

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 37 муниципального образования
Кореновский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 37 МО
Кореновский район
(протокол от 28.02.2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ д/с № 37
МО Кореновский район
Н.В. Красноперова
28.02.2023 г

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 37
муниципального образования Кореновский район за
2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 муниципального образования Кореновский район
Руководитель	Красноперова Наталья Владимировна
Адрес организации	353160 Краснодарский край, Кореновский район, ст. Раздольная, ул. Советская, д. 124
Телефон	8(861) 42 2-13- 46
Адрес электронной почты	berezka37mokr@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кореновский район.
Дата создания	2009 год
Лицензия	№ 05512 от 25.04.2013 г., срок действия – бессрочно

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 муниципального образования Кореновский район (далее МАДОУ д/с № 37) расположено в центре станицы Раздольной, имеет смежный забор со средней образовательной школой № 4 им. В. Чикмезова, амбулаторией ст. Раздольной, спортивной площадкой станицы Раздольной. Проектная наполняемость 140 мест/фактически: 99 детей (на 30.12.2022),

Общая площадь территории 9358 кв. м., из них площадь здания 3629,8 кв.м.

Основными целями деятельности МАДОУ д/с № 37 являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств;
- формирование у детей предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы: с 7.30 до 17.30. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Аналитическая часть самообследования

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С

01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной инновационной образовательной программы дошкольного образования Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» 2021 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа кратковременного пребывания	1,5-3	1
2	1 младшая группа	1,5-3	18
3	Вторая младшая группа	3-4	18
4	Средняя группа	4-5	17
5	Старшая группа	5-6	18
6	Подготовительная группа	6-7	27
Итого:			99

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая предусматривает календарный план воспитательной работы, и является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации данной программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, вместе с тем родители высказали пожелания проводить мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при составлении годового плана на 2023-2024 учебный год, все значимые мероприятия будут проводится совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	94
Неполная с матерью	5	5
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	22	25
Два ребёнка	51	59
Три и более	14	16

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально – педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность	Возраст	Год, количество воспитанников		
			2020	2021	2022
Художественная					
1	Умелые ручки	4-5	5	11	16
2	Акварелька	3-4	8	14	12
Социально-педагогическая					
3	Весёлые цифры	5-7	13	11	13
4	Букваежка	5-6	12	14	11
5	Шахматы	6-7	3	3	2
6	Говоруша	4-5	10	7	14

Анализ родительского опроса проведённого в августе 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический Совет.	Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников МАДОУ детский сад № 37 МО Кореновский район; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов МАДОУ детский сад № 37 МО Кореновский район; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава МАДОУ детский сад № 37 МО Кореновский район, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и

	<p>расходовании финансовых и материальных средств МАДОУ детский сад № 37 МО Кореновский район, а также отчета о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчетов заведующего МАДОУ детский сад № 37 МО Кореновский район и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МАДОУ детский сад № 37 МО Кореновский район; - рассмотрение иных вопросов деятельности МАДОУ детский сад № 37 МО Кореновский район, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	---

В июне 2022 года детский сад изменил форму управления на автономную, что позволило, более свободно делать выбор поставщиков товаров и услуг. Так же в октябре 2022 года сменилось руководство детского сада в лице заведующего. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
 Формы проведения диагностики:

Диагностические занятия по каждому разделу программы
 Наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого %

Качество освоения образовательных областей	15 %	73 %	12 %	100 %
--	------	------	------	-------

В июне 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году воспитатели вели работу с родителями, в том числе в дистанционном формате, используя чаты в Telegram, что бы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали возникающие вопросы.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин
- в группе с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин
- в группе с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин
- в группе с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин
- в группе с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых в отсутствие воспитанников;

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 92 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагог – 9,9/1;

- воспитанники/ все сотрудники - 4,1/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл 1 воспитатель Детского сада. На 30.12.2022 у всех педагогических работников имеются курсы повышения квалификации.

По итогам 2022 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Оценка учебно – методического и библиотечного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Методический фонд представлен по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническими средствами: ноутбук, цветной принтер, ламинатор, телевизор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование, имеется 5 интерактивных досок в комплекте с ноутбуками, проектор и экран для музыкального зала, 2 музыкальных центра, имеется доступ в интернет в кабинете заведующего.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото- , видеоматериалами. В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально – технической базы

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

Здание ДОО светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 5;
- спальные помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок с кабинетом, изолятором и процедурным кабинетом -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада имеется 5 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. На участках имеются металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

В 2022 году были закуплены канцелярские товары для воспитанников.

Заключение

Анализ образовательного процесса за 2022 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

3. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
 - добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Детского сада, так и на его территории.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	4 дня

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 30%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	2 человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/ 10%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. на 1 ребенка д/; 2,5 кв.м на 1 ребенка 1 мл.группа
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	80 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да