

# Мы – ребята-казачата.

Познавательное-развлекательное мероприятие в подготовительной группе  
с участием родителей

*Музыкальный руководитель Л.Б.Тарасова*

Цель: Формирование у воспитанников эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре, традициям родного края.

## Задачи:

*воспитательные:*

- формировать коммуникативные навыки;
- побуждать к участию в коллективной творческой деятельности;

*развивающие:*

- развивать творческое воображение, умение импровизировать;
- развивать исполнительские навыки;

*образовательные:*

- расширить диапазон знаний в области истории казачества на Кубани, истории родной станицы;
- мотивировать детей и родителей к совместной деятельности в изучении истории своей семьи.

Оборудование и атрибуты: декорация – предметы кубанского быта; детские рисунки на тему «Родная станица»; две гимнастические скамейки, заготовки для творческих конкурсов «Самый трудолюбивый», «Рукодельница»; медиапроектор, экран, телевизор, DVD-плеер, видеохрестоматия, фонохрестоматия.

Предварительная работа: разучивание с детьми песен, стихов кубанских авторов, ритмического танца, со взрослыми – ролей, подготовка декораций с участием воспитателей и родителей.

## Действующие лица:

тетушка Раздольюшка (воспитатель), казак Мыкола, казак Сашко (родители).  
Ведущий – Л.Б. Тарасова, музыкальный руководитель.

Участники мероприятия: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, гости.  
*Зал оформлен и украшен предметами кубанского быта, детскими рисунками. На экране - стилизованная карта Краснодарского края.*

*( Слайд № 1)*

*Дети входят под песню «Краснодарский мой край», муз. и сл. Н. Тананко в исполнении музыкального руководителя, подпевают и выстраиваются полукругом в центре зала.*

1.Краснодарский мой край – край подсолнухов рыжих,  
Край пшеничных полей, виноградных холмов.  
Все, что чувствую я, в двух словах не опишешь,  
Слово есть лишь одно – любовь.

2.Краснодарский мой край удивительный очень –  
То за тридцать жара, то под тридцать мороз.

Как мы ждали с тобой лишь одно слово – СОЧИ!

Не скрывали счастливых слез.

3.Новых планов теперь у тебя очень много,  
Год за годом, Кубань, к светлой цели шагай!  
Как люблю я тебя, говорю тебе – с Богом,  
Мой родной Краснодарский край!  
Ребенок: Кубанская природа, родные нам места.  
Живет здесь сто народов, а, может, больше ста.  
Кубанец я, ты тоже, мы вместе, мы дружны.  
Мы вырасти большими, счастливыми должны.  
*Дети остаются на сцене.*

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы очень рады видеть казаков, казачек и казачат на нашем празднике, который посвящается дню образования Краснодарского края. Посмотрите, какой богатый и красивый наш Краснодарский край! Какие моря, поля, горы, реки. А какие песни! Давайте все вместе споем самую зажигательную кубанскую песню.

*На экране слайд №2 – картинка «казачата».*

*Звучит песня в исполнении Кубанского Казачьего хора «Роспрягайте, хлопцы, коней», дети танцуют ритмический танец, родители поддерживают аплодисментами, по желанию все попевают.*

Музыкальный руководитель: А теперь я предлагаю совершить путешествие на машине времени и отправиться в далекие, далекие времена, на 200 лет назад. Отправляемся? *(Да!)*  
*Звучит «космическая» музыка, на слайде №3 – портрет Екатерины Великой.*

Очень давно, более 200 лет назад, на Тамани высадились первые переселенцы и основали первые казачьи станицы на землях, пожалованных казакам Императрицей Екатериной Великой за их доблесть, храбрость, за их заслуги перед Отечеством.

Казаки были честными, трудолюбивыми, уважали старших, свято верили в Бога. Они не боялись трудностей, мужественно переносили тяготы и невзгоды.

*(слайд № 4 – «Казаки»).* Под звучание старинной казачьей песни появляются казаки *Мыкола и Сашко.*

Мыкола: До чего же хорошо, друг\_Сашко, жить на земле кубанской! Спасибо матушке императрице, что даровала нам, казакам, земли плодородные! Шумят они сочными травами, наливаются спелыми хлебами.

Сашко: Да, Мыкола! С тех пор, как переселились мы в эти места, выросли казачьи курени вдоль речки, разрастается наш хутор Праздничный, глядишь, и станицей скоро станет. А наша речка, до чего же богата она рыбой!

Мыкола: Вчера сосед мой вот такого сома домой принес. Всю улицу угостил, даже на сегодня осталось.

Сашко: А как ты думаешь, Мыкола, будет называться наш хутор, когда станет станицей?

Мыкола: Как речку – Кирпили – ее уже не назовут, потому что уже есть рядом такая станица – Кирпильская.

Сашко *(оглядывается по сторонам, удивляется):* Похоже, мы попали в будущее. Ребята, мы не ошиблись? *Дети отвечают. Сашко и Мыкола по очереди задают детям вопросы, дети отвечают.*

- Какой сейчас год?

- Как же называется теперь хутор Праздничный, в котором мы жили 200 лет назад?

- А почему так называли нашу станицу?

- Краем уха слышали песню в начале вашего праздника, донеслась она до нас сквозь века. А что это такое – Краснодар? (*Дети отвечают*). А, так это, наверное, сейчас так Екатеринодар называется? (*Дети отвечают*).

Музыкальный руководитель: Да, уважаемые казаки... Много лет прошло с тех пор. Теперь наш кубанский край славится большими, красивыми городами и станицами, бескрайними полями, широкими морями, полноводными реками. Станица Раздольная, наша малая родина, – дочь Кубани, малый уголок Великой России. (*Слайд №5 – березка*)

*Звучит запись Кубанского хора, песня «Ихалы козаченьки», казаки уходят. Входит Тетушка Раздольюшка в костюме казачки, поет «Песню о родной станице» (муз. Л. Тарасовой, сл. Д. Свириденко):*

Тетушка Раздольюшка: (*поет*): 1. Хорошо в станице утром рано

Золотистый солнца луч встречать

И в полях, встающих из тумана,

Птичье щебетанье услышать.

*Припев*: Станица Раздольная, сердцу родная,

Жизнь наша связана тесно с твоей.

Так расцветай средь Кубанского края

В золоте моря бескрайних полей!

2. С каждым днем становишься ты краше,

Расцветаешь, строишься, растешь

И навстречу новым урожаям

Трудовой поступью идешь.

*Припев*.

Тетушка Раздольюшка: Здравствуйте, дети, здравствуйте! Я, тетушка Раздольюшка, песенку про родную станицу вам спела. А вы знаете песню о своей станице?

(*Слайд № 6 – природа станицы*)

***Песня «Любимая станица» муз. и сл. Л. Тарасовой (исполняют дети).***

1. Любимая станица Раздольная моя!

Из золотого ситца широкие поля,

Березовая роща, сударушка река...

Раздольная станица, ты - Родина моя!

2. Здесь памятник солдату на площади стоит.

Врагами он когда-то за Родину убит.

Солдат за нас с тобою здесь голову сложил,

Чтоб небо голубое никто не заслонило.

3. Любимая станица Раздольная моя!

Из золотого ситца широкие поля.

Любимая станица, цветы и хорошей

Для жизни и для мира, для счастья малышей.

Тетушка Раздольюшка: Ай да молодцы! Такой песни я еще не слышала! Много песен и стихов о родной Кубанской земле сложили композиторы и поэты. Они воспевают красоту родного края, рассказывают о замечательных людях. А вы знаете стихи о своей малой родине? Прочитайте, пожалуйста!

(*Слайд № 7 – фото автора «Береза»*).

*Дети читают стихи:*

***Кубань – земля такая! (К. Обойщиков)***

1. Кубань – земля такая:  
Лишь первый луч скользнет –  
И поле оживает,  
И гром земной плывет.

2. Кубань – земля такая:  
Укрытая в леса,  
Пшеничными полями  
Глядится в небеса.

3. Кубань – Земля такая:  
Как мудрость старины,  
В ней слава боевая  
И слава трудовая  
Навеки скреплены.

4. Кубань – земля такая:  
Застыли тополя.  
От хлеба золотая  
Степная сторона.

5. Кубань – земля такая:  
Красива, молода.  
Однажды приласкает-  
Полюбишь навсегда.

Воспитатель: Тетушка Раздольюшка! Ты, когда к нам шла, не встретила ли казаков из прошлого? Как-то они быстро от нас ушли, мы с ними даже не поиграли.

Тетушка Раздольюшка: Нет, я их не встретила, но мы можем попробовать их позвать, может, они нас услышат? *Зовут:*

- Казаки Сашко с Мыколой, приходите поиграть!

*Появляются казаки.*

Сашко: Слышали, слышали, как вы и пели, и стихи читали, а поиграть в смелых и ловких казаков – наездников хотите? Верным спутником казака всегда был конь. Посмотрим, кто из вас, казачат, самый умелый наездник.

#### ***Игра «Раз- казак, два- казак»***

*( Две скамейки ставятся параллельно друг другу. В игре одновременно принимают участие двое играющих. Они садятся верхом каждый на свою скамейку и по команде ведущего начинают «скакать». За неимением лошадей казаки передвигаются по скамейке так: сидя на ней верхом, игрок хватается обеими руками за скамейку, стараясь подтянуться как можно дальше, а потом подтягивается сам. Затем снова тянется как можно дальше и вновь переносит тело, подтягиваясь на руках. Выигрывает тот «казак», который лучше « ездит верхом», то есть быстрее «проезжает» по всей скамейке). Можно поиграть папам, если будут желающие.*

Тетушка Раздольюшка: Очень ловкие у нас ребята-казачата. А трудиться казачата любят? *((ответы детей))*

Воспитатель: Я так и думала, что наши казачата очень трудолюбивые. Они помогают взрослым в домашних делах. Девочки умеют подметать пол, мыть посуду, а мальчики что-то починить или смастерить. Настоящий хозяин расскажет нам стихотворение.

**К. Обойщиков, «Хозяин»** *(читает ребенок)*

Я сегодня не скучал-  
Молотком весь день стучал.  
Доску выправил в заборе,  
Два гвоздя забил в скамью  
И на стенке в коридоре  
Сделал вешалку свою.  
Можно звать теперь гостей –

Хватит здесь на всех гвоздей.  
Молоток и щипцы – молодцы!  
И на стройке, и в квартире –  
Всюду нужен крепкий гвоздь.  
В целом мире, в целом мире  
Я хозяин, а не гость!

Тетушка Раздольюшка: Молодец, настоящий хозяин растет на радость маме и папе. В казачьей семье у всех найдется дело. Например, дедушка моего знакомого мальчика Вовы умеет выпиливать из дерева разные детали. Найди деталь, которую выпилил дедушка (*выполняют творческое задание*).

Воспитатель: А бабушка Вики вышивает салфетки, скатерти. Один орнамент бабушка не успела закончить, давайте дорисуем, чего не хватает в этом орнаменте (*выполняют коллективную творческую работу*). Ай да молодцы! Настоящие умельцы! Славно потрудились! Маленькое дело лучше большого безделья! Не тот молодец, кто нашел дело, а тот молодец, кто исполнил умело!

Тетушка Раздольюшка: Очень славные ребята,  
Просто чудо – казачата!  
Напоследок попрошу  
Спеть еще – и ухожу.  
Слушать песни каждый рад  
В исполненьи казачат

***Песня «Марш казачат» (муз. и сл. Н. Тананко)***

1. Мы отличные ребята,  
Мы ребята- казачата.  
Хотим о Родине узнать  
И всем ребятам рассказать,  
Нас можно смело казачатами назвать.

*Припев:*

Казак - в бою он первый,  
Казак - в труде он первый,  
За свой народ он постоять готов.  
России служит верно,  
Ведет себя примерно,  
Равняемся во всем на казаков!

2. Мы отличные ребята,  
Мы ребята- казачата.  
Как казаки мы будем жить,  
Святую Русь свою любить  
И православные традиции хранить.

*Тетушка Раздольюшка и казаки прощаются с детьми и желают процветания родной станции. Дети под песню «Роспрягайте, хлопцы, коней» покидают зал.*