

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 37 муниципального образования Кореновский район

СОГЛАСОВАННО  
На педагогическом совете:  
27.08.2020  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ д/с № 37  
Артюшенко Н.А.



Сборник сценарного материала  
по гражданско-патриотическому воспитанию  
«Россия, мы дети твои!»

Автор: музыкальный руководитель  
Л.Б.Тарасова

Описание материала.....	3
День России	
- Моя Родина — моя Россия. Игра-квест.....	4
- Наша Родина - Россия.....	13
- Россия – Родина моя.....	19
День Государственного Флага	
- День российского флага.....	24
- Наш российский триколор.....	29
День народного единства	
- Мы - вместе!.....	32
- Мы сильны своей дружбой.....	36
- Мы – россияне!.....	45
День Защитников Отечества	
- Нашей Армии Российской день рожденья в феврале.....	52
- Учимся быть солдатами.....	59
- Слава Армии любимой!.....	61
- Защитникам Отечества – ура, ура, ура!.....	66
- Та далекая жестокая война (афганская).....	73
День Победы	
- Салют, Победа!.....	77
- Мы – наследники Победы!.....	83
- Вечный огонь.....	87
Моя малая родина	
- Станица Раздольная – моя малая родина.....	89
- Возрождение казачества – это не ребячество!.....	97
- Мы – ребята-казачата.....	103
- Нет Кубани нашей краше!.....	112
- Победили фашистскую нечисть, отстояли родную Кубань!.....	117
- В том далёком феврале.....	126
Литература.....	132

## Описание материала

В сборник «Россия, мы дети твои!» вошли избранные авторские сценарные разработки мероприятий гражданско-патриотической направленности, посвященные нашей Родине России, Кубани, знаменательным историческим датам, государственным праздникам – День России, День Государственного Флага, День народного единства, День защитников Отечества, День Победы, День образования Краснодарского края, годовщина освобождения Краснодарского края и станицы Раздольной от немецко-фашистских захватчиков.

Приобщение детей к истории, культуре, традициям своей страны и родного края, формирование основ активной гражданской позиции в дошкольном детстве чрезвычайно важно и актуально. Гражданское воспитание является основным в патриотическом воспитании дошкольника. Через него к детям приходит любовь к Родине, её природе, истории, культуре, людям.

Среди эффективных средств патриотического и гражданского воспитания – проведение праздников и концертов с государственной тематикой. Дети легко воспринимают новую информацию гражданско-патриотической направленности, если обеспечить им эмоциональную включенность, используя в сценариях мероприятий стихи, песни, танцы, ведь дети по-настоящему играют в исторических героях.

Данный материал будет полезен музыкальным руководителям, педагогам дошкольного образования, воспитателям в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

## «Моя Родина — моя Россия» (День России)

Игра-квест для детей подготовительной к школе группы

Цель: Приобщение детей к историческому наследию Родины.

Задачи:

- развивать у детей интерес к истории России;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки, чувство ритма;
- воспитывать уважительное отношение к людям всех национальностей;
- воспитывать патриотические чувства;
- расширить диапазон знаний о празднике «День России», о государственных символах.

Оборудование: компьютер, проектор, музыкальный центр, шаблоны флажков для закрашивания, цветные карандаши, листы для рисования, медали за участие.

Ход игры:

*На экране – слайд №1. Звучит песня «Здравствуй, моя Россия!», дети заходят в зал.*

М.р.: Здравствуйте, ребята! Нам сегодня на электронную почту пришло письмо, давайте прочитаем его и узнаем, от кого же оно?

Слайд №2. Оно от жителя Англии. Написано по- английски. Дети, кто-нибудь знает английский язык? Нет? Ну, тогда я прочитаю и переведу на русский. От жителя Англии Чарли Блэка.

«Здравствуйте, мои маленькие друзья, я Исследователь. Я исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: какие животные обитают в ней, о

достопримечательностях главного города, о русских праздниках, о природе... Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!»

Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Исследователю узнать о нашей Родине? Ну, тогда давайте попробуем ответить на его вопросы и расскажем ему про нашу страну. Для этого надоделиться на две команды. Первая команда старшей «А» и старшей «Б» групп называется ....., вторая команда подготовительной группы называется....

Сейчас команды поприветствуют друг друга.

Итак, приветствие старших групп!

***Флешмоб «Я начинаю рисовать» (ст. гр.)***

Приветствие подготовительной группы.

***Флешмоб «Россия, мы дети твои!» (подг. гр.)***

Слайд № 3. Итак, посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

*Дети подготовительной группы читают стихи:*

1.Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

2.Раскинулась моя страна

Когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга.

3.И поезд по моей стране

К границе от границы

На меньше, чем за десять дней –

И то едва домчится.

4.Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы –  
Страну любимую свою,  
Свой светлый край любимый.

М.р.: А теперь посмотрим, кто лучше всех ответит на вопросы. Скажите, вы будете внимательно их слушать? Вы будете выкрикивать ответы? А руку поднимать? А другу мешать отвечать? Тогда первый вопрос. Как называется главный город нашей страны, столица нашей Родины? (*Дети: Москва*) Слайд №4.

Мы живем в России, поэтому все мы - ...(*Дети: россияне*)

Итак, мы указали на карте мира нашу большую страну Россию и её столицу Москву. А теперь я предлагаю нам отправиться в квест — путешествие по нашей стране, но не на поезде и не на самолете, а с помощью компьютера, и путь нам укажет вот эта стрелочка. На каждой остановке мы будем находить части мозаики, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на мозаике.

Слайд № 5.

М.р.: Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка, покружи,

Стрелка, путь нам укажи!

Все : Стрелка, стрелка, покружи,

Стрелка, путь нам укажи!

Слайд №6. (по щелчку)

Наша первая остановка: «Достопримечательности России и других стран».

Я думаю, что вы без труда отгадаете загадки.

*Загадка для подготовительной группы:*

1. Уверена, что отгадаете вы

Ту крепость старинную в центре Москвы.

На шпилях ее ярко звезды горят,  
На башне Спасской куранты звонят (*Кремль*)

*Загадка для старшей группы:*

2. Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан – ее одежка,

Вся из дерева... (*матрешка*)

*Загадка для подготовительной группы:*

3. У Вечного огня или у Спасской башни

Стоят солдаты, охраняя их.

Иесли видел ты тот пост однажды,

То назови мне этих часовых. (*Почетный караул*)

*Загадка для старшей группы:*

4. Как называется земля

У стен Московского Кремля? (*Красная площадь*)

*Загадка для подготовительной группы:*

Слайд № 7. (*по щелчку*)

5. В Эфесе был сожжен храм Артемиды

И Зевса статуя в Олимпии сгорела,

Колосс Родосский и сады Семирамиды,

Одно лишь чудо сохранилось - ... (*Пирамиды*)

*Загадка для старшей группы:*

6. В центре Парижа стоит исполин,

Башней зовется номер один

Не только во Франции, но на планете!

Того исполина вы знаете, дети! (*Эйфелева башня*)

М.р.: Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша первая часть пазла.

Слайд № 8.

Ребята, Чарли Блэк не только хочет узнать про нашу с вами страну, он хочет научиться танцевать так же, как танцуют дети в России. Покажем, Чарли Блэку?

Дети: Да!

Слайд№9.

### ***Танец «Росиночка Россия»***

М.р.: Как здорово у вас получилось! Мы пошлем Чарли Блэку наше видео, ему обязательно погравится. Ну, что же, а мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:

Все : Стрелка, стрелка, покружи,  
Стрелка, путь нам укажи!

Слайд№10. Слайд№11.

### **Вторая остановка: «Флаг России».**

Посмотрите, сколько флагов, похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? (*Дети правильно указывают на флаг.*)

*Дети читают стихи:*

Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трехцветный наш Российский Флаг!

Слайд № 12

### ***Танец «Гляжу в озера синие»***

М.р.: Ребята, посмотрите, на столе есть цветные карандаши и белые флаги, попросим капитанов команд закрасить их в цвета нашего флага.

Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша вторая часть пазла.

Слайд № 13

А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все : Стрелка, стрелка, покружи,  
Стрелка, путь нам укажи!

Слайд № 14

Третья остановка: «Праздники России».

Ребята, в России много праздников, но есть и те, которые для русских людей имеют большое значение, и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать!

Слайд № 15

*(Каждая команда отгадывает по 3 праздника по предмету — символу).*

1. Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник... *(Новый год).*

2. Чтоб на всей большой Земле

Мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале

День... *(Защитника Отечества).*

3. Если нам куда-то надо,

Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды,

Быстрый бег начнем со старта...

А весной мы встретить рады

Женский день... *(Восьмое марта).*

Но есть еще один праздник, он самый главный! И помнить о нем мы будем всегда!

5.Идет парад, гремит салют,  
Звучит оркестр там и тут,  
Не только прадеды и деды  
Встречают славный... (*День Победы*).

Слайд № 16

**Флешмоб «Салют, Победа!»,  
танец мальчиков «Спецназ»**

М.р.: Ребята, эти праздники отмечают не только в России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.

Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша третья часть пазла.

Слайд № 17

А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все : Стрелка, стрелка, покружи,  
Стрелка, путь нам укажи!

Слайд № 18, Слайд № 19

М.р.: Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!

Четвертая остановка «Животные России».

М.р.: Где-то на полянке спрятаны лесные жители. Если каждая команда разгадает загадку, то животное появится на экране.

1.Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой. (*Медведь*)

2.На овчарку он похож,  
Что ни зуб, то острый нож,  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. (*Волк*)

3.Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет. (*Лиса*)

4.Прыгун-трусика,  
Хвост коротышка,  
Глазки с косинкой,  
Ушки вдоль спинки,  
Одежка в два цвета –  
Для зимы, для лета. (*Заяц*)

5.Сердитый недотрога  
Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,  
А нитки – ни одной! (*Еж*)

6.Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу,  
В лесу на старом дубе  
Орешки я грызу. (*Белка*)

М.р.: Молодцы! Всех отгадали! Кто из зверей здесь собрался?

Дети: Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж.

М.р.: Все эти животные обитают у нас в России. Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша последняя часть пазла.

Слайд № 20

Давайте соберем его, и посмотрим, что у нас получилось!

Слайд № 21

Дети: Герб России.

М.р.: Герб России - это государственный символ России. Герб, также как и флаг — главный символ страны. Герб России величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

Ребята, обратите внимание, что в самом центре герба, на груди орла, помещён ещё один герб с изображением всадника, который острым копьём поражает чёрного змея — дракона. Догадываетесь, что означает этот герб в гербе? Маленький герб со всадником-змееборцем — герб Москвы, столицы нашего государства.

Москва — сердце России. Она сыграла очень большую роль в истории, и потому по праву эмблема великого города (*святой Георгий Победоносец, разящий змея*) присутствует на государственном гербе страны.

М.р.: Ребята, вам понравилось наше квест-путешествие? Тогда я предлагаю вам сейчас вспомнить все, чем вы занимались, и в группе нарисовать Чарли Блэку подарки. Задание для всех групп: изобразите на рисунках то, что вы хотели бы рассказать великому Исследователю, а потом мы отправим это по почте ему в Англию.

Слайд № 22

### ***Общий танец «Росиночка Россия»***

А мы заканчиваем наше квест-путешествие награждением команд.

Все молодцы, благодарим за участие!

## «Наша Родина - Россия»

Для детей старшей группы

Цель: Приобщение детей к историческому наследию Родины.

Задачи:

- развивать у детей интерес к истории России и родного края;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки, чувство ритма;
- воспитывать уважительное отношение к людям всех национальностей;
- воспитывать патриотические чувства;
- расширить диапазон знаний о празднике «День России», о государственных символах.

*Дети входят под песню «В гостях у сказки».*

Музыкальный руководитель (м.р): - Дети, кто из вас знает, что за песня звучала, когда вы заходили в зал?

- *ответы детей...*

- А как вы думаете, почему она звучала именно сегодня?

- *ответы детей...*

- А я, кажется, догадалась. Посмотрите, у нас появились сказочные предметы – волшебное яблочко на тарелочке. Они нам хотят показать что-то интересное. Ну-ка, катись, яблочко, по тарелочке!

*Дети садятся в кружок, кто-нибудь из детей катит яблоко по тарелочке, остальные выполняют (2-3 раза)*

**Упражнение со звучащими жестами:**

Яблочко, по блюдечку катись, катись,      *хлопают в ладоши*

Солнышко лучистое, светись, светись,      *хлопки по своим коленкам*

Яблочко, по блюдечку катись, катись      *хлопки по плечам крест-накрест*

И сюрприз чудесный появись      *хлопки по своим коленкам*

*После упражнения в центр круга падает карта России. Дети рассматривают карту.*

М.р.: Это наша страна Россия. Видите, какая она большая и красивая. 12 июня вся наша страна будет отмечать свой праздник – День России. В ней проживает больше 100 народов разных национальностей. Какие национальности вы знаете?

*- ответы детей...*

Россия – наша Родина. Родина – это дом, где мы живем, наша станица, наша семья.

Мы любим нашу Родину? *Ответы детей...*

### ***Игра «Передай сердечко и скажи словечко»***

*Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову «Родина»: сильная, могучая, величественная, свободная, независимая, могущественная, необъятная и др.*

*Дети под маршевую музыку встают с ковра и уходят на стульчики.*

Нет страны чудесней, нет земли милей!

В самых лучших песнях мы поем о ней!

*Дети читают заранее выученные стихи:*

1. На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов

До теплых рек раскинулась она!

2. На свете много разных стран,

Но есть одна страна

Ее мы Родиной зовем,

А Родина - одна!

3. Пусть звенят колокола

Над Россией нашей

Пусть становится она

Год от года краше.

## **Видеофрагмент «Россия – матушка моя»**

из к/ф «Золотые рога» (в/х Кабалевский 4 № 10)

*Музыкальный руководитель раздает мальчикам бумажные сердечки, а девочкам газовые шарфики и предлагает **потанцевать под песню «У моей России»** (импровизация с элементами флеш-моба)*

М.р.: Как и все страны в мире, Россия имеет свой флаг, герб и гимн – государственные символы. И когда мы почтительно относимся к символам нашей страны, мы тем самым проявляем любовь к России и гордость за то, что мы - граждане России – россияне.

*М.р. показывает Флаг РФ.*

Государственный флаг – это важнейший символ государственной и национальной независимости. Посмотрите, сколько у нашего флага полос и какого они цвета? *Ответы детей.*

Ребенок: Белый – облако большое,

Синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход,

Новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты –

Это флаг моей страны.

Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Давайте поиграем и запомним цвета Российского флага (*воспитатель раздает флажки*).

### **Игра «Флаг»:**

В денек погожий, ясный *маршируем на месте, флажки в согнутых руках*  
Флажок несущ с собой.

Он бело-сине-красный,

Как флаг страны большой.

Белый цвет – березка,

*«деревья качаются»*

Синий – неба цвет,

*потянулись на носочках, флажки вверх к небу*

Красная полоска – солнечный рассвет *«рисует солнце» флажками в руках*  
Ура! *машем флажками над головой.*

### ***Игра «Сложи флаг»***

*(дети на мольберте выкладывают полосы флага)*

М.р.: Очень важно не перепутать порядок цветов флага: верх – белый, середина – синий, низ – красный. Если перевернуть флаг, то получится флаг другого государства. Нашему флагу больше трехсот лет. Дети, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России?

*Дети отвечают.*

*Для справки:*

- флаг поднят на правительственных зданиях;
- флаг вывешивают в дни праздников;
- флаг развивается на российских кораблях;
- изображение флага мы видим на самолетах, космических кораблях;
- флаг поднимают на спортивных соревнованиях, когда российские спортсмены становятся чемпионами;
- дети и взрослые с российскими флажками ходят на праздники

### ***Игра «Кто быстрее найдет свой флаг»***

*2 воспитателя стоят с Российскими Флагами. Под русскую плясовую дети произвольно танцуют. Как только музыка останавливается, быстро строятся в две колонны: девочки – за своим флагом, мальчики – за своим.*

М.р.: Второй символ нашего государства – это герб.

*М.р. показывает Герб России, спрашивает детей, что они видят, потом читает стихотворение.*

Герб страны - орел двуглавый.

Гордо крылья распустил

Держит скипетр и державу

Он Россию сохранил.

На груди орла – щит красный

Дорог всем: тебе и мне.  
Скачет юноша прекрасный  
На серебряном коне.  
Развивается плащ синий,  
Злой дракон у ног лежит,  
Подтверждает герб старинный  
Независимость страны.  
Для народов всей России  
Наши символы важны.

М.р.: У каждой страны есть свой гимн – это торжественная песня, прославляющая страну. Музыка гимна России неторопливая и величавая. В ней поется о любви к Родине – России, об уважении к ее истории, о красоте ее природы, о надежде на прекрасное будущее. Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах, при награждении спортсменов на Олимпийских играх. Запомните: когда звучит гимн родной страны, люди встают. А сейчас мы с вами встанем и послушаем главную песню нашей страны.

*Слушаем «Государственный гимн РФ» (1 куплет).*

Вед.: В России, как и в каждой стране, есть главный город – столица. Кто знает, какой город – столица России? (*Дети находят на карте Москву и ставят метку*).

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя.

*Игра «Любимые праздники России».*

В нашей стране есть любимые праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

1. Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник... *(Новый год)*.

2.Чтоб на всей большой Земле

Мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале

День... *(Защитника Отечества)*.

3.Если нам куда-то надо,

Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды,

Быстрый бег начнем со старта...

А весной мы встретить рады

Женский день... *(Восьмое марта)*.

4.Музыка, флаги, шары и цветы,

Столько весенней вокруг красоты!

Первого мая отметим всегда

Радостный праздник... *(Весны и труда)*.

5.Идет парад, гремит салют,

Звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды

Встречают славный... *(День Победы)*.

А 12 июня вся наша страна отметит День России. Это праздник дружбы и единства всех российских народов, гордости за свою большую Родину, и мы с вами – тоже часть нашей большой, могучей России.

***Флеш-моб «Родина моя»***

*Дети под музыку покидают зал.*

## «Россия – Родина моя»

Познавательное-развлекательное мероприятие  
для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Цель: Приобщение детей к историческому наследию Родины.

Задачи:

- развивать у детей интерес к истории России и родного края;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки;
- воспитывать уважительное отношение к людям всех национальностей;
- воспитывать патриотические чувства;
- расширить диапазон знаний о празднике «День России», о государственных символах.

Действующие лица: Ведущий, Клоун Спортивкин.

*Дети под музыку входят в зал.*

Ведущий: К нам лето жаркое пришло, с собою праздник привело!

Праздник добрый и красивый! Это День моей России!

***Ритмический танец с флажками «Россия, мы дети твои»***

*Под веселую музыку входит клоун Спортивкин.*

Спортивкин: Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, наши дорогие гости. Вы знаете, ведь я только сегодня вернулся из необыкновенного путешествия. А путешествовал я по разным странам. Где я только не бывал! Да что говорить, я ведь для вас привез целый чемодан сюрпризов. Но, все-таки я вам скажу, что краше и любимей России нет на целом свете. Россия - единственная необыкновенная страна, потому что она наша Родина. А что такое Родина? Ребята, кто-нибудь знает, что такое Родина?

1-й ребенок(из группы СЕМЕНОВОЙ М.А.):

Если скажут слово «Родина», сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина, толстый тополь у ворот.

2-й ребенок: У реки березка – скромница и ромашковый бугор.

А другим, наверно, вспомнится свой родной московский двор.

3-й ребенок: Или степь, от маков красная, золотая целина,

Родина бывает разная, но у всех она одна.

Спортивкин: Здорово! А давайте теперь так поиграем, я буду говорить начало, а вы будет продолжать...

Наша страна называется – *(Россия)*.

Граждане России, т. е. мы с вами – *(россияне)*

Столица России город – *(Москва)*

Наш край называется – *(Краснодарский)*

Главный город нашего края – *(Краснодар)*

Давайте все вместе скажем нашей большой и малой Родине – «Ура»!  
*(Ура!!!)*

Ведущий: Спортивкин, мне так жутко хочется узнать, что же у тебя в чемоданчике? А вы, ребята, хотите? Давайте его попросим, покажи, пожалуйста...

Спортивкин: Ну, хорошо, хорошо, все вам покажу. Ребята, я ведь вам говорил, что бывал в разных странах. И из каждой привез государственные символы.

Ведущий: И что же это за символы?

Спортивкин: Это знаки, по которым отличают одну страну от другой. Вот попробуй для начала среди всех этих флагов найти флаг нашей Родины...

*Показывает флаги разных стран, Ведущий пытается найти Российский, не может, может кто-то из детей поможет.*

Спортивкин: Цвету флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

***Ребенок(из группы СЕМЕНОВОЙ М.А.)***

***читает стихотворение И. Г. Смирнова***

***«Наш трехцветный флаг»:***

Белый – облако большое,

Синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход,

Новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты –

Это флаг моей страны.

Спортивкин: Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!

***Звучит «Гимн Российской Федерации»***

Спортивкин: Угадайте загадку:

У него названий много: триколор, трёхцветный стяг -  
С ветром гонит прочь тревоги бело-сине-красный (*Флаг!*)  
А чтобы вы лучше его запомнили, давайте с ним поиграем.

***Эстафетная игра «Подними флаг»***

Ведущий: Здорово. Теперь мою загадку угадайте:

Наслаждаться не устану песней жавороночка,  
Ни на что не променяю милую стороночку!  
Теплый ветер принесет аромат смородины,  
Так чего дороже нет? — нет дороже... (Родины)

***Дети (из группы ХАБИБУЛЛИНОЙ Л.А.) читают стихи:***

1-й ребенок: Россия – как из песни слово. Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки, раздолье, русская душа.

2-й ребенок: Люблю тебя, моя Россия, за ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые, за голос звонкий как ручей.

3-й ребенок: Люблю, всем сердцем понимаю степей таинственную грусть.

Люблю все то, что называют одним широким словом – Русь!

4-й ребенок: Как велика моя земля, как широки просторы!

Озера, реки и поля, леса и степь, и горы!

5-й ребенок: Раскинулась моя страна от севера до юга:

Когда в одном краю весна, в другом – снега и вьюга.

6-й ребенок: Живем мы в радостном краю, и знать его должны мы –

Страну любимую свою, свой светлый край любимый.

7-й ребенок: Мы – отличные ребята, мы – ребята казачата.

Слушать песни каждый рад в исполнении казачат.

***Песня «Марш казачат»***

Спортивкин: А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я!», на синий «ЖИВУ!», на красный – «в России!».

***Кричалка с флажками «Я живу в России»***

Ведущий: Ни одно место на Земле не может сравниться с красотой земли русской. В любое время года хороша природа, но особенно - летом. И стихи, и песни о ней люди складывают. Одну из таких песен мы сейчас исполним.

*Танец «У моей России...»*

Ведущий: Ребята, а теперь попробуйте вспомнить и рассказать о Родине и народе  
пословицы.

*Дети (из группы ВОДОТОВКА Н.В.) по очереди говорят пословицы:*

- \*«Родина любимая – это мать родная».
- \*«Родимая сторона – мать, чужая – мачеха».
- \*«Человек без родины, что соловей без песни».
- \*«На чужой стороне и весна не красна».
- \*«Жить – Родине служить».
- \*«Вся Российская земля начинается с Кремля».
- \*«За морем теплее, а у нас светлее»
- \*«Глупа та птица, которой гнездо своё немило».
- \*«На чужой стороне рад своей вороне».
- \*«Всякому мила своя сторона».
- \*«Где кто родился, там и пригодился».

Спортивкин: Да, русские ни с мечом, ни с калачом не шутили. Врагов себе не искали, друзьями дорожили. Берегли родную землю русские люди, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – эдакие силачи с добрым сердцем и чистою душою. Ребята, а давайте и мы покажем, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

*Игра «Перетягивание каната».*

*Дети (из группы ВОДОТОВКА Н.В.) читают стихи:*

1-й ребенок: Нет края на свете красивей, нет Родины, в мире светлей!  
Россия, Россия, Россия – что может быть сердцу милей?

2-й ребенок: И если бы нас вдруг спросили: «А чем дорога вам страна? »  
- Да тем, что для всех нас Россия. Как мама родная, - одна!

Ведущий: Ну а чтобы наша дружба была еще крепче, скрепим ее веселым танцем.

*Танец «Веселая дискотека»*

Спортивкин: Ну а теперь пришел черед сыграть в игру «Наоборот»

***Игра «Наоборот»***

Скажу я слово высоко – вы отвечайте... (*низко*)

Скажу я слово далеко – вы отвечайте... (*близко*)

Скажу я слово потолок – вы отвечайте... (*пол*)

Скажу я слово потерял – вы скажете... (*нашел*)

Скажу я лето – вы... (*зима*)

Скажу я можно – вы... (*нельзя*)

Скажу я слово «трус» – вы скажете... (*храбрец*)

Теперь «начало» я скажу – вы скажете... (*конец*)

Ведущий: Велика наша Россия и талантлив наш народ.

Славилась Россия чудо – мастерами, дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили, своему искусству молодых учили.

Ребята, а скажите, пожалуйста, какая расписная игрушка является символом нашей страны?

Дети: Матрешка!

***Танец «Матрешечки»(средняя группа)***

Спортивкин: Вот и наш замечательный праздник День России подходит к концу.

Слово «мы» сильнее, чем «я»

Мы – семья и мы – друзья!

Мы – народ и мы едины!

Дети (хором): **Вместе мы непобедимы!**

***Общий ритмический танец «Родина моя »***

Ведущий: Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – Днем России!

# «День российского флага»

## Спортивно-развлекательное мероприятие

Цель: воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников.

Задачи:

- закрепить знание расположения цветов Российского Флага;
- развивать коммуникативные качества личности;
- вызвать желание участвовать в коллективном творческом процессе;
- вызвать положительные эмоции и чувство гордости за свою страну.

Атрибуты: Флаг России, маленькие флажки для детей, белые (подг.), синие (ст.«а»), красные (ст.«б») шапочки или пилотки по количеству детей в группе, контурное изображение России для сказки, 3 корзинки с бумажными цветами (ромашки, васильки, маки), обручи для эстафеты.

*Мероприятие проводится на игровой площадке ДОО. Дети сидят на скамейках. У детей подготовительной группы белые шапочки или пилотки, у старшей «а» - синие, у старшей «б» - красные. У капитанов команд соответственно эмблемы – ромашка, василек, мак.*

*Звучит песня «Три цвета как символ великой державы»*

Вед.: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня вся наша страна отмечает большой праздник – День Государственного Флага.

***Стихотворение «Российский Флаг» (в записи)***

Флаг – один из главных символов государства, он являет собой силу и мощь нашей страны, под этим знаменем принимают в Армии присягу, наши спортсмены отправляются на спортивные состязания и олимпиады, обозначая себя как страну, нашим Российским флагом.

*Появляется Петрушка.*

*(фон – вступление к песне «На всех кораблях поднимают его каждым утром»)*

Петрушка: Ребята! Как здорово, что я к вам добрался! Как здорово, что вы здесь собрались!

Вед.: Мы с ребятами собрались, чтобы отметить праздник. Ребята, давайте все вместе повторим для Петрушки название праздника! *Дети хором повторяют: «День российского флага!»*

Петрушка: Значит, я успел! Я отправляюсь на олимпиаду, а у меня нет флага. Я не знаю, каким должен быть флаг. Мои веселые друзья рассказали мне, что раньше не было флага. Много веков назад люди использовали вместо флага большую палку, привязывали к ее верхушке траву, ветки, конский хвост, который красили в красный цвет. Потом стали привязывать красную ткань. А какой настоящий Российский Флаг – об этом они мне не рассказали. Помогите мне, пожалуйста!

Вед: Поможем Петрушке, ребята? *Дети отвечают.* Тогда садись вместе с ребятами и для начала послушай сказку.

*В сказке используется контурное изображение России. По мере продолжения рассказа открываются цветные полосы триколора, заполняющие контур.*

**Сказка:**

Вед: \*Необъятные просторы нашей Родины зимой покрыты сверкающим снегом. «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет»,- сказал Снег. И на флаге появилась белоснежная полоска.

\*В России много морей, озёр, рек. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоса.

\*По утрам над страной встаёт солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий цвет», - сказала Солнышко. И третья полоска на флаге стала красной.

Белый, синий, красный – цвета, которые всегда почитались на Руси. Они отвечали представлениям народа о красоте окружающего мира, добре и справедливости. «Белый, синий, красный» - так называется песня о нашем флаге. Хотите ее послушать? Под нее можно и потанцевать.

***Песня «Белый, синий, красный» (в записи)***

*Дети по желанию исполняют ритмические движения под песню «Белый, синий, красный». У воспитателей по флажку такого же цвета, как шапочки у детей. На куплете дети свободно танцуют, на припеве подбегают к своему воспитателю. На следующем куплете воспитатели меняются флажками, дети подбегают к флажку своего цвета и т.д.*

Вед: Петрушка, чтобы ты лучше запомнил цвета Российского флага, послушай стихи, которые тебе расскажут ребята!

*Дети читают стихи:*

1.Мы сегодня в честь Дня Флага

Собрались сюда, друзья.

Под Российским нашим флагом

Мы – огромная семья.

2.Белый цвет – цвет чистоты

Синий – неба синевы.

Третий – ярко-красный,

Как рассвет прекрасный.

3. Белый – облако большое,

Синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход,

Новый день Россию ждёт.

Символ мира, чистоты –

Это флаг моей страны.

Вед.: Ну что, Петрушка, запомнил цвета нашего триколора? *Петрушка отвечает.* Мы желаем тебе хорошо выступить на олимпиаде, и чтобы в честь тебя поднимался наш Российский Флаг. А пока посмотри, как наши ребята будут соревноваться в смелости, сообразительности, силе и ловкости. Ведь они скоро подрастут и станут достойными гражданами своей страны.

### **Соревнования:**

*Участвуют 3 команды: «Ромашки», «Васильки» и «Маки». По окончании соревнований в качестве наград выдаются корзинки с цветами из бумаги, соответствующие названию команды. На голову участники соревнований надевают шапочки или пилотки цвета того цветка, название которого у команды. Белого, красного и синего.*

Ведущий: На свете нет красивей

Страны моей родной

И реет над Россией

Трёхцветный флаг большой.

### **1.Конкурс «Чья команда быстро нарисует (или соберет) Российский Флаг»**

*(фон – песня «Три цвета как символ великой державы»)*

### **2.Конкурс на внимание (с флажками)**

Синий – топать,

Желтый – хлопать,

Зеленый – молчать,

Красный – «Ура!!!» кричать.

### **3.Игра: «Весёлая эстафета»**

*(фон – песня «Россия, мы дети твои!»)*

*Чья колонна перенесёт быстрее флажки, преодолевая препятствие - кубики.*

#### **4. Игра «Живой флаг»**

*(фон – песня «Трепещет на ветру Российский Триколор»)*

*Под песню «Трепещет на ветру Российский триколор» дети передают флаг по кругу. У кого флаг окажется в руке после окончания песни, тот и победитель.*

#### **5. Эстафета «Кто быстрее?»**

*(фон – «Полька»)*

*Надо взять флажок, подбежать к обручу, встать в обруч, помахать флажком, затем вернуться и передать флажок товарищу по команде.*

Петрушка: Да! Вы очень спортивные ребята! *Вызывает капитанов команд, хвалит всех детей и вручает им корзины с бумажными ромашками, васильками, маками. А теперь я приглашаю всех на веселый танец.*

*Капитаны ставят корзинки с цветами в центр круга и все танцуют. Петрушка показывает движения.*

#### **Флешмоб «Росиночка Россия» (проводит Петрушка)**

Ведущий: Петрушка! Ты в отличной спортивной форме! Можешь смело отправляться на олимпиаду!

Петрушка: Только у меня осталось мало времени, а мне еще нужно сделать флаг!

Ведущий: Не переживай, наши ребята все умеют! Ребята, поможем сделать флаг для Петрушки?

*Дети (каждая команда отдельно) берут свои корзины с цветами, заполняют бумажные полосы бумажными цветами и собирают изображение трехцветного флага. Петрушка с флагом делает круг и прощается с детьми.*

# Наш российский триколор

Развлечение для старших дошкольников.

Цель: воспитывать любовь к Родине, Отечеству.

Задачи:

- познакомить с символами государства: флагом, гербом и гимном Российской Федерации;
- способствовать развитию словарного запаса, расширению кругозора;
- заинтересовать темой и вызвать эмоциональный отклик.

Оснащение:

- видео «Флаг моего государства»;
- фонограмма Государственного гимна Российской Федерации, муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова;
- ноты и слова песни «Трёхцветный мой флажок», муз. и сл. Н. Орловой.

*Дети заходят в зал под маршевую музыку.*

Ведущий: На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Мы не найдём на карте той.

Но мы всегда на ней найдём

Свою страну – наш общий дом.

(В. Степанов)

А вы знаете, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Ведущий: Сегодня в нашей стране праздник – День Государственного Флага, одного из символов нашего государства. Начнем мы нашу встречу с Гимна России. Кто помнит, как нужно слушать Гимн?

*Дети отвечают и встают.*

***Звучит Государственный Гимн Российской Федерации,***  
*муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова.*

Ведущий: Гимн – это торжественная песня нашей Родины. А вы знаете, когда он звучит?

*Дети отвечают.*

Ведущий: У каждой страны есть три обязательных символа. По ним можно всегда узнать, о какой стране идёт речь. Гимн – это музыкальный символ нашего государства. А какие ещё символы нашего государства вы знаете?

*Дети отвечают.*

Ведущий: Много лет тому назад вместо флага люди использовали шест из веток, окрашенный яркой краской. Потом к нему стали прикреплять ткань. Сначала это был небольшой кусочек, а затем флаг достиг своих истинных размеров. Флаг придавал людям уверенности в себе, мужественности. Давайте мы с вами станцуем с флагами.

### ***Танец с флагами.***

Ведущий: Флаги делали разных цветов – зелёный, синий, красный. В нашей стране он бело-сине-красный. Чтобы запомнить цвета нашего флага, мы с вами поиграем.

Белый – это цвет чистоты и благородства. Какие предметы белого цвета вы знаете?

*Дети отвечают.*

Ведущий: Рыцари и богатыри благородно поступали: простым людям помогали – подарки раздавали. Вот и мы с вами сейчас будем подарки раздавать.

Ведущий: Синий – цвет честности. Вы ребята честные?

*Дети отвечают.*

Ведущий: Проверю я вас. Честно отвечайте да или нет.

### ***Игра на внимание «Подскажи, кто?».***

Ведущий: Какие вы честные! Только правду о себе рассказали. Красный цвет флага – это цвет огня и смелости.

Вон зверюшки в лесу попали в беду, надо их спасать, смелость проявлять.

### ***Аттракцион «Спаси зверюшек».***

*Играют 2 ребенка. По сигналу они должны добежать до «леса», взять одну игрушку-зверушку и перенести ее в безопасное место. Побеждает тот, кто справится первым.*

Ведущий: Вот он флаг российский, бело-сине-красный. Кто хочет рассказать стихи о Российском Флаге?

*Дети читают стихи о Флаге.*

Ведущий: Молодцы, хорошие стихи прочитали, а теперь мы с вами попробуем сложить флаг из полос. Кто сложит флаг быстро и правильно?

### ***Аттракцион «Собери Флаг»***

Ведущий: Дети, где мы можем увидеть российский флаг?

Дети: На празднике, соревнованиях, во время парадов.

Ведущий: А вы знаете, когда флаг поднимают?

Дети: После победы в сражениях, во время праздника, когда встречаются главы различных государств, на соревнованиях. Вот и мы с вами устроим соревнование.

### ***Аттракцион «Вперед к флажку»***

*Дети делятся на 2 команды. Первый ребенок, обогнув препятствие, кладет флажок на стул. Второй, обогнув препятствие, приносит флажок своей команде. Чья команда первой справится с заданием, побеждает и поднимает Флаг.*

Ведущий: Ну вот, игры сыграны, флаг поднят. В честь нашего праздника мы споём песню о флаге.

### ***Песня «Трёхцветный мой флажок», муз. и сл. Н. Орловой.***

Ведущий: Вы все большие молодцы! А теперь давайте устроим на площадке конкурс рисунков на асфальте. Согласны?

*Под музыку дети идут на площадку.*

# Мы - вместе!

Познавательное-развлекательное мероприятие,  
посвященное Дню Народного Единства,  
для детей подготовительной к школе группы с участием родителей.

Цель: Приобщение детей к историческому наследию Родины.

Задачи:

*воспитательные:*

- воспитывать патриотические чувства;
- воспитывать уважительное отношение к людям всех национальностей;

*развивающие:*

- развивать у детей интерес к истории России и родного края;
- развивать творческие и исполнительские навыки воспитанников;

*образовательные:*

- актуализировать знания детей о празднике «День Народного Единства»;
- актуализировать знания детей о государственных символах России;

Оборудование:

Воздушные шары цветов Российского флага, Государственная символика: Герб, Флаг, запись Гимна РФ, Гимна Кубани, бумага формата а- 4, фло-мастеры, скакалка.

Предварительная работа: разучивание стихов, песен, беседы о патриотизме, о Флаге, Гербе РФ.

Участники: дети подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, воспитатели, родители, гости.

*Зал украшен воздушными шарами, флагами России и Краснодарского края.*

*На экране – слайд№1 – оформительская тематическая картинка.*

*Дети заходят в зал под музыку.*

Музыкальный руководитель.: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! 4 ноября вся наша огромная любимая страна Россия будет отмечать День народного единства. Это праздник единения, взаимопомощи

и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила. Ребята, как вы понимаете, что такое «единение»? А кто такие патриоты? *(Ответы детей)*

*Слайд №2 – памятник Минину и Пожарскому в Москве*

Настоящими патриотами России были князь Минин и купец Пожарский. Памятник им стоит на Красной площади в Москве, его вы и видите на экране. Эти герои более 400 лет назад собрали народное ополчение и изгнали из Москвы врагов, которые хотели подчинить себе Россию. «Станем, как один, за Русь православную!» - призывали Минин и Пожарский. Кто хочет прочитать стихи о празднике?

*Дети читают стихи:*

1 реб.: С историей не спорят, с историей живут.

Она объединяет на подвиг и на труд.

Едино государство, когда един народ,

Когда единой силой он движется вперед.

2 реб.: Врага он побеждает, встав, как один, на бой

И Русь освобождает, и жертвует собой.

Во славу тех героев живем одной судьбой

День славного единства мы празднуем с тобой.

*Слайд №2 Флаг РФ*

*Вопросы для беседы:*

- Посмотрите на экран. Что вы видите?

- Кто знает, что означают цвета Российского Флага: белый – ? синий – ? красный – ?

Хотите побыть художниками? Тогда выбирайте нужную краску, кисти и рисуйте!

***Творческая коллективная работа «Нарисуй Флаг России» (под музыку)***

*Слайд №3 Герб РФ*

- А что вы видите на экране сейчас?

- Почему у орла две головы?

- Кто этот всадник на белом коне?

*Слайд №4 (Флаг, Герб России)*

Гимн, Герб и Флаг – символы государства. У каждой страны они свои.

Гимн – это главная песня нашей страны, и каждый гражданин, и взрослый, и ребенок, должен ее знать, любить и, когда она звучит, слушать ее стоя.

*Звучит Гимн России*

М.р.: Мы Отчизне верно служим,

Ты – один из сыновей.

Так расти, чтоб был ты нужен,

Дорог Родине своей!

Менялся внешний вид герба, цвета флага. Но одно оставалось неизменным: гордость, величие, могущество нашей страны.

Видеохрестоматия, фрагмент «Россия».

Слайд № 5 (станичный пейзаж) <http://synchasvetlana.livejournal.com/42017.html>

***Песня «Любимая станица»(авторская)***

Казачий край Краснодарский. Издавна казаки были примером беззаветной любви к России и к Кубани. Потому и казачата поют о Родине.

***Песня «Марш казачат»(сл. и муз. Н.Тананко)***

*Слайд №6 – картинка-декорация «Казачата»*

А сейчас объявляется **конкурс «Ловкие и смелые»**. Кто хочет поучаствовать? Ведущий скакалкой водит по полу. Задача участников – не попасть в петлю скакалки. Участвуют дети и родители.

***Игра «Будь ловким!» (м.р.№1/13, с.26)***

***Игра с обручами «Народное ополчение» (Соб. с.104)***

Слайд № 7 – стилизованная карта Краснодарского края.

ИТОГ:

Любовь к России у каждого из нас начинается с любви к тем местам, где ты родился и живешь.

*Вопросы к детям:*

- *Как называется страна, в которой мы живем?*
- *Как называется столица нашей страны?*
- *Какие главные символы государства?*
- *Как называется наша малая родина?*
- *Какой самый главный город в нашем крае?*
- *Почему мы любим свою Родину?*

*(Ответы детей)*

- *Какая река самая большая в нашем крае?*
- *На какой реке стоит наша станция?*
- *Почему нельзя бросать мусор в речку?*

*(Ответы детей)*

*Слайд № 8 (оформительская тематическая картинка).*

Дорогие друзья! Всех нас объединяет чувство гордости за свою страну, за ее славную историю. И в День народного единства мы с особенной силой ощущаем, что мы – единый народ, и у нас одно Отечество – Россия. Посмотрите, сколько в нашей стране разных народов!

*Вместе с детьми читаем стихотворение:*

Главное – *(дети хором)*: **дружно,**

Главное – *(дети хором)*: **вместе!**

Главное – *(дети хором)*: **с сердцем горячим в груди.**

Нам равнодушных не нужно?

*(дети хором)*: **Не нужно! Злобу, обиду прочь гони!**

Слово «мы» сильнее, чем «я»

Мы – семья и мы – друзья!

Мы – народ и мы едины!

*(дети хором)*: **Вместе мы непобедимы!**

Пожелаем всем мира, добра, единства!

*Дети под музыку покидают зал.*

# *Мы сильны своей дружбой!*

НОД в старшей группе, посвященная Дню Народного Единства

Цель. Приобщение детей к историческому наследию Родины.

Задачи:

- развивать у детей интерес к истории России и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к людям всех национальностей;
- воспитывать патриотические чувства.

*Слайд 1 – День Народного Единства*

*Дети заходят в зал под песню «Родина моя» и выполняют ритмические движения.*

*Слайд 2 – карта России*

М.Р.: Здравствуйте ребята! 4 ноября вся наша страна отмечает праздник День Народного Единства. Посмотрите на экран. Кто может ответить, что на нем изображено?

Дети: Россия.

М.Р.: Как еще можно назвать нашу страну?

Дети: Родина, Отчизна, Отечество, Держава.

М.Р.: Что же такое Родина?

*Дети читают стихотворение Владимира Степанова «Что мы Родиной зовем?»*

*Слайд 3 - березка*

1. Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

*Слайд 4 - пшеничное поле*

2. Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

*Слайд 5 - флаг над Кремлем*

3.Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

М.Р.: Ребята, вы знаете, что каждое государство имеет свой флаг и герб.  
Наш флаг еще называется триколор. Как вы думаете, почему?

*Дети отвечают: - Потому что состоит из полотнищ  
трех цветов: белого, синего и красного.*

Каждый цвет символичен. Белый – цвет мира и чистоты; синий - неба и надежды; красный - славы и отваги.

*Слайд 6 – Флаг и Герб РФ*

*Дети читают стихи:*

1.Разноцветный флаг родной  
Им гордимся мы с тобой.  
Все его узнают дети  
Самый лучший флаг на свете!  
Белый цвет – березки,  
Синий – неба цвет,  
Красная полоска - солнечный рассвет.

2.У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

М.Р.: Ребята, а знаете ли вы о том, что каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны? А как она называется? Правильно, - это Гимн России! Эта торжественная песня объединяет и сближает граждан всей страны.

Как надо слушать гимн, вы знаете? Правильно. Когда исполняется гимн, все присутствующие стоят. Этим они выражают уважение и почтение к стране. Давайте его послушаем стоя.

### ***Звучит Гимн Российской Федерации***

М.Р.: Мы живем с вами в России, самой большой стране в мире. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну, надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете. А кто знает, какой город в России самый главный? Правильно, Москва – столица нашей Родины.

#### ***Слайд 7 – Москва***

Москва – это Красная площадь.

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

Много замечательных городов в нашей большой российской семье.

### **Слайд-шоу «Города России»**

#### ***Слайд 8 – Санкт-Петербург***

Он царя Петра творенье,

Город славы, город сад.

Кораблей заморских флаги,

Вдоль Невы дворцов парад.

#### ***Слайд 9 – Ростов, Суздаль.***

Города старинные,

Звон колоколов,

Словно птицы- лебеди

Суздаль и Ростов.

*Слайд 10 – Тверь, Кострома*

На широкой Волге

Тверь и Кострома.

Башенки резные,

Чудо- терема.

*Слайд 11 – Новгород*

Города старинные,

Крепость на реке.

Новгород на Волхове,

Муром на Оке.

*Слайд 12 – Муром*

Здесь дружины храбрые

В бой вели князья,

Конного и пешего

Недруга разя.

*Слайд 13 – Города старинные*

Города старинные,

Мастерами славные.

Улицы кузнечные,

Улицы гончарные.

Площади торговые,

Праздничные ярмарки –

Из Ельца - матрёшки,

А из Тулы пряники.

Отгадайте-ка загадку. Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке.

В этой молодежи

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница. (*Матрёшка*)

Матрешка, как березка и балалайка, – визитная карточка нашей страны.

#### ***Слайд 14***

***Импровизация «Веселые матрешки»***

***Подвижная игра «собери матрешку»***

#### ***Слайд 15 – Тула***

Города старинные-

К солнышку лицом –

Для России стали

Золотым кольцом.

#### ***Слайд 16***

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь.

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймёшь тогда, какая

Наша родина большая,

Необъятная страна.

Далеко, на севере, есть суровый край – Якутия. Здесь и тундра, и тайга, скалистые горы и ледовитый океан. Зимой людям очень холодно, температура может доходить до отметки минус 70 градусов! Якуты всегда ловили рыбу, охотились, пасли оленей. В древних наскальных рисун-

ках и в современной резьбе по дереву они делятся красотой своей нелегкой жизни. Несмотря на холод, в Якутии добывают уголь и газ, золото и серебро, и даже алмазы! А дети любят играть в народные игры.

Сейчас давайте сыграем в

### ***Народную якутскую игру «Вестовые».***

На бескрайних просторах Крайнего Севера, где давным-давно зародилась эта игра, вести передавались специальными людьми — вестовыми, вроде современных почтальонов. Они ездили на оленях или собачьих упряжках. А сами «письмена» были в виде узелков на связках тесемок из тонких полосок кожи или веревок (для игры понадобятся две такие связки тесемок с узелками).

*Перед началом игры дети делятся на две команды. Игра проводится в виде эстафеты: игроки каждой команды разбиваются на пары: из них один - «вестовой», другой - «олень». «Олень» запрягается в «упряжку» (надевается скакалка на плечи и концы скакалки с ручками выводятся назад это упряжка) «вестовой» берет «упряжку» в одну руку, а письмо в другую. Надо добежать до «столба» конуса, оббежать его два раза и вернуться в команду, передать письмо следующей паре, причем первым должен бежать «олень», а сзади, не отставая от него ни на шаг, бежит «вестовой». Выигрывает команда, чьи «вестовые» первыми вручат «письмо» судьбе по окончании пути.*

### ***Слайд 17***

-Вы на Волге были?

-Были.

-Что вы делали?

-Удили.

-Кто попался на крючок?

-Нам попался судачок.

-Как не верить вам, ребята?

-Волга рыбою богата.

А какая река протекает в нашей станице? Какая рыба водится в нашей реке?

### ***Слайд 18***

На Кавказе любят  
Музыку и пляски.  
На конях джигиты  
Скачут без опаски.  
На Кавказе любят  
Делать украшения.  
Славятся чеканкой  
Местные селения.  
На Кавказе любят  
Пить кефир-айран.  
Надевает бурку  
В дальний путь чабан.  
На Кавказе любят  
Сладкий виноград.  
Здесь хозяин гостю,  
Как родному, рад.

На склонах Кавказского хребта издавна живут осетины, один из древнейших народов Кавказа. Их далекие предки первыми на территории нашей страны научились добывать и обрабатывать бронзу. Во все времена осетины прекрасные охотники и джигиты. Осетины очень гостеприимные. В каждом доме вас встретят тремя традиционными пирогами: с сыром, с мясом и со свекольной ботвой. У всех кавказских народов самый любимый танец – лезгинка. Давайте попробуем станцевать его.

### ***Танцевальная импровизация «Лезгинка»***

### ***Слайд 19***

В стороне степной  
Землю сушит зной

Здесь растят коней,  
Как растят детей.

Мы с вами живем в кубанской станице. Как она называется? А как называется край, в котором мы живем? Это наша малая Родина.

### ***Слайд 20***

Живут в России разные народы с давних пор.  
Одним тайга по нраву, другим – степной простор.  
У каждого народа язык свой и наряд.  
Один – черкеску носит, другой надел халат  
Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод.  
Один кумыс готовит, другой готовит мед.  
Одним милее осень, другим милей весна.  
А Родина Россия у всех у нас одна.

### ***Слайд 21***

#### ИТОГ.

- Какой праздник наша страна празднует 4 ноября?
- Назовите цвета Российского флага.
- Какие города России вы запомнили?
- Назовите столицу нашей Родины.
- Как называется край, в котором мы живем?
- Как называется наша станица?
- Что вам понравилось сегодня?
- Что было трудно?
- Что вы расскажете своим родителям?

**МОЛОДЦЫ!!!**

В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда,  
Все народности России.  
В дальних сёлах, городах!  
Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить,  
Охранять покой людей!  
Предков чтить, дела их помнить,  
Войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить,  
Чтоб под мирным небом спать!  
На этом наш праздник закончился. До свидания, друзья.

*Под музыку дети покидают зал.*

# Мы – россияне!

Познавательно-развлекательное мероприятие  
в подготовительной к школе группе, посвященное

## Дню Народного Единства

Цель: Приобщение детей к историческому наследию Родины.

Задачи:

- развивать у детей интерес к истории России и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к людям всех национальностей;
- воспитывать патриотические чувства.

Оборудование:

Воздушные шары цветов Российского флага, Государственная символика: Герб, Флаг, запись Гимна РФ, Гимна Кубани, бумага формата А 4, фло-мастеры, скакалка.



*Зал украшен воздушными шарами, флагами России и Краснодарского края. Под песню «Мы вместе» дети заходят в зал и садятся на стульчики.*

**Слайд №1** (С Днем Народного Единства)

М.р.: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня – особенный праздник, именно он собрал нас сегодня всех вместе. Этот праздник называется Днем Народного Единства.

**Слайд №2** (Карта России)

М.р.: Посмотрите на карту. Какая огромная наша страна! Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде, надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. Если мы живем в России, как нас всех можно назвать одним словом? (Мы - россияне)

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,  
И даже улицы родной  
Мы не найдем на карте той.  
Но мы всегда на ней найдем  
Свою страну – наш общий дом.  
Наша Родина – Россия. Страна, в которой мы родились, живём. Родина у  
каждого человека одна! Как называется столица России? (Москва)

**Слайд №3** (Москва, Красная площадь)

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя.

**Слайд №4** (Березовая роща)

*Дети читают стихи:*

1-й ребенок: Россия – как из песни слово. Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки, раздолье, русская душа.

2-й ребенок: Люблю тебя, моя Россия, за ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые, за голос звонкий, как ручей.

3-й ребенок: Люблю, всем сердцем понимаю степей таинственную грусть.

Люблю все то, что называют одним широким словом – Русь!



***Танец с шарфами «Россия»***

4-й ребенок: Как велика моя земля, как широки просторы!

Озера, реки и поля, леса и степь, и горы!

5-й ребенок: Раскинулась моя страна от севера до юга:

Когда в одном краю весна, в другом – снега и вьюга.

6-й ребенок: Живем мы в радостном краю, и знать его должны мы –

Страну любимую свою, свой светлый край любимый.

7-й ребенок: Мы – отличные ребята, мы – ребята казачата.

Слушать песни каждый рад в исполнении казачат.



### *Песня «Марш казачат»*

М.Р.: Ребята, вы знаете, что каждое государство имеет свой флаг и герб. Наш флаг еще называется триколор. Как вы думаете, почему?

*Дети отвечают: - Потому что состоит из полотнищ трех цветов: белого, синего и красного.*

Каждый цвет символичен. Белый – цвет мира и чистоты; синий - неба и надежды; красный - славы и отваги.

**Слайд №5 (Герб и Флаг России)**

**«Наш трехцветный флаг»:**

1. Белый – облако большое,

Синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход,

Новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты –

Это флаг моей страны.

2. У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем Гимн нашей России стоя!



***Гимн России***

### **Слайд №6** (Портрет Президента РФ В.В.Путина)

Президент Страны тоже является главным символом Государства. Кто является президентом Российской Федерации? (В.В.Путин).

День Народного Единства – большой и важный праздник нашей страны. Это праздник единения, взаимопомощи и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила.

### **Слайд №7** (Народное вече)

Во все времена на нашу Родину нападали враги и всегда получали достойный отпор. На защиту поднимались все от мала до велика. Так в 1612 году, более 400 лет назад, когда чужеземцы, шведы и поляки, хозяйничали в Москве, в Нижний Новгород пришла грамота с призывом к русским людям объединиться ради спасения родной земли. Люди сами выбрали выходца из народа Кузьму Минина казначеем, а начальником ратной силы стал князь Дмитрий Михайлович Пожарский.

### **Слайд №8** (1612 год)

Ополчению Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского удалось выбить ляхов из Москвы, освободить русскую Землю от интервентов. Было это осенью 1612 года.

### **Слайд №9** (Памятник Минину и Пожарскому в Москве)

В память об этих событиях на Красной площади в Москве был установлен памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

Но поляки все равно надеялись посадить на русский престол своего короля Сигизмунда и еще долго бродили по русской земле. Поляки узнали, что новым русским царем станет боярин Михаил Романов и решили его убить. Они направились в село Домнино, где в доме своей матери прятался будущий царь. Поляки зашли в дом к крестьянину Ивану Сусанину и, угрожая расправой, приказали ему показать дорогу на Москву.

**Слайд №10** (Ф.И.Шляпин в роли Ивана Сусанина в опере М.И.Глинки «Жизнь за царя»)

Иван Сусанин долго вел поляков по глухим тропам через лес, завел их в болото. «Туда завел я вас, куда и серый волк не забегал», - сказал полякам герой, когда они поняли, что им не выбраться. Поляки замучили Ивана Сусанина, но так и не выбрались из болота. Иван Сусанин – народный герой, который отдал свою жизнь за Родину, за Царя и за Веру Православную.

**Слайд №11**(Памятник Ивану Сусанину)

В городе Костроме стоит памятник Ивану Сусанину. На постаменте написано: «Ивану Сусанину – патриоту земли русской». Русский композитор Михаил Иванович Глинка написал оперу «Жизнь за царя», которую посвятил подвигу простого русского крестьянина. В конце оперы звучит хор, который прославляет всех героев русских, отдавших свою жизнь за Родину.



***Хор «Славься» из оперы М.И.Глинки «Жизнь за царя»***

А сейчас я предлагаю вам, мальчики, превратиться в ополченцев. Хотите?



***Подвижная игра «Ополчение»***

*2 команды, в каждой 3 мальчика и 3 девочки. Девочки помогают одеваться мальчикам в «ополченцев» (кольчуга, плащ, шлем, меч). Чья команда быстрее оденется, та и выиграла.*



*Под песню «Богатырская наша сила» делают круг почета.*

Ну а теперь наши ополченцы посоревнуются, кто из них самый ловкий.



***Игра «Самый ловкий»***

*В круг складываем 5 мечей. Под музыку «ополченцы» двигаются вправо. С окончанием музыки каждый берет меч. Кому не хватило, выбывает из игры.*

М.Р.: Молодцы, ребята! И ловкие, и быстрые!

## Слайд №12 (Детская картинка)

Россия – это многонациональная страна!

Какие национальности в ней проживают? (русские, татары, армяне, башкиры, чувашаи, чеченцы, якуты и др. национальности).

Как вы думаете, что лучше – дружить или ссориться? Почему?

Какие пословицы о дружбе вы знаете?

(Новых друзей наживай, а старых не забывай.

Ты, гроза, грозись, а мы – друг за друга держись.

Один за всех и все за одного.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Нет друга – ищи, а нашел – береги).

### ИТОГ.

- Какой праздник наша страна празднует 4 ноября?

- Назовите цвета Российского флага.

- Назовите столицу нашей Родины.

- Как называется край, в котором мы живем?

- Как называется наша станица?

- Что вам понравилось сегодня?

- Что было трудно?

- Что вы расскажете своим родителям?

**МОЛОДЦЫ!!!**

*Во время чтения стихотворения раздать флажки.*

М.Р.: Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти :

Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я».

Мы - Семья, и мы – Друзья!

Мы – Народ, и мы – Едины,

Вместе мы непобедимы !!!

*Под музыкальное вступление дети выстраиваются для ритмического танца.*



***Ритмический танец с флажками «Россия, мы дети твои»***



*Под песню «Я живу в России» дети покидают зал.*

## «Нашей Армии Российской день рожденья в феврале». «День Защитника Отечества» в старшей группе

Цель: Воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- расширить диапазон знаний о Российской Армии;
- развивать творческие способности;
- развивать исполнительские навыки;
- развивать коммуникативные качества;
- способствовать взаимопониманию родителей и детей.

*Дети с флажком в каждой руке парами заходят в зал под песню «Служить России», выстраиваются парами в шахматном порядке и делают упражнения. На последнем припеве организованно складывают флажки и становятся на свои места.*

Ведущий: Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались здесь, чтобы со всей страной отметить День Защитника Отечества, день рождения Российской Армии, 23 февраля.

1. Нашей Армии Российской

День рожденья в феврале,

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на земле!

2. Солдат России бережет

Родной страны покой и славу.

Он на посту, и наш народ

Гордится Армией по праву.

3. Корабли в морях плывут,

Нашей Армии – салют!

4. Трубы громкие поют,

Нашей Армии – салют!

***Песня «Наша Родина сильна» (Мр № 1/11 с.26)***

5. Деревья стройные стоят

Парадными рядами

Идет по улице солдат,

На нем блестят медали.

6. Он не отступит никогда

И служит он что надо!

Идет по улице солдат,

И мы шагаем рядом.

7. Мимо дома, мимо сада  
Он шагает – раз, два, три!  
На российского солдата  
С уважением смотри!

### *Песня «Бравые солдаты»*

Вед.: На наш праздник мы пригласили гостей – ваших дедушек, конечно же, ваших любимых пап, которые служили в армии и охраняли нашу мирную жизнь. Давайте поприветствуем их.

*Под музыку на сцену выходят папы и встают в центре зала.*

*Дети читают стихи:*

1. Папу поздравляю  
С праздником мужским  
В юности я знаю,  
Он в армии служил.

2. Ты сильный и смелый,  
И самый большой.  
Ругаешь по делу  
И хвалишь с душой.  
Я рядом шагаю,  
За руку держусь,  
Тебе подражаю,  
Тобою горжусь!

*Дети вручают этим папам медали «Защитник Отечества».*

Мальчик: Я скажу вам без прикрас:

Дома папа — высший класс!  
Всю неделю с нетерпением  
Жду субботы, воскресенья.  
Наступает воскресенье –  
С папой мы идем гулять.  
Это здорово, ребята,  
С папой рядышком шагать!

Девочка: Праздник есть в календаре –  
Все об этом знают.  
И ребята в феврале  
Папу поздравляют.

Мальчик: С папой дружно мы живем,  
Весело играем,  
А еще всегда вдвоем

Маме помогаем.

Девочка: Не случайно мамы так  
В этот день февральский  
Смотрят ласково на пап,  
Дарят им подарки.

Все: Ну, и мы не отстаем, –  
Дружно песенку поем!

### *Песня «Мой папа»*

*1. Праздник есть в календаре –*

*Все об этом знают.*

*И ребята в феврале*

*Папу поздравляют.*

*С папой дружно мы живем,*

*Весело играем,*

*А еще всегда вдвоем*

*Маме помогаем.*

*2. Не случайно мамы так*

*В этот день февральский*

*Смотрят ласково на пап,*

*Дарят им подарки.*

*Ну и мы не отстаем,*

*Дружно песенку поем.*

*. Наши папы – просто класс!*

*Поздравляем вас!*

Вед.: Пехотинцы, летчики, моряки, пограничники – ловкие, быстрые, умелые, закаленные солдаты. Все ребята хотят быть похожими на них, а пока они играют.

*Выходят 4 мальчика и по очереди читают стихи:*

1. Мы играем, мы играем,

Мы пехота, моряки,

2. Мы ракеты запускаем,

Любим звонкие клинки.

3. Мы мечтаем, мы мечтаем,

Что, когда мы подрастем,

4. Пограничниками станем

И на флот служить пойдём.

**1** - На границу

**2** - И в саперы,

3 - В летчики,

4 - В подводный флот

**ВМЕСТЕ:** Подрастем мы очень скоро,

А пока игра идет!

Вед.: Сегодня мы убедимся, что наши мальчики уже сейчас готовятся к службе в армии.

Итак, начинаем! Как известно, у солдат день начинается с подъема и строевой подготовки. Итак, первая проверка для будущих солдат

### ***Конкурс «Рота, подъем!»***

*(По сигналу "рота подъем" встать, построиться в колонну, под песню «Ты не бойся, мама!» пройти маршем по залу, перестроиться по 2, разойтись через одного, выстроиться в шеренгу и отжаться.*

Вед.: Отлично ребята! Солдат должен отличаться еще умом и сообразительностью. Сейчас мы узнаем, знаете ли вы военные профессии.

***Игра: «Продолжи предложение»*** (дети дают поочередно ответы)

Танком управляет... *(танкист)*

Из пушки стреляет... *(артиллерист)*

За штурвалом самолета сидит... *(летчик)*

Из пулемета строчит... *(пулеметчик)*

В разведку ходит... *(разведчик)*

Границу охраняет... *(пограничник)*

На подводной лодке несет службу... *(подводник)*

С парашютом прыгает... *(десантник)*

На кораблях служат... *(матросы, капитаны)*

Обеспечивает передачу информации... *(связист)*

Оказывает медицинскую помощь раненым бойцам... *(медсестра)*

Вед.: Настоящий солдат должен уметь сам себе приготовить обед. Будущие солдаты готовы к конкурсу.

***Эстафета «Полевая кухня» - Кто быстрее перенесет кашу в свой котелок.***

*Дети строятся в две колонны у корзин с шариками (кашей). У первого участника в руках ложка, рядом с последним на полу стоит кастрюля. Ее надо наполнить кашей, передавая из рук в руки ложку с шариком и возвращая первому в колонне пустую ложку.*

Вед.: Хороши солдаты наши,

Мы надеемся на них.

Хорошо поели каши,

Видно, каждый за троих!-

Вед.: А теперь у наших солдат начинаются учения. Ведь всем известна поговорка «Тяжело в учении – легко в бою»

### ***Эстафета «Кто самый ловкий и меткий»***

*Ребенок с автоматом через плечо перепрыгивает через препятствие, пробегает по доске, проползает по-пластунски до окопа, бросает гранату-кеглю в корзину, возвращается и передает эстафету-автомат следующему*

Вед.: Что ж, и с этим заданием наши мальчики прекрасно справились. Главное, что проигравших сегодня нет.

*Вручение медалей мальчикам.*

Теперь можно и отдохнуть!

Вед.: Молодцы, ребята! Нести службу нелегко, солдаты должны быть ловкими, сильными. Но как бы не было трудно, всегда выручает музыка.

Вед.: Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Этот танец, без сомненья,

Всем поднимет настроенье!

### ***Танец мальчиков «Идет солдат по городу».***

Вед.: Ребята, а вы помните, что в этот замечательный зимний день поздравляют не только солдат и командиров, а также всех дедушек, пап и братьев. Я думаю, что наступило время показать свою ловкость и сноровку вашим папам. И сейчас мы узнаем, хорошо ли наши папы служили в армии.

### **Соревнования для пап (дедушек)**

Для разминки командам пап предлагается разгадать загадки.

**Загадки:**

1. Под себя положу, под голову - и укрыться останется. (*Шинель*).
2. Днем обручем, а ночью змеей. (*Ремень*).
3. Не бог, не царь, а послушаться нельзя. (*Командир*).
4. Что общего у винтовки и у дерева? (*Ствол*).
5. Воробей улетел, а гнездо осталось. (*Пуля и гильза*).
6. Черный кочет рывкнуть хочет. (*Ружье*).
7. Днем и ночью под водой охраняет твой покой. (*Подводная лодка*).
8. Пока он на дне лежит, корабль в море не поплывет. (*Якорь*).
9. Великан стоит в порту,  
Освещая темноту,  
И сигналил кораблям:  
- Заходите в гости к нам! (*Маяк*).

Вед.: Находчивым и ловким

Должен быть солдат.

Сила и выносливость

Ему не повредят.

Для солдата тренировка

Начинается с утра.

Мы проводим эстафету,

Занимайте все места!

### ***Эстафета «Взлетная полоса».***

#### ***Этап первый.***

*Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до условного места и там оставить свой лист. Двигаться придется осторожно, потому что лист легкий и все время норовит слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».*

#### ***Этап второй.***

*Капитанам команд предстоит пройти по взлетной полосе с закрытыми глазами.*

### **Состязание «Донесение в штаб».**

Нужно пройти незамеченным. Применить ловкость и сноровку. По очереди с пакетом проползти через обруч, не задев колокольчик; пройти по гимнастической палке; перепрыгнуть через 3 куба; обратно бегом. Затем передать пакет следующему.

*Участникам соревнований вручаются медали.*

Вед.: Дорогие наши мальчики, примите поздравления от девочек.

*Девочки читают стихи:*

1. В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

2. Мы не подарим вам цветов-

Мальчишкам их не дарят.

Девчонки много теплых слов

У вас в сердцах оставят.

3. Когда на ваши потасовки

На ваши драки мы глядим

Мы верим: с вашей подготовкой

Врага всегда мы победим.

4. Драчливой нашей половине  
Мы поздравленья шлем свои  
Для поздравленья есть причины  
Ура защитникам страны!!!!

Все девочки: Ура! Ура! Ура!

#### *Танец девочек «Гармонист Тимошка»*

Вед.: А теперь парные *соревнования «Мой папа и я...»*

*1 конкурс « Самые сильные»* – чья пара за 10 секунд сделает больше приседаний, взявшись за руки.

*2 конкурс «Самый быстрый папа»:*

Ребята, Вас папы носили на руках? А сейчас мы посмотрим, как они могут быстро перенести Вас на ногах. Становимся папам на ноги и держимся за руки, и пошли до стойки и обратно.

*3 конкурс «Силачи»* - мальчики дуют на воздушный шарик, пока он не пересечет границу ; папа помещает шарик на ракетку и вместе с мальчиком возвращаются к старту.

*4 конкурс «Санитары»*

Выбрать одного папу и положить его на противоположную сторону – это раненый боец. Дети команды вместе, взяв бинты, бегут к папе, бинтуют ему руки, ноги, голову (каждый по одной части тела). Когда дети перебинтует раненого, другие папы уносят бойца с поля боя.

*Участникам парных соревнований вручаются медали.*

Вед.: Вот и подошел к концу наш праздник. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников отечества. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с днем защитника Отечества, желаем здоровья, счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет только голубым.

Наш праздник подошел к концу. И все считают дети, что мир отважному бойцу нужней всего на свете!

*Дарят папам поделки.*

# Учимся быть солдатами

сценарий праздника для детей средней группы

*музыкальный руководитель Л.Б.Тарасова*

Цель: Воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- развивать творческие способности;
- развивать исполнительские навыки;
- развивать коммуникативные качества;
- способствовать взаимопониманию взрослых и детей;
- создать радостную атмосферу праздника.

*Дети входят в зал под музыку и останавливаются около стульчиков.*

Ведущий: Мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с праздником. А какой это праздник?

*Дети отвечают.*

Ведущий: Наши мальчики, когда вырастут, тоже пойдут служить в армию. Сейчас они нам продемонстрируют, какими отважными солдатами будут и как умеют маршировать.

*Мальчики делают круг почёта.*

Ведущий: Защитники Отечества есть в каждой семье – это дедушки и старшие братья, и, конечно, же наши любимые папы. Давайте исполним для них песню.

*Песня «Мы – солдаты» муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова.*

Ведущий: Представьте, что мы оказались в армии. Вы знаете, каким должен быть солдат? Давайте проверим, готовы ли наши мальчики к военной службе. Смогут ли будущие защитники Отечества попасть в цель?

**Эстафета «Меткий бросок»**

*Напротив каждой команды на расстоянии 2м ставится корзина. У каждого в руке маленький мячик. По сигналу первый участник бросает мяч в корзину и убегает в конец колонны. То же действие выполняют все остальные. Побеждает команда, у которой больше всех попаданий в корзину.*

Ведущий: Скажу вам по секрету, иногда случается, что солдаты нарушают дисциплину, и их посылают чистить картошку. Итак, задание: нужно перенести картошку в ложке.

**Игра «Перенеси картошку в ложке»**

*Дети встают в две колонны. По сигналу они берут картошку в ложке и несут в кастрюлю. Кто быстрее справится с заданием, тот и побеждает.*

Ведущий: Солдаты должны уметь не только воевать, но и вовремя отдыхать. Давайте и мы отдохнём и посмотрим танец.

***Танец «Казачок» («Катюша»)***

Ведущий: В каждой военной части свои таланты, они есть и среди нас. Сейчас ребята исполняют песню.

***Песня «Барaban»*** (муз. Г. Левдокимова, сл. И. Черницкой).

Ведущий: Теперь посмотрим, сможете ли вы отгадать, изображение какой военной техники вы видите?

***Игра «Угадай военную технику»***

*Ведущий показывает иллюстрации с военной техникой. Дети отгадывают. Последнее изображение – самолет.*

Ведущий: Сейчас и мы превратимся в самолёты. Полетели!

***Музыкальная игра «Летчики, на аэродром!»***

*(музыка М.Раухвергера)*

*Дети присаживаются, изображая самолеты на аэродроме.*

*Такты 1-4: «заводят мотор» (вращают согнутыми в локтях руками перед грудью).*

*Такты 5-17: «Самолеты летают» (бегают в свободном направлении по залу с разведенными в стороны руками).*

*Такты 18-24: «Самолеты» замедляют «полет» и «приземляются на аэродроме».*

*«Летчики» маршем проходят по залу (улице). По команде «На аэродром!» игра начинается сначала. Место «аэродрома» следует ограничить.*

Ведущий: Молодцы! Замечательно справились с заданием, показали, какие вы ловкие, умелые, что можете служить в армии и станете достойными защитниками Родины.

*Девочки дарят мальчикам свои поделки.*

*Под музыку дети покидают зал.*

# Слава Армии любимой!

День Защитника Отечества в средней группе

Цель: Воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- развивать творческие способности;
- развивать исполнительские навыки;
- развивать коммуникативные качества;
- способствовать взаимопониманию взрослых и детей;
- создать радостную атмосферу праздника.

*В празднично оформленный игрушками, рисунками зал под музыку входят девочки.*

*«Мальчишка – будущий солдат» (дальше - фоном)*

Вед.: Добрый день дорогие гости , мы собрались в этом зале, чтобы вместе встретить праздник защитников Отечества. Я сердечно поздравляю всех мужчин, желаю здоровья, счастья, успехов во всем. Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже мира и покоя своей страны, всегда были именно мужчины, я предлагаю приветствовать наших мальчиков, которые, когда вырастут, обязательно станут сильными, отважными, смелыми мужчинами (*продолжить музыку громче*).

*В зал входят мальчики и выстраиваются рядом с девочками.*

*Дети читают стихи.*

1: Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

2. Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

Наш солдат, отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

3. Армии Российской

Сильней на свете нет.

Защитникам Отечества

Мы шлем большой привет!

4. Поздравить славных воинов

Сегодня нам пора.

Давайте громко крикнем:

ВСЕ: Ура! Ура! Ура!

5. Нам лет еще немного,  
Но все мы молодцы.  
И мы шагаем в ногу  
Как в армии бойцы.

*Ритмическое упражнение «Мы - солдаты» (распечатка)*

6.: В Праздник нашей Армии  
Пап мы поздравляем!  
Нет надежней друга, -  
Все об этом знаем!

7.: Радостно и весело  
Этим светлым днем  
Папе дорогому  
Песенку споем!

*Песня «Мой папа» (М/р №8/12 с. 56)*

*Дети садятся на стульчики.*

Вед.: Собрались мы сегодня вместе,  
Чтоб отметить праздник мужчин  
Смелым, умным, отважным и добрым –  
Вот таким хочет видеть вас сын.

*(выходят дети и читают стихи про папины профессии)*

1.Ребёнок с рулём в руках:

Дрожит мостовая и воет мотор –  
Это к нам едет папа-шофёр.

2.Ребёнок с самолётиком:

По синему небу летит самолёт -  
Им управляет папа-пилот.

3.Ребёнок в военной фуражке:

Дружно шагает с военными в ряд  
В серой шинели папа-солдат.

4.Ребёнок с гантелями:

Кто в многоборье у нас рекордсмен?  
Мы отвечаем: «Папа-спортсмен!»

5.Ребёнок в белом халате:

Вылечит тысячи сломанных рук  
В детской больнице папа-хирург.

6.Ребёнок с отвёрткой:

Кран установит, прочистит засор  
Папа-сантехник или монтажёр.

7.Ребёнок с букетом цветов:

Кто выступает на сцене на бис?  
Это известный папа-артист.

Вед. (обращаясь к ребёнку): Что же ты один молчишь,  
Ничего не говоришь?

8.Ребёнок: Мой папа самый лучший, он всё может.

Вед.: А что он может?

8.Ребенок: Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может нарисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Дети хором: Самый лучший ПАПА мой!

УХОДЯТ

Вед.: А вот мы сейчас и проверим, правда ли, что папа может всё, что  
угодно. Для этого проведём соревнования.

### **1 конкурс – «Лучший водитель»**

(4 папы, 4 стула, шнур, палочки)

Участники (4 папы) садятся на стулья. На полу между ног лежит шнур, к которому привязана игрушечная машина. По сигналу играющие сматывают шнур на палочку, стараясь как можно быстрее приблизить машину к себе. Победителям вручаются медали..

### **2 конкурс – «Шарики»**

(3 папы со своими детьми, шарики, 3 фломастера)

6 шариков на полу, папы собирают по 2 шарика. Выигрывает тот, который быстрее соберет все шары, а ребёнок разрисует шар.

### **3 конкурс - «Конструкторы»**

(3 папы, 3 ребёнка, блиста, 3 стола)

И следующий конкурс — конкурс конструкторов. На столе лежат листы бумаги. Папы делают самолетики, а дети «летят на аэродром»- в об-  
руч.

### **4 конкурс – « Живая шляпа»**

(3 папы, 3 мамы, 3 ребёнка, 3 шляпы, 3 полоски, , 3 куба; команды стро-  
ятся у стены, лицом к зрителям)

На голове папы – шляпа. Он бежит до куба, оббегает кубик, возвра-  
щается к своей команде, надевает шляпу на следующего участника и вста-  
ет в конце колонны. Второй бежит также. И так далее, пока шляпа не  
окажется снова на капитане.

### **5 конкурс – «Цепочка»**

*(2 команды, 2 корзины с мячами, 2 пустые)*

*Перед капитаном стоит корзина с мячиками. По сигналу капитан передает по одному мячику, команда по цепочке передает их. Последний участник складывает мячики в корзину, которая стоит рядом с ним. Побеждает та команда, которая быстрее передаст мячики.*

Вед.: Наши девочки приготовили сюрприз для будущих защитников Отечества!

*Девочки читают стихи:*

1.: Всех одиннадцать мальчишек,  
Будущих солдат страны –  
Мы сегодня их поздравить  
Обязательно должны!

2. Наша сила, наша доблесть,  
Наша гордость, наконец, -  
В нашей группе, что ни парень -  
То достойный молодец

***Танец «Светит месяц» (или другой парный)***

*Выстраиваются полукругом.*

Ребенок: Папин праздник – главный праздник  
Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!

Все вместе: **Мы** желаем папам счастья, неба мирного для них!

*Дети вручают папам подарки, сделанные своими руками. Папам вручаются медали «Самый лучший папа»*

Вед.: Вот и подошел к концу наш праздник, дорогие наши мужчины - папы, дедушки и сыновья! Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем вам успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой. Мальчишкам расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и помнить о благородном звании мужчин – С Днем Защитника Отечества!

*Дети:*

1.: Мир и дружба всем нужны,  
Мир важней всего на свете.  
На земле, где нет войны  
Ночью спят спокойно дети.

2.: Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит!  
Нужен мир для всех ребят,  
Нужен мир на всей планете!

***Общий танец «У меня, у тебя...»***

*Дети под марш выходят из зала.  
«Мальчишка – будущий солдат»*

Коммуникативная игра-танец «Мы – солдаты» *На вступление выстраиваются в 2 ряда*

1. Мы – солдаты, храбрые ребята *шагают на месте*

*Раз-два, раз-два, храбрые ребята шагают на месте*

*Проигрыш. Идут по кругу и становятся на свои места.*

2. Мы – танкисты *руки вверх – к груди, и артиллеристы руки вперед – к груди.*

*Раз-два, раз-два, руки вверх – к груди, и артиллеристы руки вперед – к груди.*

*Проигрыш. Идут по кругу топающим шагом.*

3. Мы – пилоты «козырек», водим самолеты «моторчик»

*Раз-два, раз-два, водим самолеты руки в стороны, наклоны вправо-влево*

*Проигрыш. По кругу легким бегом, руки в стороны.*

4. Мы – матросы, бескозырки носим «распашонка», «плывут»

*Раз-два, раз-два, бескозырки носим по кругу мелким шагом на носочках, «плывут».*

*Проигрыш. По кругу мелким шагом на носочках, «плывут».*

## Защитникам Отечества – ура, ура, ура!

День Защитника Отечества в подготовительной к школе группе

Цель: Воспитание у детей чувства патриотизма.

Задачи:

- расширить диапазон исторических знаний;
- развить коммуникативные качества;
- совершенствовать исполнительские навыки.

*Дети с российскими флажками входят в зал под песню «Служить России», исполняют упражнения, по окончании организованно под музыку складывают флажки и выстраиваются в шахматном порядке.*

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня мы поздравляем всех мужчин и мальчиков с наступающим праздником – Днем Защитника Отечества.

Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. Я предлагаю поприветствовать пап, пожелать им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят. Поздравляем и наших мальчиков, которые, когда вырастут, мы уверены в этом - станут сильными, отважными мужчинами.

*Дети читают стихи.*

1реб.: День нашей Армии сегодня,  
И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Все:Привет!!!

2 реб.: Нашей Армии российской  
День рожденья в феврале.

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют,

Нашей армии –

Все: Салют!!!

4 реб.: Наша армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет мир она.

5 реб.: Очень любят все ребята

Этот праздник в феврале.

Слава воину-солдату,  
Слава миру на земле!  
б реб.: Мимо сада, мимо дома  
Он шагает – раз, два, три!  
На российского солдата  
С уважением смотри!

*Песня «Шагают юные солдаты» (сл. и муз. А. Чугайкиной)*

*Ребенок читает стихотворение «Славному Герою» (можно разделить между несколькими детьми)*

Папа не был на войне,  
Не стрелял из пушки,  
Он читает книжки мне,  
Мастерит игрушки,

Чинит бабушкин айпад,  
Кухонный смеситель.  
Он помочь любому рад –  
Только попросите!

Он умеет рисовать  
Ёжика и птичку,  
Может перепеленать  
Младшую сестричку!

С папой горе – не беда,  
Всё всегда уладит.  
Он обедать никогда  
Без меня не сядет!

Двадцать третье февраля!  
Пахнет снегом талым...  
Да, из пушки не стрелял,  
Не был генералом...

Я прижмусь к его плечу,  
Свой альбом открою  
И торжественно вручу  
Славному Герою

Солнце с радугой-дугой  
В семь цветастых арок –  
Ну-ка, папа дорогой,  
Принимай подарок!

Хорошенько разгляди!...  
Крепко пальцы стисну  
И на папиной груди  
Орденом повисну!

Все: Поздравляем, поздравляем  
С двадцать третьим февралем!  
Самым лучшим в мире папам  
Нашу песню пропоем.

*Песня «Папам» (сл.Н.Карповой, муз.П.Кретьова )*

*Мальчики уходят на стульчики, девочки остаются.*

*Поздравление девочек:*

1 девочка: В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

2 девочка: И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно!

Но вот сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно.

3 девочка. Драчливой нашей половине

мы поздравленья шлем свои.

Для поздравленья есть причины:

Ура защитникам страны!

4 девочка. И пусть под глазом зацветает

синяк пурпурно — голубой:

В ученье тяжело бывает,

гораздо легче будет бой.

5 девочка. Поэтому, друзья, давайте

от всей души, без лишних слов,

Вы от невзгод нас защищайте –

но только, чур, без синяков!

*Девочки берут шарфики для танца и выстраиваются на исходную позицию.*

Ведущий. Наша Родина – Россия,  
Нет другой страны такой  
Величавой и красивой,  
Словно солнце, золотой.  
Наши девочки дарят вам свой красивый танец.

***Танец девочек «Гляжу в озера синие»***

Ведущий. А сейчас, я вам, ребята, задам вопросы, а вы постарайтесь правильно на них ответить:

- Наша армия сильна? (Да!)
- Защищает мир она? (Да!)
- Мальчишки в армию пойдут? (Да!)
- Девочек с собой возьмут? (Нет!)
- Сегодня праздник отмечаем? (Да!)
- А девчонок поздравляем? (Нет!)
- Мир важнее всего на свете? (Да!)
- Знают это даже дети? (Да!)

Наши мальчишки – будущие защитники Отечества, и сегодня они посоревнуются в ловкости, находчивости, умении дружить и приходить на помощь другу. Итак, соревнования «Защитникам Отечества – ура!» объявляются открытыми! Но для начала нам нужно познакомиться с участниками. Это команды «Богатыри» (*встают, выходят в центр сцены, им хлопают*), «Моряки» (*встают, выходят в центр сцены, им хлопают*), «Спецназ» (*встают, выходят в центр сцены, им хлопают*).

***Мальчишки поют частушки:***

Все: Мы кубанские ребята, мы вам честно говорим:

Пропоем для вас частушки, ничего не утаим!

Богатыри: Ем я кашу и сметану, у меня силенка есть,

Только драться я не стану, но и ты ко мне не лезь!

Моряки: Не ругай меня ты, мама, что я простудился,

По-пластунски через лужи ползать я учился!

Десантники: В армию Иван пошел, саблю дед ему нашел.

- Ты, внучок, побереги, вдруг появятся враги!

Все: Петь частушки хорошо, весело смеяться,

Чтоб солдатом бравым стать, надо постараться!

Ведущий. Молодцы!

А теперь – танцевальное приветствие. Свою удачу нам покажут «Богатыри».

***Танец «Богатырская наша сила»***

Ведущий. Моряками гордится наша страна. Они не боятся ни шторма, ни бури и всегда стоят на страже морских границ нашей Родины. О чем мечтают моряки? Об этом вам расскажет танец наших моряков.

***Танец «Экипаж – одна семья»***

Команду моряков на нашем танцполе сменяет отважный спецназ.

***«Армейский танец» (Пацаны в строю стоят)***

Ведущий. Спасибо нашим будущим защитникам за яркие танцевальные приветствия. Теперь покажите свою удаль богатырскую богатыри!

***Конкурс «Самый ловкий богатырь» «Если хочешь быть военным»***

*На полу пять мечей, участников четыре. Под музыку дети бегают, с окончанием музыки поднимают меч. Кто не успел – выбывает. Повторить с папами.*

***Конкурс «Наездники» с папами «Мой любимый папа»***

Ведущий. Моряки – народ веселый, хорошо живут  
И в свободные минуты пляшут и поют.

***Конкурс «Моряки» (можно с папами) «Морячка»***

*Участников нечетное количество. Все участники танцуют под музыку «Морячка». Водящий имитирует мытье палубы. Когда музыка заканчивается, играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим.*

***Игра «Пройди по трапу» «Наденем бескозырки»***

Ведущий. Сегодня мы не представляем жизнь делового мужчины без легкового автомобиля. И даже, если вы еще не стали его счастливым обладателем, то в своих мечтах наверняка крутите баранку красавца Мерседеса, Порше или Бентли.)

Ведущий. Каждый спецназовец обязательно должен не только быть сильным, бесстрашным, но и уметь хорошо водить машину.

***Конкурс «Ночные приключения» (папы) «Попурри»***

*Ехать водителю придется ночью без освещения, поэтому играющему завязывают глаза. Вручив водителю руль, ведущий предлагает проехать между кеглями, не сбив их.*

***Конкурс «Переправа на плотах» «Шли солдаты на войну»***

Ведущий: Ну что ж, силу богатырскую мы показали, научились палубу драить, военную машину даже в темноте умеем водить. А сейчас мы отправляемся на пикник на лодке

***Конкурс «Путешествие на лодке» «Паповоз»***

*Соревнуются две команды. Задача папы переправить свою «семью» с одного берега на другой в лодке – обруче. Брать с собой каждый раз только одного пассажира. «Семья», которая раньше оказалась на противоположном берегу – победила.*

Ведущий: Какие на самом деле у нас замечательные папы! Мальчики, а вы хотите стать такими же как они? Настоящими мужчинами?

1 ребенок: Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

2 ребенок: Телевизор не смотреть,

Больше с гирями потеть.

На диване не лежать,

На скакалочке скакать.

3 ребенок: Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

Хором: Папы для нас очень важны

Папы наши нам очень нужны.

*Дети вручают подарки, изготовленные своими руками.*

***СТИХИ***

1. Я хочу, чтоб птицы пели,  
Чтоб весной ручьи звенели,  
Чтобы были голубыми небеса.

2. Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы бабочка резвилась  
И была на ягодах роса.

3. Я хочу, чтоб солнце грело,  
И березка зеленела,  
И под елкой жил смешной колючий еж,

4. Чтобы белочка скакала,  
Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил веселый дождь.  
5. Я хочу, чтоб все смеялись,  
Чтоб мечты всегда сбывались,  
Чтобы детям снились радостные сны,  
6. Чтобы утро добрым было,  
Чтобы мама не грустила,  
Чтобы в мире не было войны.

Ведущий. Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою смелость, ловкость, силу. Быть защитником Отечества - это значит быть сильным, смелым, ловким. Готовьте себя. Занимайтесь спортом, вырабатывайте мужество, стойкость, хорошо учитесь. Всем желаю счастья, мира, удачи в жизни. На этом наш праздник завершен.

*Под песню «Защитники Отечества» дети и взрослые покидают зал*

Поздравить будет каждый рад  
И дедов, и отцов!

## Та далекая жестокая война (подготовительная группа)

Тематическое мероприятие, посвященное россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества

Цель: Расширить диапазон знаний детей о героических страницах истории нашей страны конца 20 – начала 21 века.

Задачи:

- воспитывать чувство долга, ответственности, самопожертвования, патриотизма.

- расширить диапазон знаний о героических страницах истории нашей страны.

*Звучит музыка. Выключить, когда начнутся слайды. В зале на «сцене» девочка, которая прибирается и находит фотоальбом, она его листает, и на экране перелистываются фото синхронно с альбомом. (сначала идут фото 1945г, потом Афганистан и Чечня. Выходит мальчик.*

Мальчик: Дай посмотреть.

Девочка: Нет, не дам *(прячет альбом)*

М.: Ну, что там такое? Покажи!

Д. : Нет, не покажу.

М.:А, я понял! Там, наверное, твои смешные фотографии. Да?

Д.: Нет, не покажу, сказала же *(опять перелистывает альбом до определенной страницы и показывает фото, в этот момент на экране фото)*

- Вот это мой прадед.

М.:А почему фотографии такие старые и пожелтевшие?

Д.: Потому, что это еще с той далекой войны.

М.: С какой далекой?

Д. : Ну, с Великой Отечественной войны. Ты не знаешь?

М.: Ну про эту войну, конечно, знаю *(перелистывает, на экране фото с Афганистаном)*. Подожди, разве в ту войну были вертолеты?

Д. : Нет, это уже мой дедушка. Он тоже защищал Родину, но это было на другой войне.

М. : На какой еще другой?

Д.: Афганской .Ты разве не слышал?

М. : Нет, не слышал.

Д. : Мама рассказывала, что дедушка ушел на афганскую войну совсем молодым, и мама очень гордится им, говорит, что он настоящий герой. Эта война была давно. Вот смотри.

### Продолжаются слайды

Ведущий-воспитатель: Ребята, сегодня, 15 февраля, особенный день для тех, кто воевал в Афганистане, кто отдал свои жизни, силы, здоровье, мужество, отвагу, чтобы на восточной границе нашей страны был мир. 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана. Больше 9 лет шла эта жестокая, беспощадная война. И сегодня вспомним эти страшные афганские события.

Более 30 лет прошло со дня окончания афганской войны. Зажили раны, возмужали и стали мудрее солдаты и офицеры, вернувшиеся домой к своим семьям, но только память о той далекой войне жива. И стереть события той войны не смогут ни годы, ни расстояния.

Ребята сегодня у нас в гостях человек, который воевал на этой страшной войне. Давайте поприветствуем героя афганской войны - слово герою -афганцу.

Ведущий-воспитатель: Война в Афганистане длилась 9 лет, 1 месяц и 12 дней. Через Афганскую войну прошли более полумиллиона наших воинов. Война унесла жизни 15 тысяч человек, более 53 тысяч были ранены, 417 пропали без вести.

### *Танец мальчиков «Армейский танец»*

Ведущий : Сегодняшняя встреча – дань памяти всем, кто причастен к героической и трагической Афганской войне. Прошли годы, и война прорвалась стихами, песнями, трагическими и мужественными.

#### Дети читают стихи

1. Афганистан в истории страны

Тяжёлая, кровавая страница

Солдатам, возвратившимся с войны

И матерям погибших будет сниться

2. Уже прошло немало лет,

Но ноют старые раны,

И боль в душе за тех ребят,

Кто пали смертью, там, в Афганистане

3. Ночами снится Кандагар,

Разрывы, мины и вертушка,

Засады врагов и черный тюльпан,

И калаша раскаленная мушка.

4. А было им по двадцать лет:

Кому-то меньше, а кому-то больше;

И прислала смерть привет

Кому-то раньше, а кому-то позже.

5.Остались юными в сердцах  
Всех матерей, родных и близких  
И в памяти любимых и друзей,  
И на холодных обелисках.

Мальчик : Василиса, а что ты можешь еще рассказать о своем дедушке?

Девочка: Да я не знаю, что про него еще можно рассказать. Я его видела только на фотографии.

М. :А что, он никогда не приезжал в гости?

Д. : Нет, не приезжал и никогда не приедет.

М.: Почему?

Д.: К сожалению, он не вернулся с той ужасной афганской войны.

### *КОЛОКОЛА*

М.: Ты слышишь? Что это?

Д.: Это колокола. Бабушка сказала ,что в войну колокола звонили о погибших (*звон колоколов усиливается*).

М.: Прислушайся: они как будто разговаривают. Только о ком, о чем?

Д.: А может, они звонят о моем дедушке?

М.: А разве память бывает живой?

Д. : А ты не веришь?

Ведущий: Память – она живая! Человек может умереть дважды: там,на поле боя, когда его догонит пуля,и второй раз – в памяти народа, и это страшнее. Пока о героях помнят, они живы! Давайте вспомним воинов, погибших в Афганской и Чеченской войне

*(видео памяти погибших на войне в Афганистане и Чечне).*

*Пока дети строятся, звучит пьеса Шумана «Грезы». Затем на тихом фоне дети читают стихи:*

1.Встала пшеница спелая  
Тихо плывет рассвет  
Все ,что могли, вы сделали  
Ребята, которых нет.  
2.Плакать устали матери  
Но через толщу лет  
Смотрят на нас внимательно  
Ребята, которых нет.  
3.Будто склонясь над судьбами  
Будто шагая во след  
Для нас они стали героями  
Ребята, которых нет!

4.Светлая память всем тем,           **ПРИГОТОВИТЬ МЕТРОНОМ**  
Кто не вернулся с войны,  
Кто стал частичкой тишины,  
Кто лег в горах и не проснулся  
От необъявленной войны.

*По окончанию видео – минута молчания. Звучит метроном.*

Ведущий: Много бед, горя и страдания принесла нашему народу та жестокая война в чужом краю. Но и там, в далеком Афганистане, воины проявили мужество, стойкость, благородство души. Имена героев той войны навечно вписаны в летопись России. Подвиги в легендах не стареют, потому что жива память, живы те, кто воевал в Афганистане, Чечне Жива , потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И мы сегодня благодарны им ,их подвиг останется в наших сердцах. Примите эти цветы.

Ребенок:1. Спасибо вам, что нам не довелось

Представить и узнать такие муки

На вашу долю все это пришлось-

Тревоги, голод, холод и разлуки

2.Спасибо вам за солнце, яркий свет,

За радость жизни в каждом миге нашем,

За трели соловья и за рассвет.

И за поля цветущие ромашек.

*Девочки исполняют танец под песню «Гляжу в озера синие»*

Мальчик: Василиса, а покажи мне свои фотографии. Ну что там такое?

Д.: Да вот смотри, это я с родителями на море отдыхаем.

М.: Ух ты, на море!! А я ни разу не был на море.

Д. : Какие твои годы. Еще съездишь!

М.: Это точно. Только бы не было войны.

Ведущий: А сохраняют мир на нашей земле настоящие защитники и патриоты Родины. Благодаря подвигу наших воинов в афганской и чеченской войне растёт достойное поколение России. Они приносят новые победы в спорте, науке, творчестве и, конечно, защищают свое Отечество – нашу Родину.

*Дети исполняют упражнения с флажками  
под музыку («Служить России» ).*

Ведущий : Уважаемые гости, желаем вам здоровья, счастья, благополучия . А вам, ребята, мирного неба, яркого солнца, счастливого детства!

# Салют, Победа!

## *Литературно-музыкальная композиция для детей подготовительной к школе группе*

Цель: воспитание чувства патриотизма и уважения к старшему поколению.

Задачи:

- расширить диапазон знаний о Великой Отечественной войне и Победе;
- развивать интеллектуальные способности, внимание, любознательность;
- развивать коммуникативные качества личности;
- формировать осознанное чувство благодарности к людям военного поколения;
- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- развивать творческие способности, исполнительские навыки.
- вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание мероприятия.

*\*\*\*Слайд №1 (Салют, Победа!)*

*Звучит песня Ю. Чичкова «Салют, Победа!»*

*Дети входят в зал, в каждой руке флажок, исполняют композицию «Салют, Победа!». В конце уходят, меняют флажки на гвоздики, выстраиваются полукругом.*

**Ведущий.** Девятое мая - День нашей славной Победы над фашистской Германией. Вся страна в эти дни ликует! Каждый год люди встречают этот день как радостный праздник, но в этом году его встречают особенно торжественно. С Днем Победы!

*Дети читают стихи:*

**1.** Вспоминают наши деды  
Про былые времена,  
Надевают в честь Победы  
Боевые ордена.

**2.** Отстояли наши деды  
Труд и счастье на земле,  
Ярче светят в честь Победы  
Звезды мира на Кремле.

**3.** За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою,  
Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

\*\*\*Слайд №2 (Гвоздика)

*Песня «Гвоздика» (сл. и муз. А. Чугайкиной).*

*Садятся на стульчики, остаются 4 чтеца.*

\*\*\*Слайд №3 (Пограничник)

*Дети читают стихи:*

**1.** У самой границы в секрете

Я зоркую службу несу,

За каждый пригорок в ответе,

За каждую елку в лесу.

**2.** Пограничная застава,

Кедры, сопки, тишина.

Время за полночь. Казарма

В сон давно погружена.

**3.** Пограничник, ты в ответе

За народ, за мирный труд,

Пусть счастливыми растут

В городах и селах дети...

**Ведущий.** Но ранним июньским утром 1941 года коварный враг вероломно нарушил границу нашего государства. На мирные советские города и села обрушился град бомб и снарядов, началась Великая Отечественная война.

\*\*\*Слайд №4 (вечный огонь, 1941)

*Мальчики берут ткань для танца «А закаты алые» и расстилают ее, девочки берут цветы для танца.*

**4.** Напала фашистская нечисть,

Нет вражеским танкам числа,

Сражается Брестская крепость

Под шквалом литого свинца.

**Ведущий.** Брестской крепости за мужество и героизм ее защитников присвоено почетное звание «Крепость-герой».

*Танцевальная композиция «А закаты алые...»*

\*\*\*Слайд №5 (Ленинград)

**Ведущий.** Осенью 1941 года фашистские полчища окружили город Ленинград, началась блокада. Люди умирали от голода, обстрелов и бомбежек. Даже дети помогали фронту: работали на заводах наравне со взрослыми, рыли окопы, ухаживали за ранеными. 900 дней и ночей длилась

блокада, но город не сдался врагу, выстоял и победил. Ленинград (сейчас - Петербург) – город-герой.

\*\*\*Слайд №6 (Москва)

Ведущий. Осенью 1941 года гитлеровцы стояли в 40 километрах от Москвы. Все население столицы нашей Родины встало на ее защиту.

\*\*\*Слайд №7 (Герои-Панфиловцы)

Ведущий. В упорных боях отстояли Москву солдаты. 28 героев-панфиловцев целые сутки сдерживали натиск фашистских танков, погибли, но не пропустили врага к Москве. На месте боя стоит памятник героям-панфиловцам. На нем высечены слова командира: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва». Столица нашей Родины Москва – город-герой.

\*\*\*Слайд №8 (Волгоград, Мать-Родина)

Ведущий. Зимой 1942-1943 года сражались наши воины в Сталинграде за каждую улицу, за каждый дом. Сталинградская битва стала решающей, после нее наша армия погнала фашистов с родной земли до самого Берлина. На Мамаевом кургане в Волгограде, так сейчас называется Сталинград, стоит самый величественный памятник солдатам, отдавшим жизнь за Родину во имя нашей с вами жизни. А говорящие стены постоянно напоминают о боях, проходивших здесь. В зале Славы и день, и ночь не гаснет Вечный Огонь, звучит траурная музыка, а на стенах выбиты имена солдат и офицеров, которые погибли, защищая город. Сталинград (сейчас это город Волгоград) – город-герой.

\*\*\*Слайд №9 (солдаты уходят на фронт)

***Инсценированное стихотворение:***

*Звучит фонограмма песни «В землянке» (фоном)*

*Мальчик в солдатской форме с карандашом и листком бумаги.*

А война шла на запад.

По дорогам войны

Выпадал среди залпов

Может, час тишины.

И тогда на привале,

Опустившись в окоп,

Люди письма писали

Тем, кто был так далек.

*Опускается на одно колено, как будто пишет письмо:*

Здравствуй, дорогой Максим,

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,  
Завтра утром снова в бой.  
Будем мы фашистов гнать...  
Береги, сыночек, мать,  
Позабудь печаль и грусть.  
Я с победою вернусь,  
Обниму вас, наконец!  
До свиданья, твой отец.

\*\*\*Слайд №10 (солдатский привал)

Ведущий. На фронте помогала солдатам песня. Она согревала душу – ведь в простых словах представала судьба всей страны. Самой любимой и на фронте, и в тылу была песня «Катюша» о славной девушке, которая ждет воина-защитника домой и хранит его любовь.

\*\*\*Слайд №11 Видео «Катюша» (дети)

\*\*\*Слайд №12(Реактивная установка «Катюша»)

В годы Великой Отечественной войны наши солдаты стали ласково называть «Катюшами» новые реактивные минометы, которые наводили ужас на врагов. А песню «Катюша» наш народ и сейчас очень любит и поет.

*Песня «Эх, Катюша!» (сл. и муз А. Чугайкиной)*

\*\*\*Слайд №13 (орден)

Ведущий. Во время передышки между боями для поднятия духа среди бойцов были привычны шутки-прибаутки и просто пословицы и поговорки, которые помогали в трудную минуту. Я буду читать вам начало пословиц и поговорок, а заканчивать будете вы.

- Умелый боец – везде... *молодец*
- Славу свою добывай... *в бою*
- Кто честно служит, с тем слава... *дружит*
- Для Родины своей ни сил, ни жизни... *не жалея*
- Кто за правое дело стоит, тот всегда... *победит*

\*\*\*Слайд №14 (Новороссийск, Малая земля)

Ведущий. Не счесть подвигов, совершенных в годы войны нашим народом. Стойко сражались бойцы при обороне городов, сел и станиц. Москва, Ленинград, Сталинград, Тула, Севастополь, Одесса, Киев, Минск – города-герои.

Город-герой Новороссийск стал крепостью на пути на пути захватчиков, рвущихся на Кавказ. Защищал Малую землю отчаянный десант. В боях с фашистами город Новороссийск был разрушен до основания, но ни один немецкий корабль не смог встать в Цемесской бухте.

*Дети читают стихотворение (можно дать одному ребенку):*

1. Землю на клочья терзали снаряды,  
Небо пылало от взрывов в ночи.  
С криком: «За Родину!» гибли солдаты,  
Их поливали огнем палачи.

2. Больше полгода здесь бой продолжался.  
Новороссийск не отдал рубежи.  
Вечная память всем тем, кто сражался,  
Кто не покинул тогда блиндажи.

3. Малой Землею зовется с любовью  
Этот клочок, что геройством объят.  
Каждая пядь тут пропитана кровью.  
В бухте Цемесской погиб весь десант.

4. Нос корабля здесь из пены прибоя  
С прошлого века застыл на ветру.  
Памятник этот последнего боя  
Так и стоит много лет на посту.

\*\*\*Слайд №15 (памятник в станице Раздольной)

По всей стране стоят памятники воинам – защитникам Отечества. Есть они и в Краснодаре, и в Кореновске, и в нашей станице.

*Стихотворение «Любимый город Кореновск»*

*Песня «Любимая станица»*

\*\*\*Слайд №16 (могила Неизвестного Солдата)

Ребенок. Всех, Отчизну отстоявших,  
Прославляет наш народ.  
О героях, в битвах павших,  
Память вечная живет.

Ведущий. Почтим память павших героев минутой молчания.

**МИНУТА МОЛЧАНИЯ.**

\*\*\*Слайд №17 видео «Мы узнали вчера о войне»

\*\*\*Слайд №18 (орден)

*Дети читают стихи:*

1. За все, что есть у нас сейчас,  
За каждый наш счастливый час  
Спасибо доблестным солдатам,  
Что отстояли мир когда-то.

2. Пусть не будет войны никогда,  
Не коснется нас больше беда,  
В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют.  
3. Мы дети счастливой и мирной страны.  
Народ наш великий не хочет войны.  
Ни детям, ни взрослым война не нужна.  
Пусть с нашей планеты исчезнет она!

*Танец с лентами «Мы не хотим войны»*

*\*\*\*Слайд №19 («Пусть будет...»)*

4. В мире огромном все дети-друзья!  
Дети планеты - вот наша семья!  
Видим друг друга мы только в кино,  
Но всем нам светит солнце одно.

5. Пусть будет мир на всей земле,  
Пусть будет мир всегда,  
Чтоб нам расти для славных дел,  
Для счастья и труда.

*\*\*\*Слайд №20 («Мир – планете!»)*

*Под песню «Дружат дети на планете» - общий хоровод, «змейка», выход из зала.*

# *Мы – наследники Победы!*

*Праздник Победы в старшей группе*

Цель: воспитание чувства патриотизма и уважения к старшему поколению.

Задачи:

- расширить диапазон знаний о Великой Отечественной войне и Победе;
- формировать осознанное чувство благодарности к людям военного поколения;
- развивать коммуникативные качества личности;
- развивать творческие способности, исполнительские навыки.

*Под звучание песни «День особенный сегодня» дети заходят в зал и выстраиваются полукругом.*

Вед.: Дорогие дети! Сегодня мы собрались, чтобы отметить великий праздник нашего народа – День Победы в Великой Отечественной войне. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу Родину. Вражеские самолеты сбрасывали бомбы на наши мирные города и села, танки крушили все на своем пути. Весь народ поднялся на борьбу с коварным врагом.

Четыре долгих страшных года длилась эта война. Миллионы солдат и мирных людей погибли, не дожив до Победы. Путь к Победе был нелегким. 9 мая 1945 года фашистская Германия была полностью разгромлена, война кончилась. 73 года прошло с тех пор, 73 года не гремят пушки, не рвутся снаряды на нашей земле. Но сколько бы ни прошло времени, наш народ всегда будет помнить о героических защитниках нашей Родины, которые не жалели своей жизни ради счастливого будущего, ради нас с вами.

*Дети читают стихи:*

1. Победой кончилась война,

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У дедов на груди.

2. Нас с вами не было на свете,

Когда весной, давным-давно,

Весть о великой о Победе

Влетела в каждое окно.

3.И кто-то верил, что вернется  
С войны героем сын и брат,  
А кто-то знал, что не проснется  
Уснувший вечным сном солдат.

*Песня «Вечный огонь» (А.Филиппенко)*

*УХОДЯТ на стульчики*

Вед.: Мужчины уходили защищать свою землю от врага, оставляли своих матерей, жен, детей. Часто, отправляясь на фронт, они брали с собой какой-нибудь предмет, который напоминал бы им о родном доме. Бывало так, что этот дорогой сердцу предмет даже спасал бойца от вражеской пули, потому что имел огромную силу – силу любви и верности близких людей. Сейчас мы посмотрим «Солдатскую сказку» - фильм, снятый по рассказу замечательного писателя К.Паустовского. Этот фильм как раз рассказывает о том, как любовь сына своей волшебной силой спасла бойцу жизнь, и он с победой вернулся домой.

*Видео «Солдатская сказка»*

Вед.: Бесстрашно сражались наши солдаты, терпели изнуряющую летнюю жару, зимние морозы и метели, осеннюю слякоть и морозящий дождь. Вперед, только вперед! Все солдаты защищали свой дом, своих матерей, сестер, любимых, которые верили в них, в их храбрость, смелость. Верили в то, что пролетит вражеская пуля мимо солдата и вернется он домой живым. Возьмёт солдат свою гармонь, и польются звуки задушевной песни .

Эту песню все в России знают.

И на празднике её часто вспоминают.

Её бойцы в окопах напевали,

И в честь её орудие назвали.

Знают эту песню и Миша, и Кирюша,

А девочки наши станцуют под любимую «Катюшу»!

*Танец «Катюша»*

Вед: Закончился отдых, засвистели снаряды, и снова солдаты пошли в бой защищать свою Родину и свой дом. Наши солдаты отличались большой смелостью и храбростью. Трудным и опасным делом на войне была разведка. Разведчику, во что бы то ни стало, надо было доставить конверт с важными сведениями в штаб.

*Игра-эстафета (две команды) «Доставь почту в штаб»*

- доскакать до ориентира на «лошадке» с конвертом в руках, вернуться и передать конверт следующему участнику.

Вед.: Опасности подстерегали солдата на фронтовых дорогах, на пути много было минных полей.

### ***Игра-эстафета (две команды) «Эх, дорожка фронтовая»***

- проехать на самокате вокруг ориентиров до указателя и передать другому самокат.

Вед.: Немалую смелость и отвагу на войне проявляли саперы

### ***Игра –эстафета «Саперы»***

- добежать до «мины» (пластиковой бутылки), обезвредить (открутить крышку), взять «мину» и вернуться с ней, передать эстафету.

Вед.: Трудным был путь солдата, но он верил в победу, верил, что она обязательно придёт! 9 Мая – Великий Праздник! Но это праздник со слезами на глазах. Мы помним о тех, кто не вернулся с полей сражений, о тех, кто пал смертью храбрых за нашу Родину. В память о погибших воздвигнуты памятники, около которых всегда лежат цветы, зажжен вечный огонь. Есть такой памятник и в нашей станице. Он стоит на площади, и в День Победы возле него обязательно будут звучать слова благодарности ветеранам войны, стихи и песни.

### ***Песня «Любимая станица»***

Вед.: А теперь – внимание! Слушай мою команду! На парад, детский сад! В руки мы флажки возьмем, дружно песню заведем!

### ***Песня-танец с флажками «На параде детский сад»***

*Дети выстраиваются полукругом, ведущий вносит глобус в центр зала.*

Вед.: Посмотрите, какой маленький земной шар. На нем есть место и людям, и рыбам, и птицам, и лесам, и полям. Нам надо беречь нашу хрупкую планету, ведь она – наш дом.

А для этого всем людям надо жить в мире.

Ребенок:

- Давайте будем беречь планету!
- Во всей вселенной похожей нету!
- Во всей вселенной совсем одна!
- Что будет делать без нас она?

- Давайте будем дружить друг с другом!
- Как птица с небом!
- Как ветер с лугом!
- Как парус с морем!
- Трава с дождями!

**ВСЕ ВМЕСТЕ:**

- Как дружит солнце со всеми нами!

*Хоровод «Шире круг»*

*Дети под музыку покидают зал*

# Вечный огонь

## Праздник в средней группе

Цель: Воспитывать чувство патриотизма и уважения к старшему поколению.

*Под звучание песни «День Победы» дети заходят в зал, выстраиваются кругом и выполняют «Упражнение с флажками», затем садятся на стульчики.*

Воспитатель: 9 Мая – День Великой Победы над фашистской Германией. Каждый год в этот день вся страна ликует и радуется. Но в этом году особенно торжественно будет греметь праздничный салют, особенно торжественно на параде будут идти воины, ехать танки и лететь самолеты, потому что в этом году исполняется 70 лет, как окончилась самая страшная война.

### *Видеофрагмент «День Победы»*

*Дети читают стихи:*

1. Победой кончилась война,  
Те годы позади.  
Горят медали, ордена  
У дедов на груди.

2. Нас с вами не было на свете,  
Когда весной, давным-давно,  
Весть о великой о Победе  
Влетела в каждое окно.

3. И кто-то верил, что вернется  
С войны героем сын и брат,  
А кто-то знал, что не проснется  
Уснувший вечным сном солдат.

4. За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою.  
Никогда мы не забудем  
Павших в доблестном бою.

### *Песня «Мы растем под мирным небом»*

М.р.: В каждом, даже самом далеком уголке нашей страны есть памятники погибшим защитникам Родины. Как память о них всегда будет жить в сердцах людей, так и вечный огонь будет всегда гореть в их честь.

### *Песня «Вечный огонь» (в исп. м.р.)*

*Дети читают стихи:*

5. Падали бомбы и рвались гранаты.

Смело в атаку бросались солдаты.

Много из них не вернулось с войны,

Но нашу землю они сберегли.

6. Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,

Чтоб было мирное небо над нами.

Чтоб больше не было страшной войны,

Помнить об этом все люди должны.

### ***Видео «Новороссийские куранты»***

Восп.: Ребята, а вы знаете, какие рода войск участвовали в Великой Отечественной войне? А какого цвета были флаги у летчиков? (*голубой*) У моряков? (*синий*) У пехотинцев? (*зеленый*). Вот сейчас мы и поиграем.

Если я покажу вам синий флажок – это значит, что вы изображаете моряков, плывете. Если я показываю голубой флажок – вы летчики, летите.

Если зеленый – вы пехотинцы, маршируете. Ну, а красный – цвет Победы, и, значит, все вместе громко кричим «Ура!!!»

### ***Игра «Цветные флажки» (все)***

***Проводятся аттракционы:***

1. «Самый меткий стрелок»: сбить кеглю шаром;

2. «Перетяни канат»:

В.: Кто сильнее из ребят?

Ну, беремся за канат!

Тот, кто перетянет,

Самым сильным станет!

Восп.: Победа и мир – эти слова неотделимы.

*Дети по очереди читают стихи:*

1. Нам нужен мир. Тебе и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

2. Нам нужен мир. Трава в росе,

Цветочки на опушке,

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Не танки и не пушки.

3. Я буду рад, все люди будут рады,

Когда исчезнут на земле все пули и снаряды.

### ***Танец с султанчиками***

*Дети покидают зал под песню «День Победы»*

## Станица Раздольная – моя малая родина

Познавательное развлечение в средней группе ко Дню станицы.

Цель: формирование любви к родной станице, интереса к ее прошлому и настоящему.

Задачи:

- обогатить и расширить словарный запас;
- побуждать к творческой активности;
- вызвать интерес к кубанским казачьим традициям, играм;
- развивать двигательные навыки, умение двигаться под музыку;
- развивать исполнительские навыки;
- воспитывать чувство уважения к старшим.

Предварительная работа: разучивание песни «Что мы родиной зовем?»

Ход занятия:

*Дети входят «змейкой» в зал под песню Н.Тананко «Маленький поселок», выполняют танцевальные движения по показу музыкального руководителя, по окончании становятся в круг.*

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Покажите свои ладошки.

Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (*Тепло*) Это тепло добрых рук и добрых душ. Я предлагаю вам поделиться этим теплом со всеми присутствующими и со своими друзьями. Кто напомним всем нашу приветственную попевку «Утро настает»? *Желающие поют попевку, затем присоединяются остальные дети:*

Утро настает,

Солнышко встает.

Друг на друга поглядим,

Про себя проговорим:

“Кто у нас хороший?”

Кто у нас пригожий?

*Дети поочередно дают друг другу руку, называя ласково по имени рядом стоящего товарища.*

Музыкальный руководитель: Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умные ребята. С такими детьми и беседовать интересно. А поведем мы сегодня наш разговор о том месте, где живем, о нашей родной станице, которая называется ... ?

Дети: Раздольная!

Музыкальный руководитель: Совершенно верно. Наша станица самая красивая, самая любимая. Так? Я правильно сказала?

Дети: Да, самая красивая, самая любимая. Как вы думаете, почему она так называется – Раздольная! *Ответы детей.*

Музыкальный руководитель: Ребята, а давайте выразим всю нашу любовь к нашей станице в песне.

***Песня «Что мы Родиной зовем?»***

Музыкальный руководитель: Молодцы, а теперь расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашей станице?

*Рассказы детей.*

- Как интересно вы рассказывали! А вы знаете, как называлась наша станица раньше, когда в ней жило совсем мало людей? Не знаете? Хотите, расскажу?

Тогда послушайте (*авторская сказка*).

Было это очень давно. Жил-был один бедный юноша. Не было у него ни отца, ни матери, ни своего дома. Пока он был маленький, о нем заботились добрые люди – дали ему еду и кров, относились к нему как к родному. Но пришла беда: заболели и состарились добрые люди, которые заботились о нем. И решил тогда юноша поискать благодатный край, где земля давала бы богатый урожай, а в садах деревья бы ломились от яблок

и груш, в речке водилась бы рыба, и светило бы яркое солнце, согревая своим теплом его дорогих людей.

Отправился юноша в дальнюю дорогу. Не боялся он ни дождей, ни бурь, ни ветров, ни снегов, упорно шел к своей цели. И вот однажды увидел он чудо – в лучах утреннего солнца блестела, как зеркало, речка, а в ней радостно плескалась рыба. Окинул он взглядом окрестности – на полях колосилась золотая пшеница, а в саду неподалеку зрели яблоки, груши, в огородах было изобилие разных овощей, а хаты сияли белоснежной свежей побелкой. С улыбками на лицах вышли ему навстречу жители этого чудесного места.

Никогда не видел юноша таких красивых, веселых и приветливых людей. Он решил, что они что-то празднуют и спросил их об этом. Рассмеялись в ответ жители хутора и сказали, что для них сама жизнь в родном краю – праздник, когда между людьми дружба, любовь, работа спорится, а земля щедро отдает свою силу за их щедрость и трудолюбие. Так и стали с тех пор называть этот хутор «Праздничный».

Вскоре юноша перевез сюда дорогих своих людей. Ласковое солнышко и чистая водичка излечили их от всех болезней, и зажили они счастливо, трудясь на ставшей родной земле. Через много лет хутор Праздничный переименовали, и стал он станицей Раздольной, где мы с вами сейчас и живем.

Музыкальный руководитель: Дети, понравилась вам сказка? *Ответы детей.* Как вы думаете, почему юноше понравилось в наших краях? *Ответы детей.* Вы запомнили, как называлась раньше наша станица? *Ответы детей.* Молодцы! Все хорошо запомнили. А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Ручейки и река». Хотите? Тогда слушайте правила. Возьмите голубые ленточки, наденьте их на запястье правой руки. Вот вы и превратились в ручейки. Пока будет звучать музыка, ручейки весело

танцуют, кружатся, резвятся и играют. Как только музыка перестанет звучать, все ручейки крепко возьмутся за руки и встанут в круг. Это значит, что все ручейки сливаются в реку.

### ***Игра «Ручейки и река»***

*После того, как дети встали в круг, педагог безуспешно пытается разъединить руки.*

- Как крепко вы держитесь за руки! Вот какая получилась река – сильная, могучая, полноводная! А теперь разъедините руки, пусть они свободно свисают. Какие ручейки по сравнению с рекой? *Ответы детей.*

*Педагог обращает внимание детей на то, что каждый ручеек по отдельности слабенький, а когда все ручейки дружно сливаются в одну реку, становятся сильными. Побуждает детей сравнить ручейки и реку с жизнью людей.*

*В заключение мероприятия на экране демонстрируется слайд-шоу «Моя станица» и звучит песня Н.Тананко «Маленький поселок», затем дети с воспитателем покидают музыкальный зал.*

# Равняемся во всем на казаков

Развлечение в средней группе.

Цель: Формирование у воспитанников эмоционально- ценностного отношения к истории, культуре, традициям родного края.

Задачи:

- расширить диапазон знаний об особенностях казачьего быта;
- вызвать интерес к кубанским казачьим традициям, играм;
- развивать двигательные навыки, умение двигаться под музыку;
- развивать исполнительские навыки;
- воспитывать выдержку, внимание.

*Зал оформлен и украшен предметами кубанского быта, детскими рисунками. На экране - стилизованная карта Краснодарского края.( Слайд № 1).*

*Дети входят под песню «Краснодарский мой край», муз. и сл. Н. Тананко в исполнении муз. руководителя, подпевают и выстраиваются полукругом в центре зала.*

1.Краснодарский мой край – край подсолнухов рыжих,

Край пшеничных полей, виноградных холмов.

Все, что чувствую я, в двух словах не опишешь,

Слово есть лишь одно – любовь.

2.Краснодарский мой край удивительный очень –

То за тридцать жара, то под тридцать мороз.

Как мы ждали с тобой лишь одно слово – СОЧИ!

Не скрывали счастливых слез.

3.Новых планов теперь у тебя очень много,

Год за годом, Кубань, к светлой цели шагай!

Как люблю я тебя, говорю тебе – с Богом,

Мой родной Краснодарский край!

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Мы живем в чудном крае - на Кубани.

Очень давно, более 200 лет назад, на Тамани высадились первые переселенцы и основали первые казачьи станицы на землях, пожалованных казачкам Императрицей Екатериной Великой за их доблесть, храбрость, за их заслуги перед Отечеством.

(Слайд № 2) Казаки были честными, трудолюбивыми, уважали старших, свято верили в Бога. Они не боялись трудностей, мужественно переносили тяготы и невзгоды.

(Слайд № 3) В конце 17 века на берегах степной речки Кирпили начали вырастать казачьи курени. Благодатная пойма с многочисленными родниками исстари славилась плодородием. Шумела сочными травами, отвоеванные у камышей и кустарников распаханые и засеянные десятины наливались спелым хлебным колосом. И манила к себе речка земледельцев своим раздольем. С таких казачьих куреней, раскинувшихся у крутой излучины речки, начала свою историю станица Раздольная. (слайд №4) Пошли по-над речкой саманные да турлучные мазанки до самых завалинок, прикрытые камышом. Много десятилетий прятались они в прибрежных камышах да в зарослях диких акаций и белолесток.

(слайд № 4) Много лет прошло с тех пор. Осенью мы будем праздновать большой общий праздник – 75 лет образования Краснодарского края. Теперь наш Кубанский край славится большими, красивыми городами и станицами, бескрайними полями, широкими морями, полноводными реками.

Станица Раздольная, наша малая родина – дочь Кубани, малый уголок Великой России.

*Звучит запись Кубанского хора, песня «Ихалы козаченьки».*

*Входит Раздоляна Ивановна в костюме казачки (воспитатель).*

Р.И.: Здравствуйте, дорогие ребята! Я – Раздоляна Ивановна, пришла с вами поиграть. Хотите? Верным спутником казака всегда был конь. Посмотрим, кто из вас, казачат, самый умелый наездник.

***Проводится игра «Раз - казак, два - казак»***

*Две скамейки ставятся параллельно друг другу. В игре одновременно принимают участие двое играющих. Они садятся верхом каждый на свою скамейку и по команде ведущего начинают «скакать». За неимением лошадей казаки передвигаются по скамейке так: сидя на ней верхом, игрок хватается обеими руками за скамейку, стараясь потянуться как можно дальше, а потом подтягивается сам. Затем снова тянется как можно дальше и вновь переносит тело, подтягиваясь на руках. Выигрывает тот «казак», который лучше «ездит верхом», то есть быстрее «проезжает» по всей скамейке).*

Р.И.: Очень ловкие у нас ребята- казачата. А трудиться казачата любят? (*ответы детей*) Я так и думала, что наши казачата очень трудолюбивые. Они помогают взрослым в домашних делах. Девочки умеют подметать пол, мыть посуду, а мальчики что-то починить или смастерить. Настоящий хозяин расскажет нам стихотворение.

***К. Обойщиков, «ХОЗЯИН» (читает ребенок)***

Я сегодня не скучал-  
Молотком весь день стучал.  
Доску выправил в заборе,  
Два гвоздя забил в скамью  
И на стенке в коридоре  
Сделал вешалку свою.  
Можно звать теперь гостей –  
Хватит здесь на всех гвоздей.  
Молоток и щипцы – молодцы!  
И на стройке, и в квартире –  
Всюду нужен крепкий гвоздь.

В целом мире, в целом мире

Я хозяин, а не гость!

Р.И.: Молодец, настоящий хозяин растёт на радость маме и папе. В казачьей семье у всех найдётся дело. Например, дедушка моего знакомого мальчика Вовы умеет выпиливать из дерева разные детали. Найди деталь, которую выпилил дедушка (*мальчики выполняют задание*).

А бабушка Вики вышивает салфетки, скатерти. Один орнамент бабушка не успела закончить, давайте дорисуем, чего не хватает в этом орнаменте (*девочки выполняют задание*).

*Дети и взрослые выполняют коллективную творческую работу - раскрашивают кубанский орнамент.*

Р.И.: Ай да молодцы! Настоящие умельцы! Славно потрудились! Маленькое дело лучше большого безделья! Не тот молодец, кто нашёл дело, а тот молодец, кто исполнил умело!

Очень славные ребята,

Просто чудо – казачата!

Напоследок попрошу

Спеть ещё – и уйду.

Слушать песни каждый рад

В исполненьи казачат

***Песня «Марш казачат» (муз. и сл. Н. Тананко)***

*В заключение звучит запись песни «Ты – Кубань, ты – наша родина» в исполнении Кубанского Казачьего Хора*

# Возрождение казачества – это не ребячество!

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Приобщение детей к казачьей культуре.

Задачи:

- расширить диапазон знаний об особенностях казачьего быта;
- вызвать интерес к кубанским казачьим традициям, играм;
- развивать двигательные навыки, умение двигаться под музыку;
- развивать исполнительские навыки;
- воспитывать выдержку, внимание.

**Слайд № 1.** Дети входят в зал под песню «Ой, да Краснодарский край».

*Садятся на стулья. Выходит ведущая в костюме казачки.*

Казачка: Здравствуйте, дорогие ребята! Среди просторов нашей большой страны есть край, в котором мы живем, где наш родной дом. Это наша родная земля – Кубань, солнечный Краснодарский край.

**Слайд № 2.** Посмотрите вокруг: зачарует краса,

Нет края прекраснее нашего!

Золотятся хлеба, зеленеют леса,

Даль морская лазурью окрашена.

А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата красавицы!

Кубань – это житница нашей страны,

Стихами и песнями славится.

*Дети читают стихи:*

**Слайд № 3.** 1. Когда говорят о России,

Я вижу родную Кубань.

Могучие горы, степные просторы,

Приморского берега грань.

Леса и поляны, сады и лиманы –

Все это – родная Кубань.

**Слайд № 4.** 2.Родные станицы, разливы пшеницы,

Плывет за комбайном комбайн.

Огни городские, гудки заводские –

Все это родная Кубань.

**Слайд № 5** 3.Это – речка Кирпили, нитка голубая,

Вот зеленый бережок, даль за ним степная.

Здесь трава всегда густа, лошади пасутся

Эти тихие места Родиной зовутся.

### ***Песня «Любимая станица»***

**Слайд № 6.** Казачка: Более 200 лет назад, на Тамани высадились первые переселенцы и основали первые казачьи станицы на землях, пожалованных казакам Императрицей Екатериной Великой за их доблесть, храбрость, за их заслуги перед Отечеством. Мы с вами – их потомки. Много лет прошло с тех пор. Теперь наш Кубанский край славится большими, красивыми городами и станицами, бескрайними полями, широкими морями, полноводными реками. А еще наш край славится казачьими песнями, частушками, играми, сказками, легендами и особым гостеприимством.

**Слайд № 7.** Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

То гостей мы всех встречаем

Круглым, пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником,

С караваем соль подносим!

Проходите, просим!

*Входит гость – казачий атаман станицы Раздольной, беседует с детьми.*

Ребенок: Рады мы гостям у нас,

Мы потешим вас сейчас.

Будут игры, шутки, смех.

Развеселим сегодня всех!

### ***Песня «Мы - казачата»***

**Слайд № 8.** Казачка: Хотите посоревноваться в силе, ловкости и быстроте? Тогда давайте посоревнуемся! На Кубани с давних пор считается, что тому, кто найдет подкову, она принесет счастье.

### ***Игра «Передай подкову»***

**Слайд № 9.** Казачка: Ах, какие молодцы, казачата-удальцы!

Как на нашей улице весь народ волнуется:

Едут, едут казаки – удалые молодцы!

Шашки остры, кони чисты – хороши кавалеристы!

Ну-ка, наши казаки, на подъем-то вы легки?

Уж пора вам поиграть, свои косточки размять!

До плетня вы доезжайте да кубанку надевайте!

### ***Игра «Коники»***

*Девочки скачут на «конях», вешают кубанку на плетень. Мальчики на «конях» скачут к плетню. Кто быстрее наденет кубанку и вернется на позицию, тот и выиграл.*

Казачка: Вы, ребята, постарались, очень ловко состязались. Но что за праздник без частушек?

*Дети читают стихи:*

**Слайд № 10.** 1. Говорят, частушки, вроде,

В наши дни уже не в моде?

Разве дело только в моде,

Если любят их в народе?

2.Эй, девчонки-хохотушки,  
Запевайте-ка частушки!  
Запевайте поскорей,  
Чтобы было веселей!

### ***Кубанские частушки***

1.Мы с веселой песней дружим,  
По-кубански говорим,  
Хорошо живем, не тужим,  
Со сметаной борщ едим!

2.Эх, сторонушка родная,  
Дорогая сторона!  
Здесь повсюду нас встречает  
Золотая старина.

3.Старину мы уважаем,  
Старину мы бережем!  
О кубанском нашем крае  
Песни звонкие поем!

4.Ты играй, играй, гармошка,  
Звонкая, кубанская.

Я девчонка боевая  
С края Краснодарского!

5.Мы вам пели и плясали,  
Каблучками топали,  
А теперь мы вас попросим,  
Чтобы вы похлопали!

Казачка: После таких веселых частушек обязательно нужно поиграть. Согласны?

### **Слайд № 11.**

### ***Игра «Перетяжки» (мальчики)***

*Участники делятся на две команды и становятся на крайних линиях лицом друг к другу.*

*Затем сходятся на середине черты, не поворачиваясь, выстраиваются в одну шеренгу так, чтобы каждый играющий одной команды занимал место между двумя играющими другой команды. Участники берут друг друга за руки и по сигналу стараются перетянуть всех соперников за ту крайнюю черту, где они раньше стояли. Побеждает та команда, которой удастся это сделать. Если цепь разорвется, то два человека, которые это сделали, выходят из игры.*

**Слайд № 12.**

**Конкурс «Кубаночка» (девочки)**

- «**Чугунок**» - кто быстрее донесет чугунок на ухвате;
- «**Прялка**» - кто быстрее смотает клубок ниток;
- «**Кубанский борщ**» - кто быстрее сложит в кастрюлю компоненты кубанского борща.

Казачка: Силу, ловкость испытай, проиграл – не унывай!

**Конкурсы:**

**Слайд № 13** - «**Меткий стрелок**» - сбивание шашкой цели;

**Слайд № 14.** - «**Телега**» - бег в обручах парами (мальчики)

**Слайд № 15.** Казачка: Следующее задание – «**Загадки из бабушкиного сундука**» - достает из сундука предметы, дети отгадывают названия (кочерга, грабли, ухват, коромысло, утюг и т.д.)

**Слайд № 16.**

**Игра «Не замай»**

*Все участники, кроме двух водящих, разбегаются по площадке. Водящие, держа друг друга за руки, стараются поймать кого-либо из играющих. Игроки убегают, кричат: «Не замай!» Пойманным оказывается тот, вокруг которого водящие сомкнули руки. Этот игрок присоединяется к водящим, теперь ловят трое и т.д.. Игра заканчивается, когда все играющие окажутся в одной цепи.*

Казачка: Славно поиграли!

*Дети читают стихи:*

**Слайд № 17.** 1.Ты цветы, моя Кубань,

Становись все краше!

Не уронит честь казачью  
Поколение наше!  
2. Мы растем стране на славу  
Под кубанским небом,  
Будем славить край родной  
Богатырским хлебом.  
3. Лучше нет станицы нашей,  
Нет богаче края!  
Ты всегда любимой будешь,  
Сторона родная!  
*Дети под музыку покидают зал.*

# Мы – ребята-казачата.

Мероприятие для детей старшего дошкольного возраста, посвященное годовщине образования Краснодарского края

Цель: Формирование у воспитанников эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре, традициям родного края.

Задачи:

*воспитательные:*

- формировать коммуникативные навыки;
- побуждать к участию в коллективной творческой деятельности;

*развивающие:*

- развивать творческое воображение, умение импровизировать;
- развивать исполнительские навыки;

*образовательные:*

- расширить диапазон знаний в области истории казачества на Кубани, истории родной станицы;
- мотивировать детей и родителей к совместной деятельности в изучении истории своей семьи.

Оборудование и атрибуты: декорация – предметы кубанского быта; детские рисунки на тему «Родная станица»; две гимнастические скамейки, заготовки для творческих конкурсов «Самый трудолюбивый», «Рукодельница»; медиапроектор, экран, телевизор, DVD-плеер, видеохрестоматия, фонохрестоматия.

Предварительная работа: разучивание с детьми песен, стихов кубанских авторов, ритмического танца, со взрослыми – ролей, подготовка декораций с участием воспитателей и родителей.

Действующие лица:

тетушка Раздольюшка (воспитатель), казак Мыкола, казак Сашко (родители).

Ведущий – Л.Б. Тарасова, музыкальный руководитель.

Участники мероприятия: дети старшей группы, воспитатели, родители, гости.

*Зал оформлен и украшен предметами кубанского быта, детскими рисунками. На экране - стилизованная карта Краснодарского края.*

*( Слайд № 1)*

*Дети входят под песню «Краснодарский мой край», муз. и сл. Н. Тананко в исполнении музыкального руководителя, подпевают и выстраиваются полукругом в центре зала.*

1.Краснодарский мой край – край подсолнухов рыжих,  
Край пшеничных полей, виноградных холмов.  
Все, что чувствую я, в двух словах не опишешь,  
Слово есть лишь одно – любовь.

2.Краснодарский мой край удивительный очень –  
То за тридцать жара, то под тридцать мороз.  
Как мы ждали с тобой лишь одно слово – СОЧИ!  
Не скрывали счастливых слез.

3.Новых планов теперь у тебя очень много,  
Год за годом, Кубань, к светлой цели шагай!  
Как люблю я тебя, говорю тебе – с Богом,  
Мой родной Краснодарский край!

Ребенок: Кубанская природа, родные нам места.  
Живет здесь сто народов, а, может, больше ста.  
Кубанец я, ты тоже, мы вместе, мы дружны.  
Мы вырасти большими, счастливыми должны.

*Дети остаются на сцене.*

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы очень рады видеть казаков, казачек и казачат на нашем празднике, который посвящается дню образования Краснодарского края. Посмотрите, какой богатый и красивый наш Краснодарский край! Какие

моря, поля, горы, реки. А какие песни! Давайте все вместе споем самую зажигательную кубанскую песню.

*На экране слайд №2 – картинка «казачата».*

*Звучит песня в исполнении Кубанского Казачьего хора «Роспрягайте, хлопцы, коней», дети танцуют ритмический танец, родители поддерживают аплодисментами, по желанию все попевают.*

Музыкальный руководитель: А теперь я предлагаю совершить путешествие на машине времени и отправиться в далекие, далекие времена, на 200 лет назад. Отправляемся? (Да!)

*Звучит «космическая» музыка, на слайде №3 – портрет Екатерины Великой.*

Очень давно, более 200 лет назад, на Тамани высадились первые переселенцы и основали первые казачьи станицы на землях, пожалованных казакам Императрицей Екатериной Великой за их доблесть, храбрость, за их заслуги перед Отечеством.

Казачья жизнь была честными, трудолюбивыми, уважали старших, свято верили в Бога. Они не боялись трудностей, мужественно переносили тяготы и невзгоды.

*(слайд № 4 – «Казачья жизнь»). Под звучание старинной казачьей песни появляются казаки Мыкола и Сашко.*

Мыкола: До чего же хорошо, друг Сашко, жить на земле кубанской! Спасибо матушке императрице, что даровала нам, казакам, земли плодородные! Шумят они сочными травами, наливаются спелыми хлебами.

Сашко: Да, Мыкола! С тех пор, как переселились мы в эти места, выросли казачьи курени вдоль речки, разрастается наш хутор Праздничный, глядишь, и станицей скоро станет. А наша речка, до чего же богата она рыбой!

Мыкола: Вчера сосед мой вот такого сома домой принес. Всю улицу угостил, даже на сегодня осталось.

Сашко: А как ты думаешь, Мыкола, будет называться наш хутор, когда станет станицей?

Мыкола: Как речку – Кирпили – ее уже не назовут, потому что уже есть рядом такая станица – Кирпильская.

Сашко (*оглядывается по сторонам, удивляется*): Похоже, мы попали в будущее. Ребята, мы не ошиблись? *Дети отвечают. Сашко и Мыкола по очереди задают детям вопросы, дети отвечают.*

- Какой сейчас год?

- Как же называется теперь хутор Праздничный, в котором мы жили 200 лет назад?

- А почему так назвали нашу станицу?

- Краем уха слышали песню в начале вашего праздника, донеслась она до нас сквозь века. А что это такое – Краснодар? (*Дети отвечают*). А, так это, наверное, сейчас так Екатеринодар называется? (*Дети отвечают*).

Музыкальный руководитель: Да, уважаемые казаки... Много лет прошло с тех пор. Теперь наш кубанский край славится большими, красивыми городами и станицами, бескрайними полями, широкими морями, полноводными реками.

Станица Раздольная, наша малая родина, – дочь Кубани, малый уголок Великой России. (*Слайд №5 – березка*)

*Звучит запись Кубанского хора, песня «Ихалы козаченьки», казаки уходят. Входит Тетушка Раздольюшка в костюме казачки, поет «Песню о родной станице» (муз. Л. Тарасовой, сл. Д. Свириденко):*

Тетушка Раздольюшка: (*поет*): 1. Хорошо в станице утром рано

Золотистый солнца луч встречать

И в полях, встающих из тумана,

Птичье щебетанье услышать.

*Припев*: Станица Раздольная, сердцу родная,

Жизнь наша связана тесно с твоей.

Так расцветай средь Кубанского края  
В золоте моря бескрайних полей!  
2. С каждым днем становишься ты краше,  
Расцветашь, строишься, растешь  
И навстречу новым урожаям  
Трудовой поступью идешь.

Припев.

Тетушка Раздольюшка: Здравствуйте, дети, здравствуйте! Я, тетушка Раздольюшка, песенку про родную станицу вам спела. А вы знаете песню о своей станице?

(Слайд № 6 –природа станицы )

*Песня « Любимая станица» муз. и сл. Л. Тарасовой (исполняют дети).*

1. Любимая станица Раздольная моя!

Из золотого ситца широкие поля,  
Березовая роща, сударушка река...

Раздольная станица, ты - Родина моя!

2. Здесь памятник солдату на площади стоит.

Врагами он когда- то за Родину убит.

Солдат за нас с тобою здесь голову сложил,

Чтоб небо голубое никто не заслонил.

3. Любимая станица Раздольная моя!

Из золотого ситца широкие поля.

Любимая станица, цветы и хорошей

Для жизни и для мира, для счастья малышей.

Тетушка Раздольюшка: Ай да молодцы! Такой песни я еще не слышала! Много песен и стихов о родной Кубанской земле сложили композиторы и поэты. Они воспевают красоту родного края, рассказывают о замечательных людях. А вы знаете стихи о своей малой родине? Прочитайте, пожалуйста!

(Слайд № 7 – фото автора «Береза»).

*Дети читают стихи:*

***Кубань – земля такая! ( К. Обойщиков)***

1.Кубань – земля такая:

Лишь первый луч скользнет –

И поле оживает,

И гром земной плывет.

2.Кубань – земля такая:

Укрытая в леса,

Пшеничными полями

Глядится в небеса.

3. Кубань – Земля такая:

Как мудрость старины,

В ней слава боевая

И слава трудовая

Навеки скреплены.

4.Кубань – земля такая:

Застыли тополя.

От хлеба золотая

Степная сторона.

5.Кубань – земля такая:

Красива, молода.

Однажды приласкает-

Полюбишь навсегда.

Воспитатель: Тетушка Раздольюшка! Ты, когда к нам шла, не встретила ли казаков из прошлого? Как-то они быстро от нас ушли, мы с ними даже не поиграли.

Тетушка Раздольюшка: Нет, я их не встретила, но мы можем попробовать их позвать, может, они нас услышат? *Зовут:*

- Казаки Сашко с Мыколой, приходите поиграть!

*Появляются казаки.*

Сашко: Слышали, слышали, как вы и пели, и стихи читали, а поиграть в смелых и ловких казаков – наездников хотите? Верным спутником казака всегда был конь. Посмотрим, кто из вас, казачат, самый умелый наездник.

***Игра «Раз- казак, два- казак»***

*( Две скамейки ставятся параллельно друг другу. В игре одновременно принимают участие двое играющих. Они садятся верхом каждый на свою скамейку и по команде ведущего начинают «скакать». За неимением лошадей казаки передвигаются по скамейке так: сидя на ней верхом, игрок хватается обеими руками за скамейку, стараясь подтянуться как можно дальше, а потом подтягивается сам. Затем снова тянется как можно дальше и вновь переносит тело, подтягиваясь на руках. Выигрывает тот «казак», который лучше « ездит верхом», то есть быстрее «проезжает» по всей скамейке). Можно поиграть папам, если будут желающие.*

Тетушка Раздольюшка: Очень ловкие у нас ребята-казачата. А трудиться казачата любят? ((ответы детей)

Воспитатель: Я так и думала, что наши казачата очень трудолюбивые. Они помогают взрослым в домашних делах. Девочки умеют подметать пол, мыть посуду, а мальчики что-то починить или смастерить. Настоящий хозяин расскажет нам стихотворение.

**К. Обойщиков, «Хозяин»** (читает ребенок)

Я сегодня не скучал-

Молотком весь день стучал.

Доску выправил в заборе,

Два гвоздя забил в скамью

И на стенке в коридоре

Сделал вешалку свою.

Можно звать теперь гостей –

Хватит здесь на всех гвоздей.  
Молоток и щипцы – молодцы!  
И на стройке, и в квартире –  
Всюду нужен крепкий гвоздь.  
В целом мире, в целом мире  
Я хозяин, а не гость!

Тетушка Раздольюшка: Молодец, настоящий хозяин растет на радость маме и папе. В казачьей семье у всех найдется дело. Например, дедушка моего знакомого мальчика Вовы умеет выпиливать из дерева разные детали. Найди деталь, которую выпилил дедушка (*выполняют творческое задание*).

Воспитатель: А бабушка Вики вышивает салфетки, скатерти. Один орнамент бабушка не успела закончить, давайте дорисуем, чего не хватает в этом орнаменте (*выполняют коллективную творческую работу*). Ай да молодцы! Настоящие умельцы! Славно потрудились! Маленькое дело лучше большого безделья! Не тот молодец, кто нашел дело, а тот молодец, кто исполнил умело!

Тетушка Раздольюшка: Очень славные ребята,  
Просто чудо – казачата!  
Напоследок попрошу  
Спеть еще – и ухожу.  
Слушать песни каждый рад  
В исполнении казачат

***Песня «Марш казачат»( муз. и сл. Н. Тананко)***

1.Мы отличные ребята,  
Мы ребята- казачата.  
Хотим о Родине узнать  
И всем ребятам рассказать,  
Нас можно смело казачатами назвать.

*Привет:*

Казак - в бою он первый,  
Казак - в труде он первый,  
За свой народ он постоять готов.

России служит верно,  
Ведет себя примерно,  
Равняемся во всем на казаков!

2. Мы отличные ребята,  
Мы ребята- казачата.  
Как казаки мы будем жить,  
Святую Русь свою любить  
И православные традиции хранить.

*Тетушка Раздольюшка и казаки прощаются с детьми и желают процветания родной станице. Дети под песню «Роспрягайте, хлопцы, коней» покидают зал.*

## «Нет Кубани нашей краше!»

досуг для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Формирование у воспитанников эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре, традициям родного края.

### Задачи:

- расширить диапазон знаний воспитанников по истории казачества на Кубани;
- развивать чувство коллективизма, социально-нравственные навыки;
- воспитывать чувство любви к своей малой родине;
- развивать творческое воображение, исполнительские навыки;
- побуждать к активному участию в играх и затеях, к свободному выражению своих эмоций;
- создать атмосферу радости.

Участники: дети старшей и подготовительной групп.

Предварительная работа: с участием родителей – изготовление декораций, сбор атрибутов кубанского быта; с детьми – разучивание стихов, песен и танцев.

*Зал украшен элементами кубанского быта. Дети заходят в зал под песню в исполнении Кубанского казачьего хора «Гай зэлэнэнький» и рассаживаются на стульчики. Дети, читающие стихи, выстраиваются полукругом в середине зала. Дети читают стихи:*

1.Посмотрите вокруг: зачарует краса,

Нету края прекраснее нашего!

Золотятся хлеба, зеленеют леса,

Даль морская лазурью окрашена.

2.А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата-красавицы!

Кубань- это житница нашей страны,  
Стихами и песнями славится.

3. Ты был на Кубани? А ты побывай:

Отличные люди, прославленный край.

Там вечер просторный и песня простая,

У клуба парнишек и девушек стая.

4. Там примут тебя, как хорошего друга,

Покажут, как землю ворочают плугом,

Как хлеб убирают, как стол накрывают,

Как в горнице гостя у нас угощают.

5. Кубанцы на зависть умеют трудиться!

Там где-то саманный курень мой дымится...

Люблю тебя, край мой, простор краснодарский,

И труд хлебороба, и песни, пляски.

6. И пыль под копытами на ипподроме,

И яркую лампочку в маленьком доме.

Улыбку и радость на лицах казачьих,

Суровых и смуглых, простых, но горячих.

7. Ты был на Кубани? А ты побывай:

Отличные люди, прославленный край! *Дети уходят на места.*

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы с вами живем на Кубанской земле, в Краснодарском крае. Здесь живут и работают люди, которые прославляют наш казачий край своими трудовыми достижениями. А после трудового дня, вечером, издавна собирались хлопцы и девчата у плетня, чтобы отдохнуть, поделиться новостями, просто побеседовать. Хотите поучаствовать в беседе? (*Дети: Да!*) А заодно и выясним, что вам известно о родном крае. А если кто-то из вас узнает что-то новое сегодня, будет очень здорово. Ведь знать о своей малой родине должен каждый, чтобы любить ее еще больше. Ну что, начнем?

*Музыкальный руководитель задает детям вопросы, дети отвечают.*

- Как называется главный город нашего Краснодарского края?
- А какая река самая большая в нашем крае?
- Какие еще реки есть в нашем крае?
- Какие фруктовые деревья растут на Кубани?
- А какие полевые цветы растут у нас?
- Кубань – житница России. Как вы думаете, почему так говорят?

Молодцы!

Музыкальный руководитель: На Кубани очень любят петь. А вы любите песни? Эй, девчонки – хохотушки, запевайте-ка, частушки! И мальчишки подпевайте, только слов не забывайте! *Выходят дети, поют частушки:*

Все: Хорошо мы живем, замечательно

Мы станцуем и споем обязательно!

1 (девочка): Гармониста попрошу,

Чтоб частушки мне сыграл

Выйду в круг, погляжу,

Кого надо приглашу.

2 (мальчик): Во саду ли, в огороде

Урожай хороший!

Много яблок, много груш,

Будут у нас гроши.

3 (девочка): Огород я городила,

Я капусту посадила,

Наварила голубцов,

Угощала казаков.

4 (мальчик): Рассыпайся горох

С грядочки на грядку,

Раздайся, народ

Я пойду вприсядку (*дети выполняют танцевальные движения*).

5 (девочка): На поляне, как галчата,

Зашумели казачата  
Урожай созвал всех их  
На гнедых и вороных!

б (мальчик): Взял пилу я на полу,  
Взял полено на колено.  
Сам пилю и сам колю,  
Сам и печку растоплю.

Музыкальный руководитель: Ребята, вам понравилось, как пели наши хлопцы и девчата? Просто молодцы!

Ну а какой же отдых без игр да соревнований? Сейчас мы убедимся в мастерстве наших красавиц.  
Как с детства не научишься,  
Так всю жизнь намучишься.  
Ну-ка, девочки, кто хочет свое умение показать?

***Игра соревнование « Кто быстрее наматает клубок».***

*Игра для девочек, проводится 3 раза. Одновременно соревнуются 3 девочки.*

Музыкальный руководитель: До чего же хороши будущие хозяйки! Да и хлопцы у нас не лыком шиты!

***«Коники»***

*2 команды мальчиков. У каждой команды один «конь» - палка с нарисованной головой коня. По очереди на коне участники объезжают препятствие, возвращаются, передают коня следующему. Чья команда закончит раньше, та и выиграла.*

***Игра «Сбей кубаночку»***

*Взрослый, подняв руку с саблей, на которую надета кубанка, предлагает казачатам подпрыгнуть и сбить ее.*

Музыкальный руководитель: В старину на Кубани считалось: «Кто найдет подкову, тому она счастье принесет». Следующая –

***Игра «Подкова» (кто быстрее добегит и поднимет).***

Музыкальный руководитель: А теперь, казачата, покажите, кто из вас быстрее наденет казачий костюм.

***Игра-соревнование «Кто быстрее наденет казачий костюм»***

Музыкальный руководитель: А какие кубанские блюда вы знаете? *От-веты детей.* Из каких овощей их готовят?

***Игра - эстафета. «Соберем овощи».***

*Дети читают стихи:*

1.Кубань моя широкая,  
Кубань моя раздольная,  
Кубань моя родимая земля!  
Где песни над просторами  
Летят, как птицы вольные,  
Где дышат изобилием поля.

2.Ты красив и весел,  
Щедр ты по - кубански,  
Край хлебов и песен,  
Край наш Краснодарский!

***Общий танец-импровизация под песню в исполнении Кубанского ка-зачьего хора «Роспрягайте, хлопцы, коней».***

*Во время звучания последнего куплета цепочкой выходят из зала.*

Победили фашистскую нечисть, отстояли родную Кубань!

*К 75-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.*

Слайд-фильм для детей старшего дошкольного возраста

Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к своей большой и малой Родине.

Задачи:

- ознакомить дошкольников с героическими страницами истории родного края;
- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- вызвать эмоциональную реакцию на содержание занятия;
- побуждать к публичному высказыванию своих впечатлений;
- развивать эмоциональность в восприятии музыки как части нашей жизни;
- развивать исполнительские навыки.

Предварительная работа: разучивание стихов, беседы по теме мероприятия.

На экране – слайд №1.



*Дети входят в зал под маршевую музыку, са-  
дятся на стуль-чики.  
Музыкаль- ный руково-  
дитель приветст- вует  
детей и называет тему  
мероприятия.*

*Просмотр видео «Мы узнали вчера о войне»*

На экране – слайд №2.

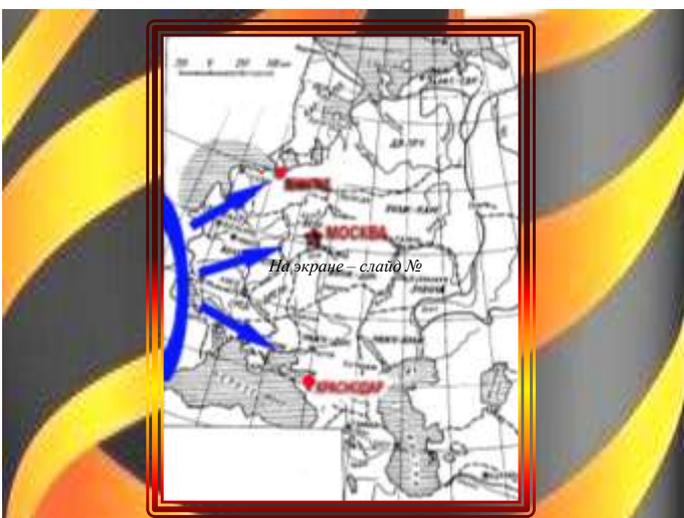


Музыкальный руководитель:

Ранним утром 22 июня 1941 года коварный враг вероломно нарушил границу нашего государства. На мирные советские города и села обрушился град бомб и снарядов, началась Великая Отечественная война.

Гитлер и его генералы разработали коварный план захвата нашей страны с ее широкими просторами, несметными богатствами. Они хотели уничтожить советских людей, а тех, кто останется в живых, превратить в своих слуг и рабов.

На экране – слайд № 3 (карта)



Враги планировали быстро захватить Москву, Ленинград, а на юге через Краснодарский край пройти к Волге и Каспийскому морю, чтобы захватить богатые нефтяные месторождения.

Начальный период Великой Отечественной войны явился для нашей страны настоящей национальной трагедией. Потери были огромны. Наш народ шел к победе через горечь страшных поражений и отступлений, несметные человеческие жертвы, тяготы и лишения.

На экране – слайд № 4. (фашисты)



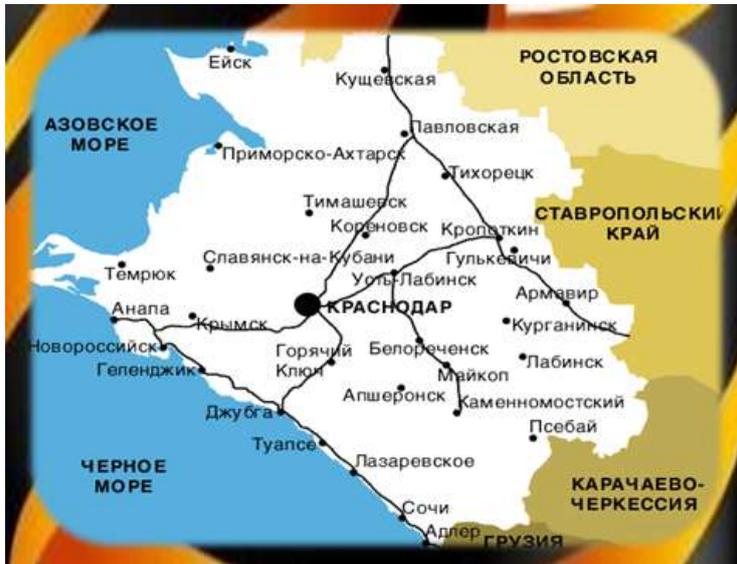
Нацистам удалось оккупировать 40 % европейской территории Советского Союза. Во время оккупации гитлеровцы разрушили и разграбили 1710 городов и посёлков, сожгли более 70 тысяч сёл и деревень. Они уничтожили, полностью или частично, около 32 тысяч промышленных предприятий, разрушили 65 тысяч километров железнодорожных путей. Ни одна страна, ни в одной войне не имела таких потерь и разрушений.

На экране – слайд №5



Героизм советских людей не позволил осуществиться планам Гитлера. Под Москвой враг был разбит, а Ленинград, взятый фашистами в блокадное кольцо, героически переносил голод и холод, но не покорился врагу.

На экране – слайд № 6 (карта Краснодарского края)



25 июля 1942 года фашисты вступили на территорию нашего Краснодарского края.

Перед лицом опасности трудящиеся Кубани приступили к эвакуации населения в безопасные районы страны, вывозили

ценное оборудование промышленных предприятий, тракторы, комбайны, зерно, а также нефть, бензин, керосин.

Вглубь Кавказа были угнаны сотни тысяч голов скота, а то, что нельзя было вывезти, надёжно укрывалось или уничтожалось. В период войны Кубань побывала и глубоким тылом, и прифронтовой полосой, и театром военных действий.

На экране – слайд № 7



Тысячи добровольцев записывались в Красную Армию, уходили в партизаны, героически сражались с врагами.

*Дети читают стихи:*

1.Разбить врага и защитить Россию,

Важнее не было задачи у людей!

Без страха жизнь свою они отдали

За мир и за свободу Родины своей!

2.Фашисты много по России прошагали

И в августе пришли к нам на Кубань.

В станицы, хутора и города врывались,

Но не покорилась, ты Кубань врагам!

Ценой невероятных потерь наши солдаты разгромили фашистские полчища.

На экране – слайд № 8 (Новороссийск)



Город-герой Новороссийск стал крепостью на пути захватчиков, рвущихся на Кавказ. Защищал Малую землю отчаянный десант. В боях с фашистами город Новороссииск был разрушен до основания, но ни один немецкий

корабль не смог встать в Цемесской бухте.

На экране – слайд №9 (письма)



Когда с фронта приходило письмо от бойца, все радовались и гордились героем. А когда приходило печальное известие о гибели героя, всем миром горевали.

*На экране – слайд № 10 (4-й Казачий корпус)*



«Здесь в августе 1942г стояли насмерть, защищая ворота Кавказа, гвардейцы 4-го Кубанского кавалерийского корпуса, удивив мир своей стойкостью и величием духа».

*На экране – слайд № 11*



«Одно воспоминание казачьей атаки повергает в ужас и заставляет дрожать. Казаки – это какой-то вихрь, который сметает на своём пути всепрепятствия и преграды. Мы боимся казаков как возмездия всевышнего.

На экране – слайд № 12



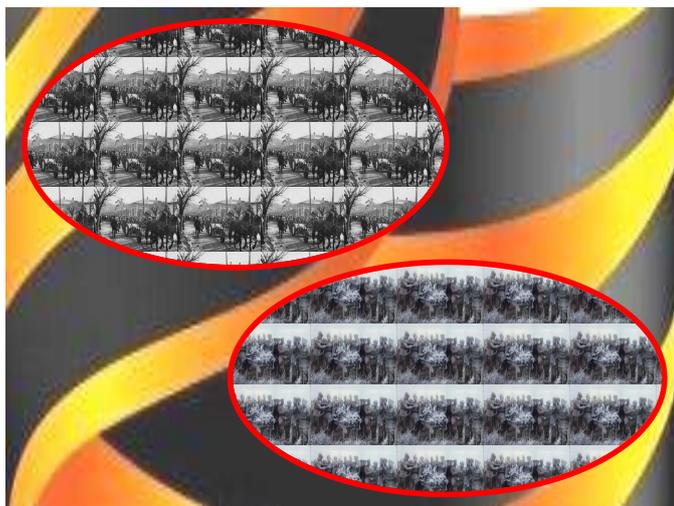
В небе над Кубанью героически сражались летчики. Они наводили ужас на врагов. Александр Иванович Покрышкин – герой летчик, трижды герой Советского Союза, Легендарные «ночные ведьмы» - девушки летчицы, которых боялись фашисты.

На экране слайды №13, 14



Кубань со слезами радости встречала героев-освободителей. 4 февраля 1943 года от фашистов была освобождена наша

станция Раздольная, 12 февраля 1943 года освобождён Краснодар., 9 октября 1943 года полностью освобождён Краснодарский край.



На экране – слайд № 15



По всей стране стоят памятники воинам – защитникам Отечества. Есть они и в Краснодаре, и в Кореновске, и в нашей станице.

Всего на фронтах Великой Отечественной воевало 68 тыс. краснодарцев. Из них более 18 тысяч не вернулись с войны. В столице Кубани каратели уничтожили более тринадцати тысяч мирных жителей. 80 тыс. краснодарцев – фронтовиков и тружеников тыла награждено орденами и медалями, 33 - удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

*Дети читают стихи:*

- 1.Светлая память тем, кого нет!  
Тем, кто не встретил мирный рассвет.
- 2.Сквозь канонады, сквозь голод, сквозь страх,  
Гордо Победу нёс на плечах.

3.Боже! Дай здоровья тем, кто живой

После побоищ вернулся домой!

4.Вам, ветераны, вблизи и вдали

Низкий поклон наш до самой земли!!!

*Песня «Мы растем по мирным небом»*

*(сл. и муз. Л. Тарасовой)*

## В ТОМ ДАЛЁКОМ ФЕВРАЛЕ...

*Ко дню освобождения станицы Раздольной от фашистских захватчиков  
6 февраля 1943г*

Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к своей большой и малой Родине.

Задачи:

- ознакомить дошкольников с героическими страницами истории станицы Раздольной;
- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- вызвать эмоциональную реакцию на содержание занятия;
- побуждать к публичному высказыванию своих впечатлений;
- развивать эмоциональность в восприятии музыки как части нашей жизни;
- развивать исполнительские навыки.

*На экране – слайд №1.*

*Дети входят в зал под маршевую музыку, садятся на стульчики.*

*Музыкальный руководитель приветствует детей и называет тему тематического занятия.*

*Дети читают стихи:*

КО ДНЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ СТАНИЦЫ 6 февраля 1943г.

1реб.: О героях помнить будем,

Забывать о них нельзя.

За Отчизну гибли люди,

За тебя и за меня.

2реб.: Про Раздольную станицу

В том далеком феврале

Книги Памяти страницы

Пусть узнать помогут мне.

3реб.: Не было б меня и мамы,

Если б в тот далекий год  
На священный бой и правый  
Не поднялся бы народ.  
4реб.: Отстояли, победили  
Ненавистного врага,  
Чтобы в мире люди жили,  
В дружбе, в счастье на века.

*(Л.Тарасова)*

Ребенок: О своей родной станице  
Песню дружно запоем.  
Море хлеба колосится,  
И полны сердца добром.

***Песня «Мы растем под мирным небом» (авторская)***

1.Мы растем под мирным небом,  
Много лет уж нет войны.  
На полях колосья хлеба  
И кругом цветут сады.

2.Здесь когда-то шли сраженья  
За кубанский край родной.  
Помнить будут поколенья  
Славный подвиг боевой.

3.Нас с тобою защищали,  
Не жалея сил своих,  
Жизнь за Родину отдали,  
Будем помнить мы о них.

*На экране – слайд №2 (фото <http://www.panoramio.com/photo/16448232> )*

Музыкальный руководитель: Давно это было. Более двухсот лет назад на Тамани высадились первые переселенцы и основали первые казачьи станицы на землях, пожалованных казакам Императрицей Екатериной Великой за их доблесть, храбрость, за их заслуги перед Отечеством.

*На экране – слайд № 3*

На берегах степной речки Кирпили начали вырастать казачьи курени и православные церквушки. Благодатная пойма реки исстари славилась плодородием, шумела сочными травами, а отвоєванные у камышей и кустарников распаханые и засеянные поля наливались спелым хлебным колосом. И манила к себе речка земледельцев своим раздольем.

*На экране – слайд № 4*

Шли годы. Жили, поживали люди в нашей стране мирно. Трудились на заводах в городах, на хлебных полях в селах и станицах. А станица Раздольная славилась богатыми урожаями и своими героями труда. Радовались люди мирной, счастливой жизни и в своей родной станице Раздольной.

Музыкальный руководитель: С доброй хлеборобской мечтой жили труженики колхозных полей, честно работая на родной земле, а она, не скупясь, воздавала за бескорыстный труд крестьянский, за доброту к ней и ласку людскую.

*На экране – слайд № 5*

Но в 1941 году на нашу Родину вероломно напал коварный враг – фашистская Германия. И прервался созидательный труд мирных людей.

Страшная весть черным вороном в один день облетела все хутора и станицы. Началась Великая Отечественная война. На третий день войны появилась песня, которая стала гимном защитников Отечества – «Священная война». Великой силой музыки и стихов, решительностью и верой в победу над ненавистным врагом подняла на борьбу с врагом весь наш народ эта песня

*На экране – слайд № 6 – видео «Священная война»*

[http://www.youtube.com/watch?v=sailmeWkm\\_A](http://www.youtube.com/watch?v=sailmeWkm_A)

*На экране – слайд № 7* <http://lifeonphoto.com/2012/06/velikaya-otechestvennaya-vojna-istoriya-v-fotografiyax/>

Пришли захватчики и на кубанскую землю. В разгар уборочной страды 1942 года враги подходили к станице Раздольной. Кованый фашистский сапог топтал родную казачью степь. Враги сжигали или увозили в Германию зерно, лошадей, коров, свиней, разрушали и грабили фермы, клубы, дома людей. Фашисты сожгли колхозные склады, мельницу, кирпичный завод, взорвали двухэтажную красавицу школу.

Больше половины домов колхозников фашисты сожгли и разрушили, расстреляли и замучили схваченных подпольщиков и партизан. Станичники жили в страхе и надеялись, что придет час расплаты.

*На экране – слайд № 8*

*(фото1: 2-я гвардейская стрелковая (будущая Таманская) дивизия входит в освобожденный Краснодар. Источник:*

[https://reibert.info/useralbums/img\\_335898\\_13475-jpeg.243127/view-image](https://reibert.info/useralbums/img_335898_13475-jpeg.243127/view-image)

*фото2: командующий 4-ой Воздушной Армией генерал-лейтенант Вершинин К.А. вручает Золотую Звезду героя летчикам 298 авиационного полка Дрыгину Василию Михайловичу и Семенишину Владимиру Григорьевичу. биюня 1943года. Фото из архива Кореновского историко-краеведческого музея)*

И час расплаты наступил. В начале февраля 1943 года под сокрушительным ударом Красной Армии фашисты были разгромлены и выброшены с кубанской земли. С 3 по 6 февраля шли бои за станицу Раздольную, и 6 февраля она была освобождена. А вскоре был освобожден и главный город Кубани Краснодар, и весь наш кубанский край

*На экране – слайд № 9(фото автора)*

Освобождая нашу станицу от захватчиков, пали смертью храбрых воины, чьи имена увековечены, высечены на постаменте памятника, воздвигнутого на месте их захоронения в школьном сквере.

*Музыкальный руководитель зачитывает имена героев, похороненных в школьном сквере:*

Ст. лейтенант Волков Виктор

Лейтенант Топчиян Аветис  
Лейтенант Жадан Петр  
Старшина Лютый Валентин  
Старшина Петухов Григорий  
Ст. сержант Едигоров Андрей  
Мл. сержант Макнимчук Даниил  
Рядовой Богданов Яков  
Рядовой Воблый Степан  
Рядовой Гречихин Макар  
Рядовой Олейник Иван  
Рядовой Лабутин Петр  
Рядовой Игошкин Ефим  
Рядовой Чариев Таттамир  
Рядовой Цаплин Федор

У памятника воинам всегда лежат цветы.

*На экране – слайд № 10 (фото и стихи автора)*

На площади перед Домом культуры расположен мемориал с именами героев – раздольненцев, павших на полях сражений. Каждый год в день освобождения станицы и в День Победы и взрослые, и дети отдают дань памяти тем, кто отстоял честь и независимость нашей Родины в боях с врагом. .

*Дети поют песню «Любимая станица» (сл. и муз. Л. Тарасовой)*

1. Любимая станица, Раздольная моя!  
Из золотого ситца широкие поля.  
Березовая роща, сударушка река.  
Раздольная станица, ты – Родина моя!

2. Здесь памятник солдату на площади стоит.  
Врагами он когда-то за Родину убит.  
Солдат за нас с тобою здесь голову сложил,  
Чтоб небо голубое никто не заслонил.

3. Любимая станица, Раздольная моя!

Из золотого ситца широкие поля.

Любимая станица, цветы и хорошей

Для жизни и для мира, для счастья малышей.

Музыкальный руководитель: *читает текст на заключительном слайде №6, побуждает детей активно высказать свои впечатления, рассказать о членах семьи – ветеранах войны и показать принесенные из дома фотографии ветеранов. На экране демонстрируются заранее отсканированные фотографии ветеранов из семейных архивов.*

*Во время прогулки дети с воспитателем идут в школьный сквер возлагать цветы к памятнику освободителям станицы Раздольной.*

## Литература

1. Анфимов Н.В. Кубанские рассветы. Краснодар, 1989.
2. Арсенина Е.Н. Энциклопедия детских игр. Ярославль, 2006.
3. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992.
4. Бондарь Н.И. Что мы знаем друг о друге. Ежегодник «Кубанский краевед», Краснодар, 1990.
5. Бочтарева Г.В. Программа педагога дополнительного образования «Дошкольникам о кубанском фольклоре». Краснодар, 2006.
6. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. С-Петербург, 2001.
7. Вакуленко Е.Г. Народная культура кубанского казачества. Краснодар, 2009.
8. Гайворонская И.Ф. Деятели искусств Кубани. Краснодар, 2007.
9. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1987.
10. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. Москва, 2006.
11. Лотышев И.П. Путешествие по родному краю. Краснодар, 1990.
12. Маркова В.А. «Воспитание у дошкольников любви к малой родине». Краснодар, 2007.
13. Мартыненко Л.Б. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Краснодар, 1993.
14. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. Краснодар, 2007.
15. Покладова Е.В. Музыка Кубани. Краснодар, 2006.
16. Ратушняк В.Н. История Кубани с древних времен до конца XX века. Краснодар, 2000.
17. Хлопова Т.П. Ты, Кубань, ты наша родина. Департамент Образования и Науки Краснодарского края. Краснодар, 2004.
18. Архив сельской библиотеки. История колхоза. Станица Раздольная, 1973.

