

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 25.02.2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ д/с № 37
МО Кореновский район
Н.А. Артюшенко



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного бюджетного образовательного
учреждения детский сад № 37
муниципального образования Кореновский район
за 2020 год

1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МДОБУ детский сад № 37 муниципального образования Кореновский район проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2 ст. 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

2. Общая характеристика ДОУ:

Полное наименование ДОУ (сокращенное наименование): муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 37 муниципального образования Кореновский район (МДОБУ д/с № 37).

Учредитель и собственник имущества ДОУ: администрация муниципального образования Кореновский район.

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.
Заведующий МДОБУ д/с № 37: Артюшенко Наталья Анатольевна.

Юридический адрес: 353160, Краснодарский край, Кореновский район, ст. Раздольная, ул. Советская, 124.

Е-mail: berezka37mokr@bk.ru

Веб-сайт: Detskij-sad-berezka37jimbo.com

Режим работы: с 7.30 до 17.30, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 140 детей /фактическая: 126 детей (на 01.01.2019), 110 детей (на 31.12.2020),

- комплектование групп:

На 01.09.2020 в детском саду функционировало 5 групп: 1 младшая возраста (с 1,5 до 3 лет), 2 младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с

4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 107 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	1 младшая группа	1,5-3	15
2.	Вторая младшая группа	3-4	22
3.	Средняя группа	4-5	22
4.	Старшая группа	5-6	24
5.	Подготовительная группа	6-7	24
Итого:			107

На 31.12.2020 в детском саду функционировало 6 групп: группа кратковременного пребывания (с 1,5 до 3 лет), 1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет), 2 младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 110 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа кратковременного пребывания	1,5-3	2
2	1 младшая группа	1,5-3	17
3	Вторая младшая группа	3-4	21
4	Средняя группа	4-5	22
5	Старшая группа	5-6	24
6	Подготовительная группа	6-7	24
Итого:			110

2.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 г. МДОБУ детский сад № 37 осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения».

В 2020 году МДОБУ детский сад № 37 осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05512 от 25.04.2013 г., срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - от 19.09.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 28.12.2009 г.;
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 22.10.2015 г.;
- Выписка из Единого государственного Реестра налогоплательщиков в Российской Федерации на МДОБУ д/с № 37 МО Кореновский район от 12.08.2020 г.;
- Выписка из Единого государственного Реестра налогоплательщиков в Российской Федерации на земельный участок от 20.07.2018 г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 07.11.2016 г.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании Учреждения;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2 Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2020 году

В отчетном году в образовательную организацию поступило – 0, уволилось – 5 человек (три из них - по сокращению штата). Всего работающих на 31.12.2020 г. - 27 человек.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МДОБУ детский сад № 37 осуществлялась на основании Коллективного договора на 2020 - 2023 гг. от 26.08.2020 г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка, квалификационная переподготовка, обучение в вузах) 2 педагогам.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 25.08.2020 г.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020 г. – 29,25 ставок (27 человек), из них: 1 человек – заведующий, 7 человек - учебно- вспомогательный персонал, 10 человек - педагогические работники, 9 человек – младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников в 2020 году, с которыми все ознакомлены под роспись.

Образовательная деятельность МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журнала выдачи путевок в МДОБУ д/с № 37» в ДОО поступило 26 человек, 1 – отказ от путевки, отчислено 36 детей.

На каждого воспитанника оформлено личное дело, которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, с творческим подходом к педагогической деятельности, коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная Категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1				1
Воспитатель	9	5	4		1	8
Инструктор по физической культуре	1		1			1
Музыкальный руководитель	1	1			1	
ИТОГО:	12	7	5	0	2	10

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 педагогов.

Прошел квалификационные испытания и повысил свою квалификационную категорию 1 педагог, которому присвоена первая категория.

4. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы, и современные формы: показ презентаций, Использование информационно компьютерных технологий.

Всего, согласно годовому плану, было запланировано и проведено 5 педагогических советов, 3 семинара, 19 консультации, несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса. Однако, в связи с мировой пандемией по COVID-19, педагогический совет на тему: «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС» было решено перенести на 2020–2021 учебный год.

В 2020 учебном году, выполняя план воспитательно-образовательной работы, педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, открытые мероприятия.

Воспитатель - Семёнова М.А, участвовала в конкурсах творческих работ «Неопалимая купина», «С супер – мамой изучаем ПДД», «Никто не забыт, ничто не забыто», во Всероссийском открытом IT –фестивале – конкурсе «Весёлый день дошкольника – 2020».

Пошлова С.А. была награждена почётной грамотой Совета муниципального образования Кореновский район, участвовала во Всероссийском открытом IT –фестивале – конкурсе «Весёлый день дошкольника – 2020».

Воспитанники Калининой И.В. участвовали во Всероссийском конкурсе «Новый дорожный знак глазами детей».

Гардузова Л.С. участвовала в конкурсе изобразительного и декоративно - прикладного творчества « Моей любимой маме».

Музыкальный руководитель Тарасова Л.Б. подготовила детей к участию в конкурсе «Кореновская жемчужина 2020», песню и танец.

Инструктор по физической культуре - Вербицкая С.Б., приняла участие в муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями активно участвуют в интернет акциях.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, итоговый. При этом,

использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Педагоги используют в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет - технологии. В 2020 году из-за сложившейся ситуации по COVID -19 педагоги показали качественное использование новейших и информационных технологий. Проблема владения педагогами новейшими и информационными технологиями, которая была актуальной несколько лет, исчерпала себя. Учитывая вышесказанное, в 2021 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту. В перспективе планируется продолжать совершенствовать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Семёнова М.А. совместно с инструктором по физической культуре Вербицкой С.Б. провели открытое мероприятие: утренняя гимнастика на стульях в средней группе (в формате видео) на заседании районного методического объединения по направлению «Физическое воспитание».

Федотова М.А. совместно с инструктором по физической культуре Вербицкой С.Б. провели открытое спортивное развлечение «Мы с тобою в лес пойдём» с детьми 2 младшей группы (в формате видео) на заседании районного методического объединения по направлению «Физическое воспитание».

Вербицкая С.Б. провела мастер-класс на тему: «Авторские спортивные атрибуты для игр и занятий» на заседании районного методического объединения по направлению «Физическое воспитание».

Музыкальный руководитель Тарасова Л.Б. представила образовательный социально-значимый проект «Волшебный мир звуков» на заседании районного методического объединения по разделу «Музыкальное воспитание».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

4.1. Анализ процесса адаптации детей дошкольного возраста:

С 1 сентября 2020 первую младшую группу посещает 17 детей. Перед приёмом детей в группе была пополнена развивающая среда, приобретён новый игровой и дидактический материал. Воспитатели ежедневно проводили консультации и индивидуальные беседы, на которых обсуждались особенности адаптационного периода детей, возрастные особенности и наиболее волнующие родителей вопросы.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации, в ДОУ практически нет (15 детей прошли адаптацию в лёгкой форме и 2 ребёнка в средней степени тяжести).

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- система психологической помощи дошкольникам;
- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Но конечно есть и недостатки в нашей работе: необходимо систематически следить за осанкой детей во всех видах деятельности. Прослеживается недостаточная осведомлённость родителей по вопросам адаптации. Воспитателям младших групп необходимо организовать своё самообразование, опираясь на возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста

4.2. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В конце 2020 учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей,

способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Высокий уровень готовности к обучению в школе	62%
Средний уровень готовности к обучению в школе	33%
Низкий уровень готовности к обучению в школе	5%

К концу учебного года у дошкольников готовность к школьному обучению сформирована должным образом: развиты эмоционально-волевая сфера, познавательные процессы, тонкая моторика руки, сформирована внутренняя позиция школьник.

4.3. Приоритетные направления деятельности нашего учреждения в 2020 году:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в ДОУ.
2. Повышение качества нравственно–трудового воспитания, через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности и взаимодействие с семьёй.
3. Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.
4. Внедрение дистанционных технологий.

4.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Уровень детей анализируется по итогам педагогической диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядит следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	% выполнения программы
1	«Физическая культура»	83 %
2	«Здоровье»	71 %
3	«Безопасность»	77 %
4	«Социализация»	75%
5	«Труд»	65 %
6	«Познание»	78 %
7	«Коммуникация»	76 %
8	«Чтение художественной литературы»	78 %
9	«Художественное творчество»	68 %
10	«Музыка»	91 %
11	ИТОГО:	76 %

4.5. Результаты развития интегративных качеств

№ п/п	Интегративные качества	% выполнения программы
1	Физическое развитие	78 %
2	Любознательность, активность	74 %
3	Эмоциональность, отзывчивость	72 %
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	74 %
5	Способность управлять своим поведением и планировать свою деятельность	59 %
6	Способность решать личностные и интеллектуальные задачи	61 %
7	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	68 %
8	Овладение предпосылками к учебной деятельности	67 %
9	ИТОГО:	69 %

4.6. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с образовательной программой, учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД: работа по подгруппам, фронтально, индивидуально, в зависимости от индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала. Весь образовательный процесс проходил с соблюдением требований ФГОС ДО. Воспитатели создавали

игровые ситуации, способствующие формированию и закреплению на практике полученного материала.

Главным показателем качества реализации программы воспитания и обучения стало общее развитие ребенка в социально-личностном, познавательно-речевом, физическом и художественно-эстетическом направлениях.

В направлении художественно-эстетического развития детей велась постоянная работа во всех возрастных группах по созданию художественной среды для максимального проявления творческой самостоятельной активности детей, совершенствовалась дидактическая материальная оснащённость уголков и учебных зон за счет оборудования и продуманности прямых и косвенных приемов руководства деятельностью детей.

В течение года неоднократно оформлялись выставки детских рисунков, поделок, коллективных аппликационных работ.

Стенгазеты «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)
Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса с обычной грядки»
Выставка декоративно-прикладного творчества «Любимое занятие моей мамы»
Выставка «В гостях у тётушки Зимы»

Дети младшего и среднего дошкольного возраста с удовольствием занимались театрализованными постановками, инсценированием стихов и песен.

Значительно улучшилось и качество проведения занятий с детьми по изобразительной деятельности. Педагоги продумывают мотивацию, планирования и результативность детской художественной деятельности.

В направлении физического развития качество проводимых физкультурных занятий с детьми улучшилось, правильно регулируются нагрузки, обоснованность выбора методов проведения организованных спортивных мероприятий с детьми (эстафеты, соревнования) привели к большей посещаемости родителями таких мероприятий. Ежедневные проведения утренней гимнастики организуют и придают бодрости детям на весь день.

В области познавательно-речевого развития детей большое внимание педагогов было обращено на улучшение качества проведения организованных мероприятий, направленных на освоение детьми разносторонней окружающей жизни (экскурсии, беседы, викторины и т.д.). Воспитатели добиваются от своих воспитанников полных ответов на поставленные вопросы. В каждой группе имеется минимум 2 ребёнка с нарушением речи, с которым необходима работа логопеда. Педагоги

уделяют большую роль индивидуальным занятиям с детьми по развитию речи.

В группах старшего дошкольного возраста обустроены зоны для активной интеллектуальной деятельности детей, наполнены занимательным материалом (игры-головоломки, шарады, кроссворды), которыми дети пользуются совершенно самостоятельно, выполняя задания, находя решения и подводя итог, оценивают результат. Эту работу следует продолжать и в следующем учебном году, дополняя содержание уголков, усложняя игровые задания.

В группах младшего дошкольного возраста созданы особые условия для обогащения детей знаниями об окружающем мире и развития речи: приобретены игры и пособия развивающего характера с различными заданиями-головоломками для детей данного возраста.

Социально-личностное развитие детей в ДОО осуществляется в три этапа в соответствии с программой социализации личности ребенка:

- «Я и моя страна»;
- «Я и мое ближайшее окружение»;
- «Защита ребенка в социальных условиях».

Данная работа способствует развитию личности ребенка в деятельности, формированию благоприятной среды воспитания и обучения детей с учетом возрастных особенностей личности, помогает осуществлять тесную связь с жизнью семьи, коллектива, страны. Систематически в ДОО проводятся занятия, игры-занятия, тренинги с детьми по ОБЖ (основам безопасности жизнедеятельности). Тематика различная: «Азбука голубых дорог», «Дорожные знаки», «Дорожное путешествие с Незнайкой» и т.д. Во всех возрастных группах оформлены уголки безопасности. Ведется целенаправленная работа с детьми по темам: «Один дома», «Мой товарищ заболел», «Мои соседи» и т.д. Не достаточно и непланомерно проводится работа по ознакомлению детей с трудом взрослых, а это значит, что у детей не в полной мере формируются представления об общественной значимости труда и мало воспитывается уважение к людям труда, а также бережное отношение к результатам труда.

В 2020 году были проведены:

День безопасности, в рамках которого была проведена разъяснительная работа с родителями воспитанников. С детьми проведены НОД, дидактические игры, сюжетные игры, тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания детского сада, были оформлены стенды по безопасности.

В целях повышения уровня духовной и нравственной культуры, гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения в нашем детском саду созданы благоприятные условия для формирования в детях знаний о своей стране, малой родине, окружающем мире, воспитания любви и уважения к своему Отечеству.

В каждой возрастной группе, воспитателями созданы патриотические уголки, которые через любовь к малой родине воспитывают настоящих патриотов своей страны, пробуждают чувство милосердия, уважения к

людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений. Эти уголки своевременно пополняются и обновляются.

В нашем детском саду уже стало традицией накануне празднования Дня Защитника Отечества проводить Месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого проводится целый комплекс мероприятий.

С момента начала месячника в детском саду были украшены окна здания согласно тематике, в группах воспитателями совместно с детьми созданы стенгазеты, для родителей подготовлена информация о памятных датах «Помни!». С детьми ежедневно проводились беседы о знаменательных событиях времён Великой Отечественной Войны, проводился показ презентаций, из которых дети узнали: «Города – герои», «Дети войны», организована выставка детских рисунков «Моя Станица». Для детей были проведены мероприятия, посвящённые всем значим датам с 23.01 по 23.02. Работа в этом направлении с детьми будет продолжаться и дальше, так как патриотическое воспитание детей и подростков в нашем детском саду является одной из важнейших составляющих в деле формирования духовного и морально здорового общества и бережного отношения к историческому наследию, в подготовке достойных защитников Отечества.

Так же был проведён месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которого в каждой группе были разработаны проекты по ПДД, оформлен теневой навес в стиле комнаты ПДД, обновлены уголки в группах, информация на стендах, макеты, подготовлены консультации и памятки. С детьми проводились беседы, игры-ситуации, дидактические игры, вечера развлечений, викторины, целевые прогулки.

Решая основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2020 году, педагоги детского сада направили все свои усилия на создание благоприятных условий для организации педагогического процесса с учетом требований социально-личностного развития детей, способствовали самостоятельной речевой активности детей, развивали партнерские взаимоотношения с родителями воспитанников ДООУ, развивали навыки безопасного поведения детей в быту.

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране и мире, данные анализа учебно-воспитательной работы показывают, что значительных качественных изменений в реализации Программы не произошло, педагоги на протяжении 2,5 месяцев вели дистанционное обучение детей, однако качество освоения программы дистанционно для дошкольников оказалось не достаточно эффективным. Таким образом, выделяется ряд задач профессионального роста педагогов: изучение новых современных подходов к воспитанию и обучению детей, используя возможности дистанционной подачи материала.

5. Сотрудничество с родителями

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями -

собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей. Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: ремонт детской площадки, озеленение участка.

В 2020 году детский сад обеспечивал психолого–педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Был составлен план работы с родителями. Было проведено социологическое обследование семей, во всех группах проведены родительские собрания с учётом ограничительных мероприятий по пандемии, на которых представлены задачи работы на новый учебный год. В течение года проводились консультации и беседы с родителями, они могли познакомиться с событиями детского сада через приложение WhatsApp. Активно принимали участие в конкурсах и акциях. В период самоизоляции воспитатели каждый день выкладывали в свои группы консультации, памятки и советы для родителей. Давали ссылки на материалы для ознакомления и мастер–классы по всем видам деятельности детей, а так же ссылки на обучающие видеоролики. Созданная система информирования родителей позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

Итоги диагностики детей свидетельствуют о том, что в целом результаты работы за 2020 учебный год хорошие. Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Однако трудовое воспитание, которое из–за пандемии осталось не достаточно реализовано в весенний период, необходимо усилить в новом году. Таким образом, выделяется ряд задач профессионального роста педагогов: изучение новых программ и современных подходов к воспитанию и обучению детей в дистанционном формате, преодоление устаревших стереотипов учебно–воспитательной модели взаимодействия с детьми. Педагогическому коллективу необходимо осуществлять целенаправленную работу по росту профессионального мастерства, которая будет способствовать созданию коллектива единомышленников и укреплению традиций детского сада, направленных на достижение взаимопонимания между всеми участниками педагогического процесса.

Основываясь на выше сказанном, определены годовые задачи на 2021 учебный год:

- продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в ДОУ;
- продолжать повышать качество нравственно–трудового воспитания через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности и взаимодействие с семьёй;
- продолжать совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- продолжать внедрять дистанционные технологии.

6. Дополнительное образование детей

В 2020 году на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 05512 от 25.04.2013 г., Постановления администрации муниципального образования Кореновский район № 1197 от 26 .08.2019 г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Кореновский район от 27.11.2014 г.» Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными бюджетными учреждениями муниципального образования Кореновский район», Постановления администрации муниципального образования Кореновский район № 890 от 24.08.2020 г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Кореновский район от 27.11.2014 г. «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными бюджетными учреждениями муниципального образования Кореновский район» в МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст детей
Программы социально-педагогической направленности:	
«Букваежка»	для детей с 5-и до 6-и лет
«Веселые цифры»	для детей с 5-и до 6-и лет
«Говоруша»	для детей с 4-х до 5-и лет
«Шахматы»	для детей с 5-и до 6-и лет
Программы художественно-эстетической направленности:	
«Умелые ручки»	для детей с 4-х до 5-и лет
«Акварелька»	для детей с 3-х до 4-х лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.2020	на 31.12.2020
Программы социально-педагогической направленности:		
«Букваежка»	19	12
«Веселые цифры»	23	13
«Говоруша»	0	10
«Шахматы»	7	3

Программы художественно-эстетической направленности:		
«Умелые ручки»	25	4
«Акварелька»	20	8
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	94	50

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, были составлены планы работы дополнительных платных услуг, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2020-2021 учебному году в августе 2020 г. комиссия составила акт и сделала вывод: МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район - к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2020 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

7. Оценка системы управления образовательной организации

Формами самоуправления МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район являются: Общее собрание работников учреждения и Педагогический Совет.

Коллегиальные органы управления МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности

педагогических организаций и методических объединений.

Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления МДОБУ детского сада № 37 МО Кореновский район, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район, а также отчета о результатах самообследования;
- заслушивание отчетов заведующего МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район, имеет бессрочный срок полномочий.

В течение 2020 года было проведено 4 Педагогических совета и 3 Общих собраний работников, на которых решались текущие проблемы ДОУ, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

8. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

В целях обеспечения образовательной деятельности, имущество закрепляется за МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним, в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район определяются действующим

законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

Недвижимое имущество, закрепленное за МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район или приобретенное за счет средств, выделенных ему за счет средств краевого бюджета и муниципального бюджета на приобретение этого имущества, а также находящегося у МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район особо ценное движимое имущество стоит на обособленном учете.

Виды и перечень особо ценного имущества определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МДОБУ детский сад № 37 МО Кореновский район создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

Здание ДОО светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 5;
- спальные помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок с кабинетом, изолятором и процедурным кабинетом -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада имеется 5 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. На участках имеются металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной

из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки основной образовательной программы дошкольного образования. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 экран, 1 проектор, 5 интерактивных кабинетов (ноутбук, доска, проектор). Из них: 2 компьютера для управленческой деятельности, 2 ноутбука и 5 интерактивных кабинетов для педагогической деятельности.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 1 компьютер имеет выход в интернет.

9. Заключение

Анализ образовательного процесса за 2020 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

3. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях МДОБУ детского сада № 37 МО Кореновский район, так и на его территории.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 16,6%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. на 1 ребенка д/; 2,5 кв.м на 1 ребенка 1 мл. группа
2.2	Площадь помещений для организации	80 кв. м

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да