

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37 муниципального образования Кореновский район

СОГЛАСОВАННО  
На педагогическом совете:  
25.08.2022  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о заведующего МАДОУ д/с № 37  
Н.Н. Кисиль

---

# **Годовой план работы МАДОУ д/с № 37**

## **2022-2023 Учебный год**

**ст. Раздольная.**

## **1. Пояснительная записка**

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МАДОУ д/с № 37 являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28); СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МАДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МАДОУ д/с № 37
- Программа воспитания МАДОУ № 37
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

## **2. Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 37 МО Кореновский район**

1. Юридический и фактический адрес:

353160 Россия, Краснодарский край, Кореновский район, станица Раздольная, ул. Советская 124

- 1.2 Организационно – правовая форма – муниципальная
- 1.3 Учредитель – администрация муниципального образования
- 1.4 Здание дошкольного учреждения (газобетонные блоки), трёхэтажное.  
Построено в 2009 году на 8 групп. Общая площадь участка: 9,358 кв.м; общая площадь здания: 3 880 кв.м.
- 1.5 Наличие помещений в расчёте на одну возрастную группу: группа, спальная комната, приёмная, санузел, умывальная комната, буфет, подсобное помещение.
- 1.6 Наличие помещений для организации питания и медицинского обслуживания: пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет.
- 1.7 В МАДОУ д/с № 37 имеется:
- кабинет заведующего,
  - методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
  - музыкальный зал
  - спортивный зал;
  - зимний сад для проведения дополнительных образовательных услуг, а так же для ознакомления детей с миром природы
  - комната ПДД для изучения правил дорожного движения
  - уголок патриотического воспитания;
  - уголок Кубанского быта;
  - спортивная площадка на улице;
  - прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
  - цветники;
  - огород для выращивания овощей;
- Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.
- 1.8 Исполняющий обязанности руководителя образовательного учреждения:  
Кисиль Наталя Николаевна
- 1.9 Телефон: 8 (86142)2-13-46
- 1.10 Адрес сайта: [detskij-sad-berezka37.ru](http://detskij-sad-berezka37.ru)
- 1.11 Адрес электронной почты: [berezka37mokr@bk.ru](mailto:berezka37mokr@bk.ru)

- 1.12 Режим работы ДОУ: сокращённый день 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель
- 1.13 Ближайшее окружение – амбулатория, СОШ № 4, Дом Культуры, почта, Администрация Раздольненского поселения
- 1.14 Контингент воспитанников на 1.09.2022 года **93** ребёнка
- 1.15 Численность педагогических работников 10 человек
- 1.16 Имеющих высшую квалификационную категорию 1 человек, первую категорию 2 человека.
- 1.17 Вид: детский сад общеразвивающего вида
- 1.18 Наименование лицензии на образовательную деятельность: Лицензия серия 23 Л01 № 0002329
- 1.19 Основные направления работы:
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства
  - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
  - формирование предпосылок к учебной деятельности---
  - сохранение и укрепление здоровья детей
  - совершенствование форм работы с семьями воспитанников.
- 1.20 Единый методический день – четверг

**В детском саду функционирует 6 групп:**

№	Название групп	возраст	Количество детей
1	1 младшая группа	(2-3 года)	16
2	2 Младшая группа	(3-4 года)	16
3	Средняя группа	(3-4 года)	16
4	Старшая	(5-6 лет)	21
5	Подготовительная	(6-7 лет)	24
6	ГКП	(1- 3лет)	0

**Сведения о воспитанниках**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	Детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	16
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	16

От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	16
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	21
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	24
Всего воспитанников			<b>93</b>
Мальчиков			47
Девочек			46

### **Здоровье воспитанников**

1 группа	79 (88%)
2 группа	12 (9 %)
3 группа	2 (2%)
дети с особыми потребностями	0

Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 37 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

### **Критерии**

№	Критерии	Количество (проценты)
1	Всего детей посещает ДОУ	93чел.
2	Воспитываются в полных семьях	58 (69%)
3	Воспитываются одной матерью	15 (14%)
4	Воспитываются в многодетных семьях	19 (17%)
5	Опекаемые дети	1 (0 %)

### **Данные образовательного уровня родителей**

№	образование	Количество (проценты)
	среднее образование	48 (39%)
	неполное высшее	16 (6%)
	Высшее	29 (11%)

## Кадровое обеспечение МАДОУ детского сада № 37

На 1 сентября 2022 года дошкольное учреждение полностью не укомплектовано сотрудниками, необходим обслуживающий персонал. В коллективе присутствует благоприятный психологический климат, педагоги творчески подходят к поставленным задачам.

- ✓ Исполняющий обязанности заведующего Кисиль Наталья Николаевна, на руководящей должности с 1.08.2022года; основная должность – заведующий хозяйством
- ✓ Старший воспитатель Широкова Юлия Петровна, стаж работы; в должности 8 лет 10 месяцев педагогический стаж 11 лет 9 мес.

✓

Специалисты

### Музыкальный руководитель:

№	Фамилия, имя, отчество	образование	Педагогический стаж работы	Категория
1	Тарасова Людмила Борисовна	высшее	40 лет 10 мес.	высшая
2	Вербицкая Светлана Борисовна	Средне – специальное	5 лет 0 мес.	б/к

### Воспитатели:

№	Фамилия, имя, отчество	образование	Педагогический стаж работы	Категория
1	Семёнова Марина Андреевна	Высшее	12 лет 04 мес.	1 категория
2	Федотова Марина Алексеевна	высшее	5 лет 0 мес.	б/к
3	Пошлова Светлана Александровна	Средне – специальное	6 лет 7мес.	1 категория
4	Кушнарченко Алла Викторовна	высшее	25 лет 10 мес.	б/к
5	Красноперова Наталья Владимировна	высшее	13 лет 3мес.	б/к
6	Калинина Ирина Владимировна	Средне – специальное	21 год 09 мес.	б/к
7	Платонова Кристина Артуровна	Средне – специальное	3 мес	б/к

**Возрастная характеристика педагогического состава  
(в процентном и количественном соотношении)**

20-30 лет	1	10 %
30-40 лет	3	30 %
40-50 лет	4	40 %
50 и более лет	2	20 %

**Курсы повышения квалификации**

№	Ф.И.О.	Тема курсов	дата прохождения	Планируемая дата прохождения
1	Тарасова Людмила Борисовна	«Информационно – коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	<b>Апрель 2020</b>	<b>2023</b>
2	Семёнова Марина Андреевна	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	<b>Ноябрь 2021</b>	<b>2024</b>
3	Пошлова Светлана Александровна	Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом	<b>Март 2020</b>	<b>2023</b>
4	Кушнарченко Алла Викторовна	«Пальчиковая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	<b>Май 2021</b>	<b>2024</b>
5	Вербицкая Светлана Борисовна	«Инструктор – методист по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении»	<b>Август 2021</b>	<b>2024</b>
6	Калинина Ирина Владимировна	«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ( под. ред. Н.Е.Вераксы )	<b>Январь 2021</b>	<b>2024</b>
7	Широбокова Юлия Петровна	Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС ДО	<b>Март 2020</b>	<b>2023</b>
8	Федотова	Развитие профессиональной	<b>Март</b>	<b>2023</b>

	Марина Алексеевна	компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом	<b>2020</b>	
9	Красноперова Наталья Владимировна	«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ( под. ред. Н.Е.Вераксы )	<b>Январь 2021</b>	<b>2024</b>
10	Платонова Кристина Артуровна	-		<b>2022</b>

### **3 Анализ работы МАДОУ за 2021 - 2022 учебный год.**

Для успешной организации методической работы, осуществления и пополнения теоретических и практических знаний воспитателей, повышение их профессиональной компетентности существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. За 2021-2022 гг. курсовую подготовку прошёл 1 педагог.

В 2021-2022 учебном году, выполняя план воспитательно-образовательной работы, педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, открытые мероприятия.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы, и современные формы: показ презентаций, использование информационно компьютерных технологий.

Всего, согласно годовому плану, было запланировано и проведено 4 педагогических педсовета, 3 семинара, 19 консультации; несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

В начале учебного года провели «Неделю безопасности», в рамках которой были организованы с родителями дистанционно акции и флешмобы по БДД. Для детей проведены тематические занятия, викторины, конкурсы рисунков по БДД.

Так же наши воспитанники и педагоги активно участвовали в различных конкурсах, таких как:

- конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию», воспитатель Пошлова С.А.



- конкурс «Семейные экологические проекты» (воспитатель Красноперова Н.В. Лауреат 1 ст, Пошлова С.А. лауреат 3 ст., Кушнарченко А.В. лауреат 3с, Семёнова М.А. участник)
- всероссийский конкурс детского рисунка «Семья+Школа, воспитатель Пошлова С.А.
- Кореновская жемчужинка -2021. Тарасова Л.Б. лауреат 3 ст., Семёнова М.А. – лауреат 2 ст., 3 ст., Пошлова С. А. Федотова М.А. Кушнарченко А.В. – участники
- всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета»
- муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы, воспитатель Семёнова М.А.
- районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной» воспитатель Семёнова М.А. Калинина И.В. Пошлова С.А.
- муниципальный этап краевого конкурса лучшие педагогические работники образовательных организаций в 2022 году, музыкальный руководитель Тарасова Л.Б. победитель
- лучшее праздничное оформление фасадов и интерьеров дошкольных учреждений для нового 2022 года

Весь педагогический коллектив совместно с воспитанниками и их родителями, на протяжении всего учебного года активно принимали участие в акциях, организованных в Кореновском районе в социальных сетях, таких, как:

- праздничные мероприятия посвящённые дню Кореновского района в соц.сети
- празднование 78 годовщины со дня освобождения кубани от немецко-фашистских захватчиков
- к международному дню 8 марта
- ко дню победы
- ко дню Защиты детей
- ко дню России

Музыкальный руководитель Тарасова Л.Б. участвовала в краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий, и фестивале «Жемчужина Кубани – мать казачка».

Старший воспитатель Широбокова Ю.П. участвовала в онлайн семинаре «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса».

Большое внимание было уделено безопасности детей, так в течении года педагоги совместно с воспитанниками приняли участие во всероссийском уроке по основам безопасности жизнедеятельности ; краевом месячнике безопасная Кубань; провели неделю безопасности ПДД, а также краевой день безопасности; на протяжении всего зимнего периода с воспитанниками и их родителями велась работа по безопасности на водных объектах в зимний период.

Учитывая вышесказанное, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту. В перспективе планируется улучшить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Вывод: на сегодняшний день 99 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Численность и образовательный ценз педагогов на 100% соответствует требованиям, установленным ФГОС ДО, приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителя, специалистов и служащих».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### **Анализ процесса адаптации детей дошкольного возраста:**

На 1 сентября 2021 в детский сад было принято 16 детей. Перед приёмом детей в группе была пополнена развивающая среда, приобретён новый игровой и дидактический материал, сделан ремонт теневого навеса. В течении года родители совместно с воспитанниками активно участвовали в различных выставках поделок и рисунков. Воспитатели проводили родительские собрания, на которых обсуждались особенности адаптационного периода детей, возрастные особенности и наиболее волнующие родителей вопросы.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО практически нет (14 детей прошли адаптацию в лёгкой форме и 2 ребёнка в средней степени тяжести). Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться: Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

Проведение закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания.

Система психологической помощи дошкольникам.

Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Но конечно есть и недостатки в нашей работе: необходимо систематически следить за осанкой детей во всех видах деятельности, прогулки на свежем воздухе, строго соблюдать режим дня. Прослеживается недостаточная осведомлённость родителей по вопросам адаптации. Воспитателям младших групп необходимо организовать своё самообразование опираясь на возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста

**Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2021/22 учебном году были:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества нравственно – трудового воспитания, через организацию развивающей среды для разнообразной трудовой деятельности.
2. Продолжать применять дистанционные технологии в образовании дошкольников и в работе с родителями.
3. Начать работу по повышению качества художественно – эстетического развития дошкольников, используя инновационные технологии

#### Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с образовательной программой, учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД: работа по подгруппам, фронтально, индивидуально, в зависимости от индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала. Весь образовательный процесс проходил с соблюдением требований ФГОС ДО. Воспитатели, создавали игровые ситуации, способствующие формированию и закреплению на практике полученного материала.

Главным показателем качества реализации программы воспитания и обучения стало общее развитие ребенка в социально-личностном, и художественно-эстетическом направлениях.

В направлении художественно-эстетического развития детей велась постоянная работа во всех возрастных группах по созданию художественной среды для максимального проявления творческой самостоятельной активности детей, совершенствовалась дидактическая материальная оснащённость уголков и учебных зон за счет оборудования и продуманности прямых и косвенных приемов руководства деятельностью детей.

В течение года систематически оформлялись выставки детских рисунков, поделок, коллективных аппликационных работ.

Дети младшего и среднего дошкольного возраста с удовольствием занимались театрализованными постановками, инсценированием стихов и песен.

Значительно улучшилось и качество проведения занятий с детьми по изобразительной деятельности.

Выполняя годовые задачи по нравственно- трудовому воспитанию детей в детском саду на протяжении года были проведены консультации для педагогов и родителей по данной теме. Анализ календарных планов воспитательно – образовательной работы воспитателей всех возрастных групп, показал, что планирование по трудовому воспитанию ведётся постоянно. Однако в планах недостаточно отражаются индивидуальные трудовые поручения, мало планируется хозяйственно- бытовой труд. В ходе анализа выполнения годовой задачи по трудовому воспитанию была обследована предметно – пространственная среда во всех возрастных группах. Проверка показала, что среда соответствует педагогическим и гигиеническим требованиям. В группах имеются в наличии фартучки, косынки для дежурства, трудовой инвентарь соответствует возрасту детей, программным задачам, эстетически оформлен. На протяжении всего учебного года педагоги изготавливали для своих групп дидактические игры и пособия, оборудовали центры по трудовой деятельности,

наполняя их необходимым материалом. Так же в группах имеются материалы для родителей.

Для реализации поставленных задач по применению дистанционных технологий в образовательном процессе были проведены консультации для педагогов, рассмотрены на педагогическом совете проблемы и возможности дистанционного образования. Проведён семинар для педагогов по теме «Формы и методы работы при реализации воспитательно –образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий».

Решая основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2021-2022 учебном году, педагоги детского сада направили все свои усилия на:

создание благоприятных условий для организации педагогического процесса с учетом требований социально-личностного развития детей, способствовали самостоятельной художественно – продуктивной деятельности детей, развивали партнерские взаимоотношения с родителями воспитанников ДОУ, развивали навыки безопасного поведения детей в быту.

Анализ выполнения программы

Результаты освоения детьми образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	% выполнения программы
	«Физическая культура»	83 %
	«Здоровье»	71 %
	«Безопасность»	77 %
	«Социализация»	75%
	«Труд»	65 %
	«Познание»	78 %
	«Коммуникация»	76 %
	«Чтение художественной литературы»	78 %
	«Художественное творчество»	68 %
	«Музыка»	91 %
	<i>ИТОГО</i>	76 %

Результаты развития интегративных качеств

№ п/п	Интегративные качества	% выполнения программы
	Физическое развитие	78 %
	Любознательность, активность	74 %
	Эмоциональность, отзывчивость	72 %
	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	74 %
	Способность управлять своим поведением и планировать свою деятельность	59 %
	Способность решать личностные и интеллектуальные задачи	61 %
	Представление о себе, семье, обществе,	68 %

	государстве, мире и природе	
	Овладение предпосылками к учебной деятельности	67 %
	<b>ИТОГО</b>	<b>69 %</b>

Данные анализа учебно-воспитательной работы показывают, что педагоги внедряют в свою работу варианты дистанционного обучения пока, что с родителями, однако качество предлагаемого материала дистанционно для родителей и дошкольников оказалось не достаточно эффективным. Таким образом, выделяется ряд задач профессионального роста педагогов:

изучение новых современных подходов к воспитанию и обучению детей, используя возможности дистанционной подачи материала.

#### **Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

В 2022 году в школу выпустили всего 16 детей.

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2021г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали высокий уровень по развитию эмоциональной сферы (83%), средний уровень познавательных способностей (57%), по развитию коммуникативной сферы (38%).

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе. В результате повторной дистанционной диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2022 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе (таблица прилагается).

Высокий уровень готовности к обучению в школе	92%
Средний уровень готовности к обучению в школе	6%
Низкий уровень готовности к обучению в школе	2%

К концу учебного года у дошкольников готовность к школьному обучению сформирована должным образом: развиты эмоционально-волевая сфера, познавательные процессы, тонкая моторика руки, сформирована внутренняя позиция школьник.

#### **Сотрудничество с родителями**

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны, только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей, в 2021-2022 переведена в очный режим. Что позволило, всем родителям принимать участие в обсуждении поставленных задач. Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: ремонт детской площадки, озеленение участка. В процессе сотрудничества с родителями методической службой детского сада широко использовались вспомогательные (наглядные) средства и такие формы работы как:

Памятки

Совместные выставки, конкурсы.

В 2021/2022 учебном году сотрудничеству с семьей уделялось достаточно внимания. Для родителей были подготовлены дистанционно такие праздники, как "День Матери», «Новый год», «23 февраля», «Выпускной бал». Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

#### **Административно-хозяйственная деятельность**

Материально-техническая база претерпела изменения в лучшую сторону. Обновлены стенды в коридорах для родителей, создан уголок Кубанского Быта, обновлены, дидактические, развивающие игры и пособия, спортивный инвентарь. Приобретены новые столы для детей во все группы, канцелярские принадлежности для детей, приобретена новая методическая литература. Однако остаются проблемы - требуется благоустройство спортивной площадки. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Были заменены 10 радиаторов, моющие и дезинфицирующие средства регулярно пополняются, обновляется спецодежда.

**Вывод:** Итоги диагностики детей свидетельствует, что в целом результаты работы за 2021-2022 учебный год хорошие. Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Однако необходимо продолжить повышать качество художественно – эстетического развития детей. Таким образом, выделяется ряд задач профессионального роста педагогов: изучение новых программ и современных подходов к воспитанию и обучению детей художественно – продуктивному труду. Преодоление устаревших стереотипов учебно-воспитательной модели взаимодействия с детьми, педагогическому коллективу необходимо осуществлять целенаправленную работу по росту профессионального мастерства, которая будет способствовать созданию коллектива единомышленников и укреплению традиций детского сада, направленных на достижение взаимопонимания между всеми участниками педагогического процесса.

**Основываясь на выше сказанном, определены годовые задачи**

**на 2022-2023 учебный год:**

1. Усовершенствовать работу по применению дистанционных технологий в образовании дошкольников и в работе с родителями
2. Продолжать работу по повышению качества художественно – эстетического развития дошкольников используя инновационные технологии.
3. Оптимизировать работу педагогов, по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, через обустройство предметно-пространственной среды и проведение мероприятий.

**Организационно-управленческая деятельность.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Совещание с заведующим</i>			
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Основные направления образовательной работы ДОО на новый учебный год.</li> <li>3. Принятие локальных актов ДОО.</li> <li>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО</li> </ol> <p>Принятие графика работы сотрудников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года</li> <li>6. Вопрос противодействие коррупции</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год;</li> <li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОО</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда.</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений и</li> </ol>	Январь	Заведующий Ответственный по охране труда

	дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Графики работы; - График отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.		
3	Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Старший воспитатель, завхоз
4	<b>Внеплановые</b> По необходимости	в течение года	Заведующий
<b>Общие собрания коллектива</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Вакцинация детей. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности	Ноябрь	Заведующий



	3. Анализ заболеваемости за квартал.		
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, фасада . - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Взаимодействие ДООУ с социумом	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к 8 Марта.	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Организация субботника по благоустройству территории 4. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к выпуску детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Об организации работы учреждения в летний период 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий
<b>Нормотворчество</b>			
1	Обновление документов касающихся		

	требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20; 2.4.3648-20; 1.2.3685-21		
2	Обновления документации по организации питания в ДОУ		

### Организационно-методические мероприятия ДОУ

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	ответственный
<b>Педагогические советы</b>			
№1	<b>Установочный</b> «Начало учебного года 2022-2023» <b>Цель</b> Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.	Последняя неделя августа	Ст.воспитатель
№ 2	<b>Тематический педагогический совет</b> «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» <b>Цель:</b> повышение качества работы педагогов в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.	Последняя неделя ноября	Ст.воспитатель
№ 3	<b>Тематический педагогический совет</b> «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию» <b>Цель:</b> Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию	Последняя неделя февраля	Ст.воспитатель
№ 4	<b>Итоговый</b> «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду» <b>Цель:</b> подведение итогов работы за учебный год, утверждение плана ЛОР	Последняя неделя мая	Ст.воспитатель
<b>Семинары-практикумы,</b>			
1	Как ввести изучение государственных символов в детском саду	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
2	«Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»	январь	Ст.воспитатель воспитатели
<b>Выставки</b>			
1	Выставка детско-родительских работ «Мой детский	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели

	сад»		Родители дети
2	Выставка- ярмарка декоративно-прикладного творчества «Чудеса осени»	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
3	Выставка декоративно-прикладного творчества «Цветы для любимой мамочки»	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
4	Выставка – ярмарка «Новогодний сувенир»	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
5	Выставка декоративно-прикладного творчества «Делаем вместе с папой»	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
6	Выставка «Масленичный марафон»	март	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
7	Выставка поделок «Весенние штучки, золотые ручки»	март	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
8	Выставка поделок «мечты о космосе»	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
9	Выставка поделок «Пасхальное лукошко»	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
10	Выставка рисунков «Бессмертный подвиг»	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
11	Выставка «Ах лето»	май	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
<b>Смотры-конкурсы</b>			
1	Смотр – конкурс центра патриотического воспитания	январь	воспитатели

2	Смотр – конкурс центра художественно – эстетического развития		март	воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>				
<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>группа</b>	<b>ответственный</b>	<b>сроки</b>
1	День знаний	ст. под.	Муз. руководитель	Сентябрь
2	День дошкольного работника (концерт)	2мл. ср. ст. под.	Все педагоги	Сентябрь
3	Развлечение «Веселей шагай правила не нарушай»	Ст.	Инструктор ФК	Сентябрь
4	Осенние праздники	2мл. ср.	Инструктор ФК	Октябрь
5	Осенние Покрова на Кубани	ст. под.	Муз. руководитель	Октябрь
6	Развлечение «Наш друг-светофор»	2 мл.	Воспитатель	Октябрь
7	День Отца	2мл. ср.	Воспитатели	Октябрь
		ст.	Инструктор ФК	Октябрь
		под.	Муз. руководитель	Октябрь
8	Развлечение «Я люблю тебя, Россия», посвященное празднованию «Дня народного единства» -	2мл. ср. ст. под.	Все воспитатели	Ноябрь
9	День Матери	2мл. ср.	Воспитатели	Ноябрь
		ст.	Инструктор ФК	Ноябрь
		под.	Муз. руководитель	Ноябрь
10	Развлечение - КВН «Дорожная азбука»	Под.	Воспитатели	Ноябрь
11	День Государственного герба Российской Федерации	2мл. ср. ст. под.	воспитатели	30 ноября
12	День Конституции	ст. под.	воспитатели	12 декабря
13	Развлечение «за рулём и на дороге»	ср.	Инструктор ФК	декабрь
14	День Государственных символов Российской Федерации	2мл. ср. ст. под.	воспитатели Инструктор ФК Муз. руководитель	25 декабря
15	Новогодний праздник	2мл. ср. ст. под.	Муз. руководитель	Декабрь
16	Новогодний праздник	1 мл.	Воспитатели	декабрь
17	Развлечение «Пришла Коляда-отворяй ворота»	ст., под.	Инструктор ФК	Январь

18	Развлечение «Снежные забавы»	2мл. ср.	Муз. руководитель	Январь
19	Защитники Отечества	2 мл.,ср., ст., под.	Инструктор ФК	февраль
20	Развлечение «Масленица»	2мл. + ср.	Воспитатели	Февраль
		Ст. + под.	Воспитатели	Февраль
21	Международный женский день	2 мл.,ср., ст., под.	Муз. руководитель	Март
22	Развлечение «Праздник Смеха»	2 мл.,ср., ст., под.	Воспитатели	Апрель
23	Развлечение «Нам бы в космос полететь»	Ст.	Инструктор ФК	Апрель
		Ср.	Муз. руководитель	Апрель
		2 мл., под.	воспитатели	Апрель
24	Развлечение «Пасха»	2 мл.+ ср.	Воспитатели	Апрель
		Ст. + под.	Воспитатели	Апрель
25	Праздник Весны и Труда	2мл. ср. ст. под.	воспитатели Инструктор ФК	Май
26	День Победы	Ст., под.	Муз. руководитель	Май
27	Отчётный концерт	Все группы	Муз. руководитель, Инструктор ФК, воспитатели	Май
28	День защиты детей	2мл. ср. ст. под.	воспитатели Муз. руководитель	Июнь
29	День русского языка	2мл. ср. ст. под.	воспитатели	6 июня
30	День России	2мл. ср. ст. под.	воспитатели Инструктор ФК	12 июня
31	Выпускной бал	Под.	Муз. руководитель	Июнь
32	День памяти и скорби	Ст., под.	воспитатели	Июнь
33	День семьи, любви и верности	2мл. ср. ст. под.	воспитатели Муз. руководитель	8 июля
34	День физкультурника	2мл. ср. ст. под.	Инструктор ФК, воспитатели	14 августа
35	День Государственного флага Российской Федерации	2мл. ср. ст. под.	воспитатели	22 августа
36	День российского кино	Ст., под.	воспитатели	27 августа

#### Консультации для педагогов

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	1. Взаимодействие с семьёй – одно из важнейших направлений работы по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников.	09	Вербицкая С.Б.

	<p>2. Применение современных технологий на занятиях по художественно- эстетическому развитию</p> <p>3. Методические рекомендации об использовании государственных символов РФ.</p>		<p>Семёнова М.А.</p> <p>Широбокова Ю.П.</p>
2	<p>1. Использование дистанционных технологий в детском саду: взгляд воспитателя</p> <p>2. Государственная символика России в ДОУ: как выполнить требования Минпросвещения?</p> <p>3. Как сформировать познавательный интерес к художественно – продуктивной деятельности дошкольников</p>	10	<p>Федотова М.А.</p> <p>Широбокова Ю.П.</p> <p>Кушнарченко А.В.</p>
3	<p>1. Особенности формирования художественно-эстетических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2.Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающие технологии в режимных моментах</p> <p>3. Задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста по группам</p>	11	<p>Калинина И.В.</p> <p>Широбокова Ю.П.</p> <p>Пошлова С.А.</p>
4	<p>1. Организация педагогического процесса по художественно – эстетическому направлению в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2. Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий</p> <p>3. Создание предметно – пространственной среды развивающей среды для реализации задач нравственно – патриотического воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	12	<p>Овчаренко Е.В.</p> <p>Платонова К.А.</p> <p>Широбокова Ю.П.</p>
5	<p>1. Роль музыки в развитии двигательной активности дошкольников</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие детей средствами дидактических игр</p> <p>3. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников</p>	01	<p>Тарасова Л.Б.</p> <p>Семёнова М.А.</p> <p>Федотова М.А.</p>
6	<p>1.методические рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста. Практические советы.</p> <p>2. Предметно – развивающая среда в группах ДОУ по художественно – эстетическому развитию</p> <p>3.Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	02	<p>Широбокова Ю.П.</p> <p>Кушнарченко А.В.</p> <p>Пошлова С.А.</p>
7	<p>1.Санитарно – эпидемиологические требования к организации и содержанию работы по</p>	03	<p>Овчаренко Е.В.</p>

	художественно- эстетическому воспитанию 2.Формы и методы патриотического воспитания дошкольников 3. Роль взрослых и воспитателей в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников		Платонова К.А. Широбокова Ю.П.
8	1.Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников. 2.Система работы по художественно – эстетическому воспитанию детей 3. Патриотическое воспитание дошкольников на основе календарных праздников	04	Калинина И.В. Широбокова Ю.П. Семёнова М.А.
9	1.Организация летних тематических дней в ДОУ 2.Сотрудничество с семьёй по художественно – эстетическому воспитанию детей 3.Работа с детьми в огороде и цветниках	05	Широбокова Ю.П. Овчаренко Е.В. Пошлова С.А.
10	1.Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период в ДОУ 2.Использование ЭСО в образовательном процессе с воспитанниками. 3.Особенности художественно – эстетической деятельности с детьми летом	06	Широбокова Ю.П. Платонова К.А. Кушнарченко А.В.
11	1.Особенности проведения прогулок в тёплое время года 2.Создание условий для летней оздоровительной работы 3.Охрана жизни и здоровья детей в летний период	07	Федотова М.А. Калинина И.В. Семёнова М.А.
12	1.Информатизация как ресурс повышения качества образования. 2.Планирование образовательного процесса в ДОУ 3.Рекомендации по подготовке к новому учебному году	08	Федотова М.А. Кушнарченко А.В. Широбокова Ю.П.

### Просмотры текущих мероприятий

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	срок
1	Пошлова С.А.	Проведение утренней гимнастики в 1 младшей группе	09
2	Кушнарченко А.В.	Художественно- эстетическое развитие (лепка)	10
3	Федотова М.А.	Художественно- эстетическое развитие (аппликация)	11
4	Калинина И.В.	Художественно- эстетическое развитие (рисование)	12
5	Семёнова М.А.	Художественно- эстетическое развитие (народное декоративно –прикладное	01

		искусство)	
6	Платонова К.А.	Развитие речи в старшей группе	02
7	Овчаренко Е.В.	ФЭМП в подготовительной группе	03
8	Тарасова Л.Б	Музыкальная деятельность в средней группе	04
9	Вербицкая С.Б.	Физкультура под музыку в подготовительной группе	05

### Работа методического кабинета

1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графика аттестации. План работы по аттестации</li> <li>2. Подбор и подготовка методических материалов для проведения родительских собраний.</li> <li>3. Обновление информации на сайте.</li> <li>4. Подбор и оформлениии информации для стендов.</li> <li>5. Рекомендации по составлению перспективно-календарных планов для воспитателей.</li> <li>6. Составление графика курсов повышения квалификации. Выбор тем для самообразования педагогов</li> </ol>	сентябрь	старший воспитатель
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам проведения открытых мероприятий</li> <li>2. Создание перечня картотек по художественно-эстетическому развитию</li> <li>3. Составление справок контроля</li> </ol>	октябрь	старший воспитатель
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор и оформление материалов для Педагогического совета.</li> <li>2. Разработка положения смотра – конкурса центра патриотического воспитания</li> <li>3. Составление справок контроля</li> </ol>	ноябрь	старший воспитатель
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание перечня картотек по патриотическому воспитанию</li> <li>2. Подготовка к семинару по художественно – эстетическому развитию</li> <li>3. Составление справок контроля</li> </ol>	декабрь	старший воспитатель
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с молодыми специалистами. Сопровождение молодых специалистов по вопросам РППС согласно ФГОС ДО</li> <li>2. Разработка положения смотра – конкурса центра художественно – эстетического развития</li> <li>3. Составление справок контроля</li> </ol>	январь	старший воспитатель
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор и оформление материалов для Педагогического совета.</li> <li>2. Обзор методической литературы для реализации программы воспитания в детском саду</li> <li>3. Составление справок контроля</li> </ol>	февраль	старший воспитатель
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить методический уголок в помощь</li> </ol>	март	старший



	воспитателям по безопасности 2. Тематический контроль по художественно – эстетическому развитию дошкольников 3. Составление справок контроля		воспитатель
8	1.Оказание помощи в составлении годовых отчетов 2. Тематический контроль по патриотическому воспитанию	апрель	старший воспитатель
9	1.Отчеты воспитателей по самообразованию. 2. Подбор и оформление материалов для Педагогического совета. 3. Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель
10	1.Летняя оздоровительная работа. Подбор материала по работе с педагогами, родителями и детьми. 2. Рекомендации педагогам по подготовке к новому учебному году 3. Составление справок контроля	июнь	старший воспитатель
11	1.Рекомендации по оформлению участков 2.Разработка годового плана на новый учебный год 3. Составление справок контроля	июль	старший воспитатель
12	1.Подготовка материала для сайта ДОУ 2. Подбор и оформление материалов для Педагогического совета. 3. Составление справок контроля	август	старший воспитатель

### *Работа с кадрами*

### **Курсовая переподготовка на 2022 – 2023 учебный год**

№	Ф.И.О.	сроки
1	Направить на курсы повышения квалификации	В течении года
2	Провести организационно -педагогическую работу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение педагогами методических объединений района;</li> <li>• Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.</li> </ul>	В течении года
3	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	В течении года
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	В течении года

Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	
---	--

### Аттестация педагогов на 2022 – 2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1	1.Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете. 2.Обновление плана аттестации педагогов	сентябрь
2	1.Коллективная консультация для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации.	октябрь
3	1.Консультация для педагогов "Алгоритм подачи заявлений на аттестацию в электронном виде"	В течении года
4	1.Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В течении года
5	1.Обучение педагогических сотрудников по оформлению документов на аттестацию	В течении года
6	1.Презентации опыта работы аттестуемых педагогов. Индивидуальные консультации с педагогами по оформлению материалов к аттестации.	май

### Работа с молодыми специалистами на 2022 – 2023 учебный год

**Цель:** поддерживать инициативу воспитателей в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО к педагогу, побуждать к активному взаимодействию с родителями.

**Задачи:**

- 1 обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.
- 2 использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- 3 приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОО.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	1.Установочное заседание «Представление молодых педагогов, назначение наставников» 2.Обсуждение и утверждение плана работы группы наставников на 2022 – 2023 уч. г. 3.Обсуждение индивидуальных планов работы наставника на 2022 – 2023 уч. г. 4.Разработка анкетирования на определение профессиональных потребностей молодых педагогов.	сентябрь	Старший воспитатель
2	1.Утверждение Индивидуальных планов	октябрь	Старший

	<p>работы наставника на 2022 – 2023 уч. г.</p> <p>2.Подведение результатов анкетирования, внесение изменений в индивидуальные планы работы педагога – наставника.</p> <p>3.Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»</p>		воспитатель
3	<p>1.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией.</p> <p>2.Круглый стол на тему « С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течении дня)</p> <p>3.Изучение психо – физиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.</p>	ноябрь	Старший воспитатель
4	<p>1.Консультация «Организация ППРС в группе».</p> <p>2.Организации подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ.</p> <p>3. Выбор темы по самообразованию</p>	декабрь	Старший воспитатель
5	<p>1. изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»</p> <p>2. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»</p> <p>3. Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»</p>	январь	Старший воспитатель
6	<p>1.Организация и проведение прогулки (все составляющие части)</p> <p>2.Консультация «Организация игровой деятельности в дошкольной образовательной организации».</p>	февраль	Старший воспитатель
8	<p>1.Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время</p> <p>2. Подготовка и проведение родительских собраний</p>	март	Старший воспитатель
9	<p>1.Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Мультимедийная презентация: «Учиться - всегда пригодиться!».</p>	апрель	Старший воспитатель
10	<p>1.организация работы с детьми в летний период</p>	май	Старший воспитатель

### Наставничество

**Цель:** поддерживать заинтересованность начинающих воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями. Помощь начинающим педагогам в осуществлении приёмов обучения.

№	Наставник	Молодой педагог
1	Семёнова М.А.	Платонова К.А.

### Самообразование педагогов на 2022 – 2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Содержание работы	Вид отчёта
1	Тарасова Людмила Борисовна	Активизация процесса восприятия музыки детьми»	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
2	Семёнова Марина Андреевна	Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
3	Платонова Кристина Артуровна	Игра, как средство обучения дошкольников	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
4	Пошлова Светлана Александровна	«Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста» для работы по самообразованию педагога	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
5	Кушнарченко Алла Викторовна	Развитие связной речи у детей старшего возраста	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
6	Калинина Ирина Владимировна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
7	Широбокова Юлия Петровна	«Использование современной инновационной образовательной ИКТ – технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей в условиях введения ФГОС ДО»	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
8	Федотова Марина	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет

	Алексеевна		документов по самообразованию
9	Вербицкая Светлана Борисовна		

### План работы с неблагополучными семьями

№	Мероприятие	Сроки
1	Изучение социально – психологического микроклимата семей вновь поступивших детей. Выявление семей высокого социального риска. Установление контакта и организация взаимодействия с «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия.	Сентябрь
2	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка: - ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка; - общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия.	Октябрь
3	Помощь воспитателям в создании правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка. Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях) . Размещение в родительском уголке информации по темам: «Роль матери и отца в воспитании ребёнка» Консультация для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»	Ноябрь
4	Дополнительное изучение семей воспитанников ДОУ: - наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Дочки –матери» и в свободной деятельности (деятельность, выбранная и организованная по желанию самого ребёнка)	Декабрь
5	Обучение детей адекватным формам общения в процессе проведения организованной развивающей деятельности («Азбука общения», «Игротерапия») . Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребёнка (обращать внимание на психоэмоциональное состояние ребёнка, замечать факт негативных переживаний, устанавливать их причину, своевременно оказывать помощь).	Январь
6	Оформление памяток воспитателю: - «Как себя вести, если ребёнок рассказал о случае жестокого обращения или насилия? »;	Февраль

	- «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребёнку применяется насилие? »; - «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребёнком со стороны взрослых? »	
7	Оформление наглядной агитации для родителей: - «Права детей» - «Воспитываем добротой» - «Разговор о нравственности»	Март
8	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Апрель
9	Выступление на родительских собраниях по вопросам защиты детства	Май

### Работа с родителями

#### Общие родительские собрания

№	сентябрь	май
	<b>«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада».</b> 1 Анализ ЛОП. 2. Соблюдение норм Сан Пин 3 Годовые задачи на 2022-2023 учебный год 4. Предоставление дополнительных образовательных услуг	<b>«Перелистывая страницы учебного года».</b> 1. Отчётный концерт. 2. Итоги работы детского сада – презентация 3. План работы на летний период. 4. Безопасность детей

#### Родительские собрания в группах

№	сентябрь	декабрь	март	май
1 младшая	Итоги адаптации детей в детском саду. Возрастные особенности детей 2-3 лет	Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности	Развитие речи детей в условиях семьи	Очень много знаем и умеем
2 младшая	Возрастные особенности детей 3-4 лет	Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей	Значение и возможности патриотического воспитания	Успехи малышей
средняя	Возрастные особенности детей 4-5 лет	Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей	Зачем воспитывать у детей патриотизм	Вот и стали мы на год взрослее
старшая	Возрастные особенности детей 5-6 лет	Расскажите ребёнку о правилах безопасности	Всё начинается с детства. (патриотическое воспитание)	До свидания детский сад

подготовите	Возрастные особенности детей 6-7 лет	Роль семьи в подготовке ребёнка к школе	Во что играют наши дети. Роль игры в жизни старших дошкольников	
<b>Консультации для родителей</b>				
№	тема	ответственные	Сроки	
1	"Малыш и музыка" «Влияние родительских установок на развитие детей». «Права и обязанности родителей» «Как научить ребёнка личной безопасности на улицах» «О гиперактивности и гиперопеке детей». «Проблемы предшкольной подготовки. Психологическая готовность к школе».	муз. руководитель 1 младшая группа  2 младшая группа  средняя группа старшая группа подготовительная группа	09	
2	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках «Почему ребёнок говорит неправильно» « Детские страхи: причины и последствия». «Профилактика ОРЗ в осенний период». «Особенности общения с детьми в семье». «Как организовать художественно – продуктивную деятельность детей дома ».	ст. воспитатель  1 младшая группа 2 младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	10	
3	«Обувь, в которой должны заниматься дети и выступать на праздниках». «Какие игрушки необходимы детям». «Как правильно создать условия для занятий по рисованию дома» «Фольклор – как средство патриотического воспитания ребёнка» «Как провести выходной день с ребёнком» «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	инструктор ФК  1мл. группа 2мл. группа  средняя группа старшая группа подготовительная группа	11	
4	«Как подготовить ребёнка к новомуднему утренику» «Чем занять ребёнка на прогулке зимой?» «Воспитание эстетических вкусов у ребёнка» «Почему дети обманывают» «Творчество в детском возрасте» «Как воспитать у ребёнка чувства ответственности»	муз. руководитель  1-мл. группа 2 мл. группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	12	

5	<p>«Что нужно и чего нельзя делать в процессе воспитания»</p> <p>«Развивайте творчество детей»</p> <p>«Рисуем вместе с ребёнком»</p> <p>«Приобщение к истории, традициям и культуре России»</p> <p>«Использование инновационных технологий для художественно – эстетического развития детей»</p> <p>«Как оформить детские рисунки»</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>1 младшая группа</p> <p>2 младшая группа</p> <p>средняя группа</p> <p>старшая группа</p> <p>подготовительная группа</p>	01
7	<p>«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни»</p> <p>«Семья и семейные традиции»</p> <p>«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>«Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка»</p> <p>«Ознакомление детей с историей российской армии»</p> <p>«Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	<p>инструктор ФК</p> <p>1 мл. группа</p> <p>2 мл. группа</p> <p>средняя группа</p> <p>старшая группа</p> <p>подготовительная</p>	02
8	<p>«Все дети талантливы от рождения»</p> <p>«Юные художники»</p> <p>«Значение нравственно – патриотического воспитания на развитие ребёнка»</p> <p>«Безопасность детей в весенний период»</p> <p>«Как одевать ребёнка на прогулку весной»</p> <p>«Чем занять ребёнка на прогулке весной»</p>	<p>муз. руководитель</p> <p>1 мл. группа</p> <p>2 мл. группа</p> <p>средняя группа</p> <p>старшая группа</p> <p>подготовительная</p>	03
9	<p>«Память первых лет»</p> <p>«О роли сказок в воспитании детей»</p> <p>«Эстетическое воспитание в семье»</p> <p>«Как воспитать в ребёнке патриотизм?»</p> <p>«Я патриот – а это значит...»</p> <p>«Современные подходы к патриотическому воспитанию детей»</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>1-мл группа</p> <p>2-мл группа</p> <p>средняя группа</p> <p>старшая группа</p> <p>подготовительная</p>	04
10	<p>«Подвижные игры в летний период»</p> <p>«Нетрадиционные техники рисования в первой младшей группе»</p> <p>«Воспитание без крика»</p> <p>«Методы семейного воспитания»</p> <p>«Поощрение и наказание ребёнка в семье»</p> <p>«Как провести майские праздники с детьми с пользой»</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>1 мл. группа</p> <p>2 мл. группа</p> <p>средняя группа</p> <p>старшая группа</p> <p>подготовительная</p>	05
11	«Музыкальные игры летом»	Муз. руководитель	



	«Основы нравственно – патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям» Этикет для малышей. «Чем заняться детям летом?» «Пять игр всей семьёй летом» Летний отдых вместе с детьми»	1 мл. группа  2 мл. группа средняя группа старшая группа подготовительная	06
12	«Как корректировать поведение ребёнка» «Художественно – эстетическое развитие в семье» «Лето – жаркая пора закаляйся детвора» «Питание ребёнка летом» «Организация оздоровительной работы в летний период» «Оказание первой помощи»	Ст. воспитатель 1 мл. группа  2 мл. группа средняя группа старшая группа подготовительная	07
13	«Спортивный уголок дома» «Особенности адаптации» «Укрепляем иммунитет» «Режим дня в жизни ребёнка» «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия» «Как подготовить ребёнка к новому учебному году»	Инструктор ФК 1 мл. группа 2 мл. группа средняя группа старшая группа  подготовительная	08
14	Индивидуальные консультации	В течении года	Воспитатели всех групп

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ТЕЧЕНИЕ  
2022 - 2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

Мероприятие	тема	Срок
Анкетирование	1. «Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах»	Сентябрь
	2. «Питание в детском саду»	октябрь
	3. «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	май
Аналитическая работа	1. Анализ семей по социальным группам (полная, неполная, уровень образования и т.д.)	сентябрь
Организация совместной деятельности родителей с детьми	1. «Наш участок самый лучший»-совместное проведение субботников по благоустройству территории и помещению детского сада.	март
	2. Участие родителей в проведении совместных выставках и праздниках	в течении года

Подбор памяток для родителей:	«Профилактика простудных заболеваний» «Не бойтесь сказать ребёнку «Нет»» «Безопасность ребёнка на улице» «патриотическое воспитание в семье» По обучению детей правилам дорожного движения.	ноябрь январь апрель май в течении года
Оформление фотостенда «Хорошо у нас в саду»	«До свидания, лето, до свидания!» «Осень в гости к нам пришла» «Зимние забавы» «Встречаем весну»	08 10 01 04
Посещение семей, социально неблагополучных	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель	ежемесячно
Оформление родительских уголков	Воспитатели	Ежемесячно
Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года
Дни открытых дверей для родителей	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	В течение года

### *Преимственность в работе со школой*

№	Содержание работы	Сроки	ответственные
<b>Методическая работа</b>			
	Проанализировать результативность обучения выпускников ДОУ в школе	сентябрь	Ст. воспитатель завуч СОШ № 4
	Опрос родителей, на предмет в какую школу ребенок пойдет в первый класс	сентябрь	воспитатель
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель завуч СОШ № 4
	Диагностика развития познавательных процессов на определения готовности к школе	октябрь	Ст. воспитатель
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программ начальной школы и детского сада		Воспитатели, учителя начальных классов
	Знакомства воспитателей с требованиями школьной программы 1 класса	ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
	Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий в подготовительной группе	В течении года	Ст. воспитатель
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>			
	Беседы о школе	В течении года	Воспитатели

	Беседы о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	В течении года	Воспитатели
	Чтение и рассказывание стихов о школе	В течении года	Воспитатели
	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	В течении года	Воспитатели
	Оформление книжного уголка «Читаем сами»	октябрь	Воспитатели
	Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течении года	Воспитатели
	Экскурсии по школе (класс, библиотека, спортивный зал).	ноябрь	Воспитатели
	Ознакомить будущих первоклассников с традициями школы.	декабрь	Воспитатели учителя начальных классов
	Провести диагностику готовности детей к школе	март	Воспитатели учителя начальных классов
	Участие учителей начальной школы СОШ № 4 в родительском собрании на тему : «Ваш ребёнок – будущий школьник»	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
	Выпуск детей в школу	июнь	
<b>Работа с родителями</b>			
	Участие в проведении родительских собраний в дошкольном учреждении	В течении года	Воспитатели
	Тематическая выставки для родителей: «Уголок ученика», «Что должен знать и уметь первоклассник».	В течении года	Воспитатели
<b>консультации</b>			
	«Готовность ребенка к обучению в школе, что это значит»;	В течении года	Воспитатели
	«Готовим ребёнка к школе»;	В течении года	
	«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	В течении года	Воспитатели

***Административно-хозяйственная работа***

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.	Результат
1	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году.	август-сентябрь	Заведующий, завхоз	подготовка здания
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития	сентябрь	Заведующий, завхоз	план развития

3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	завхоз	маркировка мебели
4	Составление заявок на приобретение мебели и игрушек, пособий и оборудования в группы	сентябрь	Заведующий, завхоз	заявка
5	Заседание комитета ОТ-результаты обследования здания и помещений	октябрь	комиссия по ОТ	акт
6	Работа по обновлению мягкого инвентаря - шторы и т.п.	октябрь	Заведующий кастелянша	обновление инвентаря
7	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	комиссия по ОТ, медсестра	акт
8	Приказ и назначение ответственных по ОТ и ПБ	октябрь	заведующий	приказ
9	Инвентаризация ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря.	октябрь	завхоз	акты списания
10	Работа с документацией	октябрь	заведующий	документация
11	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	ноябрь	завхоз коллектив ДОУ	подготовка здания
12	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	ноябрь	Заведующий ДОУ	финансирование
13	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	ноябрь	завхоз	освещение ДОУ
14	Приобретение нового оборудования, мягкого и жёсткого инвентаря.	ноябрь	заведующий ДОУ	оборудование инвентаря
15	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	ноябрь	заведующий ДОУ	анализ, консультация
16	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	ноябрь	заведующий ДОУ	локальные акты
17	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Ст.воспитател ь., муз. работники, завхоз	оформление ДОУ
18	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия:	отчет
19	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	декабрь	заведующий ДОУ, ст.воспитател ь.	рекомендации
20	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и	декабрь	Заведующий ДОУ,	график отпусков

	личных дел			
21	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	декабрь	Заведующий ДОУ	локальные акты
22	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	январь	Заведующий ДОУ	финансирование ДОУ
23	Разработка и дополнения программы развития ДОУ и уставных документов.	январь	Заведующий ДОУ, завхоз	укрепление МТБ
24	Разработка и дополнения программы развития ДОУ и уставных документов.	В течении года	Заведующий Ст.воспитатель	документация
25	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	комитет по ОТ	отчёт
26	Состояние мебели и мягкого инвентаря	февраль	Заведующий, завхоз, кастелянша	приобретение мебели
27	Работа по составлению и обновлению инструкций.	март	Заведующий ДОУ	инструкции
28	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весеннее - летний период	март	завхоз	сметная документация
29	Работа по дополнительному освещению ДОУ	март	завхоз	дополнительное освещение
30	Пополнение физкультурного зала новым оборудованием	март	завхоз	оборудование физ. зала
31	Анализ накопительной ведомости ДОУ	март	завхоз	Анализ
32	Работа по составлению новых нормативных актов и документов	март	Заведующий ДОУ	документация
33	Рейд администрации по ОТ и ТБ	апрель	Заведующий ДОУ, председатель	поверка ТБ и ОТ
34	Экологические субботники по уборке территории	апрель	завхоз	субботники
35	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	заведующий ДОУ	документация
36	Озеленение участка ДОУ	май	коллектив	озеленения
37	Работа по привлечению дополнительных средств на проведение ремонтных работ к новому учебному году	май	заведующий ДОУ	финансирование ДОУ
38	Закупки материалов для ремонтных	май	завхоз	закупка

	работ			
39	Благоустройство территории	май	коллектив ДОУ	благоустройство территории
40	Работа по оформлению нормативных документов	май	Заведующий ДОУ	документация

**Оперативный контроль**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка воспитателей к прогулке</li> <li>- Наличие выносного материала</li> <li>- Организация утренней гимнастики: подготовка, проведение, эффективность</li> <li>- Проверка журналов приёма детей</li> <li>- Уголки для родителей</li> <li>- Оснащение экологических центров</li> </ul>	сентябрь	Заведующий старший воспитатель завхоз
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний</li> <li>- Организация питания в группах</li> <li>- Режим проветривания в группах, соблюдение санитарного состояния музыкального и спортивного залов</li> <li>- выполнение режима прогулки и подготовка воспитателей к прогулке. Соответствие содержания прогулки плану образовательной деятельности</li> <li>- подготовка воспитателей к занятиям</li> <li>- Оснащение литературных центров</li> </ul>	октябрь	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.</li> <li>- Навыки самообслуживания детей</li> <li>- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>- Наличие дидактических игр по разделам программ</li> <li>- Организация кружковой работы</li> <li>- Оснащение центров двигательной активности</li> </ul>	ноябрь	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ.</li> <li>- Культура поведения за столом</li> <li>- Оборудование для сюжетно- ролевых игр</li> <li>- Оформление детских портфолио</li> </ul>	декабрь	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</li> <li>- Двигательная активность детей в режиме дня</li> <li>- Организация совместной деятельности с детьми</li> <li>- Наличие «говорящей» развивающей среды в группах</li> </ul>	январь	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.</li> </ul>	февраль	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический контроль «Организация работы по художественно – эстетического развития воспитанников в ходе изобразительной деятельности»</li> <li>- Организация индивидуальной работы с детьми</li> <li>- Оснащённость патриотических уголков в группах</li> </ul>		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие воспитателей и младших воспитателей в ходе образовательной деятельности</li> <li>- Подготовка воспитателей к занятиям</li> <li>- Оснащённость центров художественно- эстетического развития детей</li> </ul>	март	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе</li> <li>- Оснащённость математических центров</li> </ul>	Апрель	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренний прием на улице</li> <li>- Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания</li> </ul>	Май	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение питьевого режима на улице летом.</li> <li>- Организация утренней гимнастики</li> <li>- организация самостоятельной деятельности детей на прогулке</li> <li>- Проверка уголков для родителей на участке</li> </ul>	июнь	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Санитарное состояние групп</li> <li>- Организация трудовой деятельности детей на прогулке</li> <li>- Санитарного состояния прогулочных веранд</li> </ul>	июль	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический: «Готовность ДООУ к новому учебному году».</li> </ul>	август	

**План работы с обслуживающим персоналом  
на 2022-2023 учебный год**

№	Тема	Категория	сроки	Ответственный
	Круглый стол: «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в организации режимных моментов»	Помощники воспитателя	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Практикум: «Система работы с меню-раскладкой»	Повара	Ноябрь	завхоз
	Практикум: «Выполнение требований СанПиНа»	Помощники воспитателя	январь	Ст. воспитатель
	Консультация: «Роль помощника воспитателя в подготовке и проведении прогулки»	Помощники воспитателя	март	Ст. воспитатель

	Тест: «Требования СанПин в летний период»	Помощники воспитателя повара	май	завхоз
--	---	------------------------------	-----	--------

**План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Организационные мероприятия</b></i>			
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МАДОУ д/с № 37; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников МАДОУ д/с № 37 мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
4.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией	Соответствующая организация, завхоз
5.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Ежеквартально/по мере необходимости	Завхоз
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	завхоз
7.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Заведующий, завхоз
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников	Регулярно (в соответствии)	Завхоз, Воспитатели



	путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников	и с планом проведения)	
9.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	Согласно графику	Соответствующая Организация, завхоз
10.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Соответствующая Организация, завхоз
<b>Методическая работа</b>			
11.	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	Август	Старший воспитатель/ Заведующий
12.	Проведение инструктажей с работниками	В течении года	Завхоз
13.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
14.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Старший воспитатель
15.	Консультации: - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения» - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; - «Первая помощь при ожогах»; - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	В течении года	Старший воспитатель
16.	Освещение вопроса по ПБ на педсоветах	По годовому плану	Старший воспитатель/ Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
17.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Старший воспитатель/ завхоз
18.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течении года	Воспитатели
19.	Консультации:	В течении	Старший

	- «Безопасное поведение» -«Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	года	воспитатель, завхоз
20.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
21.	Памятки «Безопасный Новый год»	Декабрь	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
22.	<i>Образовательные ситуации</i> Познавательное развитие: - «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» - «Фея огня и ее друзья» - «Если в доме пожар. Телефон 01»	Сентябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
23.	<i>Подвижные игры:</i> - «Юный друг пожарных»; - «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течении года	Воспитатели
24.	<i>Сюжетные игры:</i> Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течении года	Воспитатели
25.	<i>Беседы:</i> - «Пожар в лесу?» - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»	В течении года	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
26.	<i>Художественная литература:</i> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки	В течении года	Воспитатели

27.	<i>Дидактические игры:</i> - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»;	В течении года	Воспитатели
28.	<i>Оформление выставки детских рисунков:</i> - «Профессия пожарного» - «Огонь добрый и злой»	По плану	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
29.	<i>Решение проблемных ситуаций:</i> «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д.	В течении года	Воспитатели
30.	Презентация: «Пожароопасные предметы дома»	Май	Воспитатели ср., ст.и под.
31.	Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные»	В течении года	Воспитатели

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Беседы с детьми «Здоровье и болезнь»	В течении года	воспитатели
3	Непосредственно образовательная деятельность, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	февраль	воспитатели
5	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
6	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели Ст. воспитатель
7	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Ст. воспитатель
8	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	В течении года	Воспитатели Ст. воспитатель

9	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности	май	Ст. воспитатель
10	Информация для родителей, инструкции, беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде».	В течении года	Воспитатели Ст. воспитатель

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Помощь воспитателям в корректировке планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	старший воспитатель
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Ежегодно	старший воспитатель
3	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (при проведении экскурсий)	Ежегодно	старший воспитатель
4	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Ежегодно	старший воспитатель
5	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1	Оформление выставки в методическом кабинете	сентябрь	старший воспитатель
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3	Подбор и систематизация игр по теме «Правила дорожного движения»	в течение года	старший воспитатель
4	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
5	Консультация для воспитателей "Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения"	февраль	старший воспитатель
6	Консультация для воспитателей «Организация предметно-развивающей среды по ПДД в ДОУ»	апрель	старший воспитатель
7	Семинар-практикум: «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД»	май	заведующий
8	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течении года	воспитатели

9	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
10	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Воспитатели
11	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	В течении года	старший воспитатель
12	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах детского сада	В течении года	Воспитатели
13	Продолжить оформление прогулочной веранды «Веселый светофорчик»	В течении года	старший воспитатель
14	Создать музей «транспорта»	В течении года	старший воспитатель
15	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп
16	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп
17	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Где можно играть?»	Апрель	старший воспитатель
18	«Азбука пешехода» - познакомить педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег	март-апрель	старший воспитатель
19	Контроль организации и проведения занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	май	старший воспитатель
20	«Новые подходы в работе ДОУ по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» Рекомендации по оформлению уголков по ПДД	ноябрь	старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
	Целевые прогулки: - старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца	воспитатели
	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	март	воспитатели
	Спортивный праздник «Веселей шагай правила не нарушай»	сентябрь	воспитатели
	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели
	Выставка детских рисунков "Безопасная дорога"	январь	воспитатели

	НОД в группах	в течение года	воспитатели
	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений	в течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Сентябрь	воспитатели
	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице	В течение года	Воспитатели групп
	Наглядная информация «Внимание! Дорога!»	ноябрь	Воспитатели
	Консультации на информационном стенде и папках передвижках на темы: «Родитель — пример поведения на улице и дороге» Обучение детей наблюдательности на улице» ««Дорога шалости не терпит!» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний и зимний период)	В течение года	Воспитатели
	Поручения. Привлечение родителей к изготовлению игровых масок – «дорожные знаки», д/игр, пособий.	Декабрь-январь	Воспитатели
	Викторина по ПДД «Школа дорожных наук»	март	Воспитатели
	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	апрель	Воспитатели
<b>Межведомственные связи</b>			
	Участие представителей ГИБДД в проведении бесед и занятий с воспитанниками по правилам дорожного движения	в течение года	заведующая
	Привлечение школьников к изготовлению атрибутов и пособий для занятий	в течение года	старший воспитатель

**ПЛАН ПО ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И ПОЛИТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА 2022 -2023 ГОД.**

Название мероприятия	Дата проведения	группа	Ответственный
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа с детьми о мерах	3 сентября	ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель

безопасности, правила поведения при чрезвычайных ситуациях			ст.воспитатель
День воинской славы России	08 сентября	ст. под.	воспитатели
Торжественное мероприятие, посвящённое празднованию годовщины освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ. Закрытие месячника.	8 октября	ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель ст.воспитатель
Покров Пресвятой Богородицы. Беседа об истории праздника	14 октября	ср. ст. под.	воспитатели муз. рук. ст.воспитатель
День армейской авиации (28.10). Рисование самолётов, изготовление макетов летающих аппаратов	28 октября	ст. под.	воспитатели муз. руководитель
Развлечение «Я люблю тебя, Россия», посвященное празднованию «Дня народного единства» -	1-2 ноября	2мл. ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
День военного разведчика. (5.11). Беседа и показ презентации о службе разведчиков	8 ноября	ст. под.	воспитатели муз. руководитель
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	2мл. ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
День неизвестного солдата	3 декабря	ст. под.	воспитатели муз. рук.
День героя Отечества. Рассказ детям о героях России	9 декабря	под.	воспитатели муз. рук.
День конституции РФ	10 декабря	ст. под.	воспитатели муз. рук.
День Государственных символов Российской Федерации	25 декабря	2мл. ср. ст. под.	воспитатели инструктор ФК муз. руководитель
Развлечение «Пришла Коляда- отвори ворота»	2 неделя января	ст. под.	воспитатели инструктор ФК
Беседы с детьми «Казачьи традиции», быт Кубани, прослушивание песен Казаков	3 неделя января	ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель ст.воспитатель
Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Татьянин день», изготовление подарков для Танечек	25 января	ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
Беседа с детьми о блокаде Ленинграда, просмотр презентации	27 января	под.	воспитатели муз. руководитель ст.воспитатель
Рассказ детям о Сталинградской битве,		под.	воспитатели

просмотр презентации.	2 февраля		муз. руководитель ст.воспитатель
День освобождения Станицы Раздольной. Конкурс творческих работ детей, посвящённых освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	4 февраля	ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
День памяти юного героя -антифашиста	8 февраля	ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
Беседа о Российских солдатах, просмотр презентации «Куда пойти служить» День вывода войск из Афганистана	15 февраля	под.	воспитатели муз. руководитель.
Защитники Отечества	20-22 февраля	2мл. ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель инструктор ФК
Масленица.	24 февраля	2мл. ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
День моряка-подводника. Просмотр видео фильма о работе подводников, рисование кораблей и подводных лодок	16 марта	стар. под.	воспитатели муз. руководитель ст.воспитатель
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	2мл. ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
Беседа с детьми о космосе, планетах, знаменитых космонавтах, рисование «Моё путешествие в космос»	12 апреля	сред. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
Пасха Раскрашивание яиц, изготовление из солёного теста куличей	14 апреля	2 мл. ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
Праздник Весны и Труда	28 апреля	2мл. ср. ст. под.	воспитатели инструктор ФК
рассказ детям о флаге, гербе и значении знамени Победы	29 апреля	под.	воспитатели муз. руководитель
День Победы	3-5 мая	ст. под.	муз. руководитель
Беседа и показ презентации о службе пограничников	27 мая	под.	воспитатели муз. руководитель
День русского языка	6 июня	2мл. ср. ст. под.	воспитатели
День России	10 июня	ср.- под.	воспитатели муз. руководитель
Тематическая беседа: «22.06. День памяти и скорби «Зажгите свечи» минута молчания в 11.00	22 июня	ст. под.	воспитатели муз. руководитель
День возрождения казачества. Беседа с детьми об истории казачества, рассматривание костюмов казаков, выставка предметов быта казаков	29 июня	ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель



День семьи, любви и верности	8 июля	2мл. ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
День крещения Руси. Чтение детской библии.	28 июля	ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
День военно – морского флота. Изготовление макетов кораблей	29 июля	стар. под.	воспитатели муз. руководитель
День железнодорожных войск. Презентация «Как менялся облик поездов со временем»	5 августа	под.	воспитатели муз. руководитель
День физкультурника	14 августа	2мл. ср. ст. под.	инструктор ФК, воспитатели
День Воздушного флота России	18 августа	ст. под.	воспитатели
Яблочный спас. Рисование «Яблочко медовое»	19 августа	2мл. ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	2мл. ср. ст. под.	воспитатели муз. руководитель.
День российского кино	27 августа	ст. под.	воспитатели

**План мероприятий по контролю за организацией питания в МАДОУ детский сад № 37 МО Кореновский район на 2022 – 2023 учебный год**

№	мероприятия	дата	ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов по организации питания	сентябрь	Заведующий
2	Разработка плана работы по организации питания	сентябрь	Заведующий
3	Разработка нормативно – методической документации для организации контроля за питанием детей в ДОУ	сентябрь	Заведующий
4	Обновление информации на сайте ДОУ	по мере необходимости	Модератор сайта ДОУ
5	Контроль за организацией питания.	ежедневно	Ответственный по питанию, комиссия
6	Своевременная замена посуды	по мере необходимости	завхоз
7	Семинар для воспитателей на тему: «Педагогические аспекты организации питания»	июнь	Старший воспитатель Широбокова Ю.П.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Воспитатели групп
2	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	Широбокова

3	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	воспитатели
4	Оформление стенда «Питание в детском саду»	В течении года	Широбокова
5	Консультация «Этикет для детей»	ноябрь	Широбокова
6	Консультация «Формирование культуры трапезы»	апрель	Широбокова
7	Творческая выставка «Огородные фантазии»	октябрь	воспитатели
8	Размещение информации по питанию детей (советы, консультации, рекомендации) на сайте учреждения	1 раз в квартал	Старший воспитатель Широбокова
9	Фотовыставка «Питание и воспитание»	июль	Широбокова
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Проверка знаний СанПиН у помощников воспитателя	1 раз в месяц	Комиссия по питанию
2	Консультация для помощников воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	Октябрь	Старший воспитатель Широбокова
3	Контроль «Привитие культурно-гигиенических навыков».	Ноябрь	Заведующий ДОУ
4	Рабочие совещания по итогам проверки групп по организации питания детей	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия детей на пищеблок	январь	воспитатели
2	Беседы о культуре поведения за столом	ежедневно	воспитатели
3	Изготовление атрибутов из солёного теста для сюжетных игр (овощи, фрукты и т.д.)	июнь	воспитатели
4	Выставка детского творчества из круп «Мы фантазеры»	июль	воспитатели
5	Обновление уголка дежурств в группах.	декабрь	воспитатели
<b>Контроль за организацией питания</b>			
1	Соблюдение правил хранения и товарного соседства.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
2	Контроль санитарного состояния рабочего места.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
3	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
4	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
5	Соблюдение технологических инструкций.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.

6	документов, ведение учётно-отчётной документации.		
7	Контроль закладки продуктов на пищеблоке.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
8	Контроль организации процесса кормления в группах.	ежедневно	Комиссия по питанию
9	Контрольные взвешивания порций на группах.	по мере необходимости	Комиссия по питанию
10	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
11	Контроль состояния уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	Комиссия по питанию
12	Контроль температурного режима в холодильных установках.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
13	Снятие остатков продуктов питания на складе.	1 раз в месяц	Комиссия по питанию
<b>Работа с поставщиками</b>			
1	Заключение договора на поставку продуктов.	1 раз в квартал	Завхоз
2	Постоянный контроль качества поставляемых продуктов.	По мере поступления	Комиссия по питанию
3	Подача заявок на продукты	ежедневно	завхоз

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **Цели:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;  
удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

### **Задачи работы с детьми:**

#### *Направление «Физическое развитие»:*

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### *Направление «Художественно-эстетическое развитие»:*

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поддерживать инициативу детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### *Направление «Познавательное-речевое развитие»:*

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### *Направление «Социально-личностное развитие»:*

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

Конституция РФ от 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020 (ст. 38, 41, 42, 43);

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ( в редакциях от 20.07.2000 № 103;14.07.2022 № 262)

Закон РФ от 29. 12. 2012 г.«Об образовании» (в редакции 14.07.2022 № 301)

Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10. 2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями 27.10.2020г.; 1.2.3685-21)

Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955; «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;

использование простых и доступных технологий;

формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

*1. Организованная образовательная деятельность* Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

1 младшая группа – 10 минут

2 младшая группа — 15 минут  
Средняя группа — 20 минут  
Старшая группа. — 25 минут  
Подготовительная группа — 30 минут

2. *Утренняя гимнастика*. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. *Подвижные игры*. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. *Двигательные разминки* (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

1 младшая – 4 минуты  
2 младшая группа – 6 минут;  
средняя группа — 8 минут;  
старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. *Элементы видов спорта, спортивные упражнения.* Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;  
езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;  
баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

6. *Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.*

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.

Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. *Индивидуальная работа в режиме дня.* Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. *Закаливающие мероприятия.* Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:



элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

#### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°C	от +20 до +22°C	от +18 до +20°C	от +18 до +20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
Сквозное проветривание (в отсутствие детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	в летний период		до 0 °С	до -5 °С до -5°C
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
Прогулка	до - 15 °С при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.			

Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

### Планирование работы в летний оздоровительный период

#### Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулка	Воспитатели, помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, помощники воспитателя
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и	Воспитатели

	пособий.	
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок	Воспитатели

## Блок 2. Работа с детьми.

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ	Подготовительная группа	Еженедельно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Все группы	Еженедельно	Воспитатели

Прыжки через скакалку разными способами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	1 раз в две недели	Воспитатели
<b>ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Повара, медсестра
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАБОТА</b>			
Корригирующая гимнастика	Все группы	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	Все группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Все группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	Все группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели

### Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ</b>			
Заседание творческой группы	Разработка Положения о смотре-конкурсе «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Июнь	Старший воспитатель
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Консультации	Планирование летней оздоровительной работы Осторожно, солнце! Формы закаливания и оздоровления детей в летний период Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период Особенности проведения летней прогулки	Июнь-август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации-беседы	Особенности адаптации. Предметно- развивающая среда на участке для осуществления летней оздоровительной работы Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период.	Июнь-август	Старший воспитатель

Работа методического кабинета	Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июнь-август	Старший воспитатель
Семинар-практикум	« Инновационные формы работы с родителями »	Июнь-август	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	- по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. - Организация летней оздоровительной работы. - Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. - Профилактика солнечного, теплового удара у детей.	Июнь-август	Старший воспитатель

#### Блок 4. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная	Папки – передвижки: - Безопасность ребенка летом	Старший воспитатель,

деятельность	- Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Отдыхаем на море - Совет по питанию ребенка летом. Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ.	воспитатели
Консультации	Трудовое воспитание. Посильный труд дошкольника в цветнике Чем занять детей летом Помощь родителей своим детям в период адаптации	Старший воспитатель
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду.	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Старший воспитатель

### Блок 5. Контроль и руководство воспитательной работой

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Тематический контроль «Готовность детского сада к новому 2023-2024 учебному году»</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Анализ календарных планов на летний период Соблюдение режима дня на группах в летний период Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Обновление пространственного окружения в группе и на участках с учётом ФГОС ДО Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, Организация питания и питьевого режима</p>	август       В течение ЛОП	Ст. воспитатель

### Блок 6. Административно-хозяйственная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------------	--------------	----------------------

Приобретение материалов для ремонта	Июнь	завхоз
Анализ выполнения натуральных норм	Ежемесячно	завхоз
Благоустройство участка		
Ведение необходимой отчетной документации	В течение ЛОП	воспитатели, дворник
Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	В течение ЛОП	завхоз
Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Сентябрь	заведующий
	Август	заведующая

### **Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.**

Содержание воспитательно – образовательного процесса МАДОУ детский сад № 37 определяется:

- Инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021
- Конструирование с детьми. Конспекты совместной образовательной деятельности с детьми / О.Э.Литвинова 2021
- ФГОС Математика в детском саду./ В.П. Новикова 2021
- Парциальная программа духовно- нравственного воспитания «С чистым сердцем»/ Р.Ю.Белоусова , А.Н. Егорова 2021

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СП 1.2.3685-21), основной образовательной программой МАДОУ детский сад № 37:

Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МАДОУ детский сад №37 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ детский сад №37.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ детский сад №37, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ детский сад №37 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Режим дня в разных возрастных группах на 2022-2023 учебный год с 1 сентября по 31

мая

<i>Режимные моменты</i>	<i>1 младшая</i>	<i>2 младшая</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность,	7.30- 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15	7.30 – 8.25	7.30 – 8.30
утренняя гимнастика,	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.08	8.10 -8.20	8.15 -8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.30	8.10 -8.30	8.15 – 8.35	8.25 – 8.45	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей <b>Утренний круг</b>	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
<b>Игры, кружки , занятия, занятия со специалистами</b>	9.00– 9.30	9.00 – 09.45	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50
Второй завтрак	9.40– 9.50	09.50 –10.00	9.50– 10.00	10.00– 10.10	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 11.40	10.00 –11.45	10.00– 11.50	10.10– 12.00	11.00 – 12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40 – 11.50	11.45 - 11.55	11.50– 12.05	12.00 –12.15	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.15	11.55 –12.20	12.05 -12.30	12.15 –12.35	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, <b>чтение перед сном</b> , дневной сон	12.15 – 15.15	12.20 - 15.10	12.30– 15.10	12.35 - 15.10	12.40 – 15.10
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.15 – 15.30	15.10 –15.25	15.10– 15.25	15.10– 15.25	15.10 – 15.25
Полдник	15.30 – 15.45	15.25 –15.40	15.25– 15.45	15.25– 15.40	15.25 – 15.40
<b>Игры, кружки , занятия, занятия со, специалистами, вечерний круг</b> самостоятельная и организованная детская деятельность чтение художественной литературы,	15.45 – 16.00	15.40 –15.55	15.45 –16.05	15.40– 16.05	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16. 00– 17.30	15.55 –17.30	16.05 –17.30	16.05 –17.30	16.10 – 17.30

Режим дня на тёплый период года на 2022-2023 учебный год с 1 июня по 31 августа

<i>Режимные моменты</i>	<i>1 младшая</i>	<i>2 младшая</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
-------------------------	------------------	------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------



Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность,	7.30- 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15	7.30 – 8.25	7.30 – 8.30
утренняя гимнастика,	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.08	8.10 -8.20	8.15 -8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.30	8.10 -8.30	8.15 – 8.35	8.25 – 8.45	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей <b>Утренний круг</b>	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
НОД (музыка, физическая культура, художественное творчество) согласно расписания	9.00– 9.10	9.00 – 09.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.40– 9.50	09.50 –10.00	9.50– 10.00	10.00– 10.10	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	8.30 – 11.40	8.30 –11.45	8.35– 11.50	8.45– 12.00	11.00 -12.05
Гигиенические процедуры	11.40 – 11.50	11.45 - 11.55	11.50– 12.05	12.00 –12.15	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.15	11.55 –12.20	12.05 -12.30	12.15 –12.35	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, <b>чтение перед сном</b> , дневной сон	12.15 – 15.15	12.20 - 15.10	12.30– 15.10	12.35 - 15.10	12.40 – 15.10
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.15 – 15.30	15.10 –15.25	15.10– 15.25	15.10– 15.25	15.10 – 15.20
Полдник	15.30 – 15.45	15.25 –15.40	15.25– 15.45	15.25– 15.40	15.20 – 15.35
самостоятельная и организованная детская деятельность чтение художественной литературы, <b>игры, кружки , занятия, занятия со, специалистами, вечерний круг</b>	15.45 – 16.00	15.40 –15.55	15.45 –16.05	15.40– 16.05	15.35 – 16.05
Подготовка к прогулке, прогулка	16. 00– 17.30	15.55 –17.30	16.05 –17.30	16.05 –17.30	16.05 – 17.30

**Распределение образовательной нагрузки (в соответствии с программой «От рождения до школы".) Для первой младшей группы на 2022-2023 учебный год**

<b>Виды занятий</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество занятий в год</b>
Ребёнок и окружающий мир	1	36
Развитие речи. Художественная литература	2	72
Рисование	1	36
Лепка/ конструирование/аппликация	1	36
Физкультурное в помещении	2	72
Физкультурное на улице	1	36
Музыкальное	2	72
Итого:	10	

**Распределение образовательной нагрузки (в соответствии с программой «От рождения до школы".) Для детей 3-7 лет**

<b>Вид деятельности</b>	<b>2 младшая</b>	<b>средняя</b>	<b>старшая</b>	<b>Подготовительная</b>
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация,	1	1	1	1

ручной труд				
Математическое развитие	1	1	1	2
Конструирование	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Итого:	11	11	13	14

**Расписание непосредственно образовательной деятельности с детьми на учебный период с 01 сентября по 31 мая 2022-2023**

гр	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 младшая	1. развитие речи. Художественная литература 9.00-9.10 2. Физическая культура (пр) 9.20-9.30	1. Физическая культура 9.00-9.10 2. Ребёнок и окружающий мир (+ ФЭМП) 9.20-9.30	1. Музыка 9.00-9.10 2. Художественно эстетическое развитие (рисование) 9.20-9.30	1. Физическая культура 9.00-9.10 2. Развитие речи. Художественная литература 9.20-9.30	1. Художественно эстетическое развитие (лепка / конструирование/ аппликация) 9.00-9.10 2. Музыка 9.20-9.30
2 младшая	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.15 2. Рисование не 9.30-9.45 3. Физическая культура (пр) 15.40-15.55	1. Музыка 9.00-9.15 2. Математическое развитие (ФЭМП) 9.30-9.45	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Конструирован 9.30-9.45	1. Музыка 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.45	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Лепка/Аппликация /Ручной труд 9.30-9.45
Средняя	1. Математическое развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Конструирование 9.30-9.50 3. Физическая культура (пр) 15.45-16.05	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Лепка/Аппликация /Ручной труд 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Рисование 9.00-9.20 1. Физическая культура 9.30-9.50
старшая	1. Музыка 9.00-9.25 2. Рисование. 9.35-10.00 3. Ознакомление с окружающим миром 15.40-16.05	1. Физическая культура 9.00-9.25 2. Математическое развитие (ФЭМП) 9.35-10.00 3. Развитие речи, основы грамотности 15.40-16.05	1. Лепка/Аппликация /Ручной труд 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1. Физическая культура 9.00-9.25 2. Конструирование 9.35-10.00 3. Развитие речи, основы грамотности 15.40-16.05	1. Рисование 9.00-9.25 2. Физическая культура (пр) 9.35-10.00
Подготовительная	1. Математическое развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10 3. Развитие речи, основы грамотности 10.20-10.50	1. Лепка/Аппликация /Ручной труд 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3. Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50	1. Математическое развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. музыка 10.20-10.50	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.30 2 Физическая культура 9.40-10.10 3. Конструирование 10.20-10.50	1. Рисование 9.00-9.30 2. Физическая культура (пр) 9.40-10.10