

Рецензия
на программу по дополнительному образованию
по обучению чтению дошкольников
Семеновы Марины Андреевны, воспитателя МДОБУ детский сад № 37
МО Кореновский район

Авторская программа «Буквоежка» по обучению дошкольников чтению разработана с использованием методического пособия «Букварь» Жуковой Н. С.. В программе используется оригинальный способ обучения ребенка обозначению буквосочетания как цельного графического элемента. То есть в качестве единицы чтения используется не отдельно взятая буква, а слог, что также в дальнейшем является единицей письма.

Актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе. К овладению первоначальными навыками чтения требуется определенная готовность сенсомоторной и интеллектуальной сфер дошкольника. Работа построена по принципу максимального использования ребенком собственной познавательной активности и последовательного введения программного материала.

Новизна программы заключается в том, что каждое занятие с детьми, дополнено самостоятельно разработанными педагогом презентаций и мультимедиа. Это способствует привлечению интереса и заинтересованности у детей. Дети воспринимают информацию, как на слух, так и зрительно.

Данная программа педагогически целесообразна, так как читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Рабочая программа предусматривает подготовку к обучению чтению дошкольников, не вступая в противоречия с задачами и методами школьного обучения. Данная методика позволяет ребенку быстрее овладевать навыками грамотного чтения и более легко переходить от чтения к письму.

18.03.2021 год.

Методист МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»



Н.Г. Румянцева

Подпись удостоверяю:
исполняющий обязанности директора
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



Л.И. Симоненко

Управление образования администрации
Муниципального образования Кореновский район

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад № 37 муниципального образования Кореновский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» июля 2020 г.
протокол № 5



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально – педагогической направленности

«Букваежка»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: 5-6 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Семенова Марина Андреевна
Воспитатель

Ст. Раздольная 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для дополнительной образовательной услуги «Букваежка» воспитатель Семёнова Марина Андреевна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основана на методике известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой.

Обучение планируется вести по «Букварю» Н. С. Жуковой, который является пособием по обучению дошкольников правильному чтению. Программа разработана с использованием методического пособия «Букварь» Н. С. Жуковой. В "Букваре" используется оригинальный способ обучения ребенка осознанию буквосочетания как цельного графического элемента. То есть в качестве единицы чтения используется не отдельно взятая буква, а слог, что также в дальнейшем является единицей письма.

Данная методика позволяет ребенку быстрее овладевать навыками грамотного чтения и более легко переходить от чтения к письму. Нужно отметить, что выделение слога из речи психологически проще и просит меньше аналитических усилий, чем выделение отдельного звука. Занятия по данной рабочей программе построены по принципу: от простого к сложному. Используются наглядные и игровые методы, лепка. Выполняя данные задания, дети, начинают читать слоги, при этом определяют количество слогов в слове, делают простейший анализ, а за тем и синтез в слове, так же развивается мелкая моторика рук.

Программа имеет социально- педагогическую направленность. Она направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшей группы дошкольного учреждения. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе. К овладению первоначальными навыками чтения требуется определенная готовность сенсомоторной и интеллектуальной сфер дошкольника. Поэтому каждому ребенку необходимо разное время для овладения навыком чтения. В процессе обучения чтению необходим индивидуальный подход. Желательно, чтобы к моменту чтения слогов и слов с изучаемыми буквами, ребенок уже мог правильно произносить эти звуки.

Поэтому в настоящую программу включены элементы логопедических упражнений, направленных на совершенствование артикуляционной моторики, а также обучение букв расположено в определенном порядке: вначале знакомимся с гласными. Это буквы, которые могут "петь" А, У, О. Их проще соединять в слоги: АУ, УА и т.д. В конечном итоге ребенок должен без помощи других, водя пальчиком от одной буквы к другой, научиться читать слоги из 2-ух гласных. И только после знакомства с гласными - перебегаем к согласным.

Для закрепления навыка слитного чтения слогов, на каждой страничке даны столбики слогов. Можно читать по вертикали, по горизонтали либо в разнорядной читай, тренируй скорость чтения. Все слова, даже слова в текстах, разбиты на слоги, что упрощает процесс чтения. Материала для чтения в букваре много и подобран он так успешно, что ребенок и не увидит, что читает уже без помощи других и понятно огромные «куски» текста.

Дети овладевают слоговым и слитным способом чтения, что обеспечивает плавность и правильность процесса чтения. Работа построена по принципу максимального использования ребенком собственной познавательной активности и последовательного введения программного материала (то есть от простого к сложному), с учетом условий дошкольного учреждения.

Новизна программы заключается в том, что каждое занятие с детьми, дополнено разработанными педагогом картинок, презентаций, мультимедиа. Это способствует привлечению интереса и заинтересованности у детей. Дети воспринимают информацию, как на слух, так и зрительно.

Данная **Программа педагогически целесообразна** т.к. обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Отличительная особенность программы «Букваежка» в том, программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Можно читать по вертикали, по горизонтали либо в разнорядной читай, тренируй скорость чтения. Все слова, даже слова в текстах, разбиты на слоги, что упрощает процесс чтения.

Адресат программы учащиеся дошкольного возраста дети 5-7 лет. В группы принимаются все желающие без предварительного отбора, независимо от способностей и уровня развития детей. Группы формируются из разновозрастных учащихся не менее 5 человек.

Уровень программы, объем и сроки программы. Программа «Букваежка» ознакомительного уровня, подбирающиеся задания исходят из

естественной логики обучения детей грамоте: звук – буква, чтение – письмо. Для развития фонематических процессов используются игры, которые формируют умения выделять и определять наличие звука составлять слова с изучаемым звуком, сознательно выполнять звуковой анализ слов, активизируют внимание, наблюдательность («Кто внимательный?», «Кто больше?», «Переключка» и др.). Также используются загадки при изучении звуков. Они активизируют мышление и речь ребенка, тренируют внимание и память, развивают любознательность. Скороговорки помогают детям развивать фонематический слух, дают понимание того, как важно правильно произносить каждый звук в слове. Скороговорки проговариваются сначала медленно и громко, потом тише и быстрее, почти шепотом. Используя скороговорки, чистоговорки, считалки, веселые стихи, педагог закрепляет правильное произношение детьми звуков, отрабатывает дикцию, способствует развитию голосового аппарата, темпа речи.

Чтобы дети лучше запомнили букву, предлагаются задания: пофантазировать, на что она похожа, выложить ее из счетных палочек, найти букву в кассе букв, затем среди других букв, перевернутых на доске, дописать недостающие элементы букв. Программа курса развития читательских навыков рассчитана на 1 год, предусматривает 2 занятия в неделю продолжительностью 25 минут, всего 72 занятия за год.

Форма обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Букваежка» очная, групповая, занятия имеют игровой, практический характер.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут. Полный курс 9 месяцев, 72 занятий.

Особенности организации образовательного процесса: для реализации программы формируется постоянная группа учащихся. Занятия по данной программе имеют различные *формы*:

Традиционные

Комбинированные

Практические занятия

Игры, конкурсы, театральные постановки

Методы:

-словесные: беседа, рассказ, объяснение;

- наглядно-иллюстративные: демонстрации, иллюстрации, рассказ;

- практические: упражнения, игра, конструирование, рисование;

- работа с книгой, слоговыми таблицами;

Цель программы: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, обеспечение подготовки детей к школе запасом знаний, умений и навыков, создающих предпосылки для успешного перехода к обучению в начальной школе; научить чтению слогов.

Поэтому **основными задачами** курса по обучению чтению дошкольников являются:

Образовательные:

- Учить правильной артикуляции звуков, определять место звука (буквы) в слове, учить слитному чтению слогов, проводить анализ прочитанного.
- Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
- Воспитывать интерес к чтению.

Личностные:

- формировать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;
- формировать культуру речевого общения;
- формировать положительную самооценку;
- формировать потребность в самоорганизации: трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность;
- воспитывать внимание;
- воспитывать организованность и самостоятельность;
- воспитывать интерес к чтению

Метапредметные:

- развитие мотивации к обучению чтению, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.
- применять условные знаки, схемы, для решения и оформления учебных и познавательных задач;
- использовать устную и письменную речь для аргументированного отстаивания своей точки зрения, своих выводов и умозаключений;
- развивать связную речь;
- развивать умение использовать в своей речи разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания; развивать мелкую моторику, глазомер;
- развивать интерес к познавательной деятельности.
- владеть первичными навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Заведующий МДОБУ д/с № 37
МО Кореновский район



Н.А. Артюшенко