

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 37 муниципального образования Кореновский район

СОГЛАСОВАННО  
На педагогическом совете:  
31.08.2021  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ д/с № 37  
Артюшенко Н.А.



# **Годовой план работы МДОБУ д/с № 37**

## **2021-2022 Учебный год**

ст. Раздольная.

## 1. Пояснительная записка

Годовой план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 37, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МДОБУ д/с № 37 являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МДОБУ д/с № 37
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

## 2. Общие сведения о муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 37 МО Кореновский район

1. Юридический и фактический адрес:

353160 Россия, Краснодарский край, Кореновский район, станица Раздольная, ул. Советская 124

1.2 Организационно – правовая форма – муниципальная

1.3 Учредитель – администрация муниципального образования

1.4 Здание дошкольного учреждения (газобетонные блоки), трёхэтажное.

Построено в 2009 году на 8 групп. Общая площадь участка: 9,358 кв.м; общая площадь здания: 3 880 кв.м.

1.5 Наличие помещений в расчёте на одну возрастную группу: группа, спальная комната, приёмная, санузел, умывальная комната, буфет, подсобное помещение.

1.6 Наличие помещений для организации питания и медицинского обслуживания: пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет.

1.7 В МДОБУ д/с № 37 имеется:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- музыкальный зал
- спортивный зал;
- зимний сад для проведения дополнительных образовательных услуг, а так же для ознакомления детей с миром природы
- комната ПДД для изучения правил дорожного движения
- спортивная площадка на улице;
- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
- цветники;
- огород для выращивания овощей;

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.8 Руководитель образовательного учреждения: Артюшенко Наталья Анатольевна

1.9 Телефон: 8 (86142)2-13-46

1.10 Адрес сайта: [detskij-sad-berezka37@jimdofree.com](mailto:detskij-sad-berezka37@jimdofree.com)

1.11 Адрес электронной почты: [berezka37mokr@bk.ru](mailto:berezka37mokr@bk.ru)

1.12 Режим работы ДООУ: сокращённый день 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель

1.13 Ближайшее окружение – амбулатория, СОШ № 4, Дом Культуры, почта, Администрация Раздольненского поселения

1.14 Контингент воспитанников на 1.09.2020 года **116** детей

1.15 Численность педагогических работников 10 человек

1.16 Имеющих высшую квалификационную категорию 2 человека

1.17 Вид: детский сад общеразвивающего вида

1.18 Наименование лицензии на образовательную деятельность: Лицензия серия 23 Л01 № 0002329

1.19 Основные направления работы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- формирование предпосылок к учебной деятельности---
- сохранение и укрепление здоровья детей
- совершенствование форм работы с семьями воспитанников.

1.20 Единый методический день – четверг

### В детском саду функционирует 5 групп:

№	Название групп	возраст	Количество детей
1	1 младшая группа	(2-3 года)	14
2	2 Младшая группа	(3-4 года)	22
3	Средняя группа	(3-4 года)	23
4	Старшая	(5-6 лет)	24
5	Подготовительная	(6-7 лет)	23
6	ГКП	(1- 3лет)	0

### Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	Детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	14
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	22
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	23
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	24
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	23
Всего воспитанников			<b>116</b>
Мальчиков			59
Девочек			57

### Здоровье воспитанников

1 группа	112 (88%)
2 группа	12 (9 %)
3 группа	3 (2%)
дети с особыми потребностями	1

Педагогический коллектив МДОБУ д/с № 37 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

### Критерии

№	Критерии	Количество (проценты)
1	Всего детей посещает ДООУ	116чел.
2	Воспитываются в полных семьях	73 (69%)
3	Воспитываются одной матерью	15 (14%)
4	Воспитываются в многодетных семьях	19 (17%)
5	Опекаемые дети	0 (0 %)

### Данные образовательного уровня родителей

№	образование	Количество (проценты)
	среднее образование	98 (39%)
	неполное высшее	16 (6%)
	Высшее	29 (11%)

### Кадровое обеспечение МДОБУ детского сада № 37

На 1 сентября 2020 года дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками на 100 %, 27 % педагогического коллектива составляют молодые специалисты. В коллективе присутствует благоприятный психологический климат, педагоги творчески подходят к поставленным задачам.

- ✓ Заведующий Артюшенко Наталья Анатольевна, на руководящей должности 6 лет; общий стаж работы 22 года
- ✓ Старший воспитатель Широбокова Юлия Петровна, стаж работы; в должности 5 лет 10 месяцев педагогический стаж 9 года 9 мес.

✓

Специалисты

Музыкальный руководитель:

№	Фамилия, имя, отчество	образование	Педагогический стаж работы	Категория
1	Тарасова Людмила Борисовна	высшее	38 лет 10 мес.	высшая

Воспитатели:

№	Фамилия, имя, отчество	образование	Педагогический стаж работы	Категория
1	Семёнова Марина Андреевна	Высшее	10 лет 04 мес.	б/к
2	Федотова Марина Алексеевна	высшее	04 года 0 мес.	б/к
3	Пошлова Светлана Александровна	Средне – специальное	04 года 7мес.	1 категория
4	Кушнарченко Алла Викторовна	высшее	23 года 10 мес.	б/к
5	Красноперова Наталья Владимировна	высшее	11 лет 3мес.	б/к
6	Калинина Ирина Владимировна	Средне – специальное	19 лет 09 мес.	б/к
7	Вербицкая Светлана Борисовна	Средне – специальное	03 года 0 мес.	б/к
8	Гардузова Любовь Сергеевна	Общее высшее	2 год 3 мес	б/к

**Возрастная характеристика педагогического состава  
(в процентном и количественном соотношении)**

20-30 лет	1	10 %
30-40 лет	3	30 %
40-50 лет	4	40 %
50 и более лет	2	20 %

**Курсы повышения квалификации**

№	Ф.И.О.	Тема курсов	дата прохождения	Планируемая дата прохождения
1	Тарасова Людмила Борисовна	«Информационно – коммуникационные технологии в деятельности современного	<b>Апрель 2020</b>	<b>2023</b>

		педагога»		
2	Семёнова Марина Андреевна	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО »	<b>Сентябрь 2018</b>	<b>2021</b>
3	Пошлова Светлана Александровна	Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом	<b>Март 2020</b>	<b>2023</b>
4	Кушнарченко Алла Викторовна	«Пальчиковая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	<b>Май 2021</b>	<b>2024</b>
5	Вербицкая Светлана Борисовна	«Инструктор – методист по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении»	<b>Август 2021</b>	<b>2024</b>
6	Калинина Ирина Владимировна	«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ( под. ред. Н.Е.Вераксы )	<b>Январь 2021</b>	<b>2024</b>
7	Широбокова Юлия Петровна	Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС ДО	<b>Март 2020</b>	<b>2023</b>
8	Федотова Марина Алексеевна	Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом	<b>Март 2020</b>	<b>2023</b>
9	Красноперова Наталья Владимировна	«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ( под. ред. Н.Е.Вераксы )	<b>Январь 2021</b>	<b>2024</b>
10	Гардузова Любовь Сергеевна	Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС	<b>Ноябрь 2019</b>	<b>2022</b>



### 3 Анализ работы МДОУ за 2020 - 2021 учебный год.

Для успешной организации методической работы, осуществления и пополнения теоретических и практических знаний воспитателей, повышение их профессиональной компетентности существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. За 2020-2021 гг. курсовую подготовку прошли 8 педагогов.

В 2020-2021 учебном году, выполняя план воспитательно-образовательной работы, педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, открытые мероприятия.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы, и современные формы: показ презентаций, Использование информационно компьютерных технологий.

Анализ процесса адаптации детей дошкольного возраста:

На 1 сентября 2021 в детский сад было принято 17 детей. Перед приёмом детей в группе была пополнена развивающая среда, приобретён новый игровой и дидактический материал, сделан ремонт групповой ячейки и теневого навеса. В течении года родители совместно с воспитанниками активно участвовали в различных выставках поделок и рисунков. Воспитатели проводили родительские собрания, на которых обсуждались особенности адаптационного периода детей, возрастные особенности и наиболее волнующие родителей вопросы.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ практически нет (18 детей прошли адаптацию в лёгкой форме и 2 ребёнка в средней степени тяжести). Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться: Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

Проведение закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания.

Система психологической помощи дошкольникам.

Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Но конечно есть и недостатки в нашей работе: необходимо систематически следить за осанкой детей во всех видах деятельности, прогулки на свежем воздухе, строго соблюдать режим дня. Прослеживается недостаточная осведомлённость родителей по вопросам адаптации. Воспитателям младших групп необходимо организовать своё самообразование опираясь на возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста



Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2020/21 учебном году были:

1. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
2. Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности.
3. Начать работу по повышению качества нравственно – трудового воспитания, через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности и взаимодействие с семьёй.
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

В этом году особое внимание было уделено обучению игре в шахматы, во всех группах пополнена развивающая среда в центрах появились столы с шахматной доской. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по данному направлению в городе Краснодаре, Работа по обучению игры в шахматы ведётся со 2 младшей группы, где дети приступили к изучению шахматной доски, полям и основам игры в шашки, уже в подготовительной группе дети изучают шахматные фигуры и проводят турниры. Эта игра учит детей логически мыслить и рассуждать. Ребёнок учится самостоятельно принимать свое собственное решение, а это очень важно. Для осуществления следующей и самой важной задачи детского сада укрепление и сохранение здоровья детей в нашем детском саду работает инструктор по ФК. Помимо общеобразовательного процесса проводятся и дополнительные платные услуги. Дополнительное образование – это образование за рамками основного образования. Другими, словами, – это выбор ребенком занятия по интересам.

Занятия в кружке - это:

- смена вида деятельности. Ребёнок на кружке занимается только тем, что ему нравится, как правило, в кружках царит более формальная обстановка, как в школе. Дополнительные занятия, как правило, проходят в малочисленных группах. Для занятий отводится отдельное помещение. Занятия в кружке, способствуют формированию ответственности, самостоятельности, повышению самооценки. В нашем детском саду на сегодняшний день открыто 4 кружка дополнительных услуг. Весёлые цифры – рассчитаны на 1 год обучения. Вместе с детьми старшего возраста изучаем Свойства предметов, Сложение Вычитание такие понятия как Точка. Линия. Прямая и кривая линии Отрезок. Луч Угол Больше. Меньше. Знаки  $>$  и  $<$  и состав числа в пределах 9. понятия ноль Измерение длины массы объема площади Букваежка рассчитана на 1 год обучения изучаем буквы складываем слоги и начинаем читать слова и словосочетания.

Умелые ручки рассчитаны на 1 год старший возраст Работа в кружке «Умелые ручки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. У детей посещающих данный кружок сформированы умения и навыки работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами;

Знают основные геометрические понятия Научились следовать устным инструкциям Создают композиции с изделиями, выполненными в разных техниках; Улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе. Воспитана аккуратность, самостоятельность при выполнении творческих заданий. А так же не следует забывать о том, что кружок умелые ручки в первую очередь развивает мелкую моторику рук, которая способствует правильному развитию речи ребёнка

Кружок Акварелька может стать любимым времяпровождением вашего ребенка. Рисование – одно из самых любимых детских занятий, начиная с ранних лет. Рисование приносит очень много пользы для развития: дети раскрывают свое воображение, изучают окружающий мир и учатся оформлять свои образы на бумаге. К тому же, именно дети вкладывают в свои творения все переживания и эмоции. Детские психологи утверждают, что рисование также помогает решить разные психологические проблемы У детей формируются чувства цвета и формы. Рисование отлично развивает память, дети запоминают внешний вид предметов и рисуют его по памяти. Также рисование помогает детям изучить пространство, в частности благодаря размещению нарисованных предметов на листе. Дети знакомятся с известными произведениями декоративно-прикладного искусства, изучают предметы разных народов. Благодаря этому у них формируется эстетический вкус.

С ноября 2020 года был открыт новый кружок – Говоруша. Кружковая логопедическая работа является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте, она дает возможность охватить логопедическим воздействием всю группу детей и запустить механизм самокоррекции. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей. В основу планирования занятий кружка положен комплексно-тематический принцип. Таким образом, осуществляется взаимосвязь с занятиями воспитателей и узких специалистов и закрепление пройденного лексического материала каждой темы посредством разнообразных речевых игр и упражнений. Темы программы расположены в определённой системе: от более простых к более сложным и построены по тематическим неделям

Все занятия по доп. услугам проводятся на базе детского сада в специально отведённом месте в зимнем саду по расписанию, которое мы разрабатываем, так чтобы было удобно и детям и родителям. Оплата производится по квитанциям, как и за детский сад, согласно посещаемым дням

Результативность воспитательно-образовательной деятельности Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с образовательной программой, учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД: работа по подгруппам, фронтально, индивидуально, в зависимости от индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала. Весь образовательный процесс проходил с соблюдением требований ФГОС ДО

Воспитатели создавали игровые ситуации, способствующие формированию и закреплению на практике полученного материала.

Главным показателем качества реализации программы воспитания и обучения стало общее развитие ребенка в социально-личностном, познавательно-речевом, физическом и художественно-эстетическом направлениях.

В направлении художественно-эстетического развития детей велась постоянная работа во всех возрастных группах по созданию художественной среды для максимального проявления творческой самостоятельной активности детей, совершенствовалась дидактическая материальная оснащённость уголков и учебных зон за счет оборудования и продуманности прямых и косвенных приемов руководства деятельностью детей.

В течение года неоднократно оформлялись выставки детских рисунков, поделок, коллективных аппликационных работ.

Дети младшего и среднего дошкольного возраста с удовольствием занимались театрализованными постановками, инсценированием стихов и песен.

Значительно улучшилось и качество проведения занятий с детьми по изобразительной деятельности.

Педагоги продумывают мотивацию, планирования и результативность детской художественной деятельности.

В направлении физического развития качество проводимых физкультурных занятий с детьми улучшилось, правильно регулируются нагрузки, обоснованность выбора методов проведения организованных спортивных мероприятий с детьми (эстафеты, соревнования) привели к большей посещаемости родителями таких мероприятий.

Ежедневные проведения утренней гимнастики организуют и придают бодрости детям на весь день.

В области познавательно-речевого развития детей большое внимание педагогов было обращено на улучшение качества проведения организованных мероприятий, направленных на освоение детьми разносторонней окружающей жизни (экскурсии, беседы, викторины и т.д.). Воспитатели добиваются от своих воспитанников полных ответов на поставленные вопросы. В каждой группе имеется минимум 2 ребёнка с нарушением речи, с которым необходим логопед. Педагоги уделяют большую роль индивидуальным занятиям с детьми по развитию речи.

В группах старшего дошкольного возраста обустроены зоны для активной интеллектуальной деятельности детей, наполнены занимательным материалом (игры-головоломки, шарады, кроссворды), которыми дети пользуются совершенно самостоятельно, выполняя задания, находя решения и подводя итог, оценивают результат.

Эту работу следует продолжать и в следующем учебном году, дополняя содержание уголков, усложняя игровые задания.

В группах младшего дошкольного возраста созданы особые условия для обогащения детей знаниями об окружающем и развития речи: приобретены игры и пособия развивающего характера с различными заданиями- головоломками для детей данного возраста.

Социально-личностное развитие детей в ДОУ осуществляется в три этапа в соответствии с программой социализации личности ребенка:

«Я и моя страна»

«Я и мое ближайшее окружение»

## «Защита ребенка в социальных условиях»

Данная работа способствует развитию личности ребенка в деятельности, формированию благоприятной среды воспитания и обучения детей с учетом возрастных особенностей личности, помогает осуществлять тесную связь с жизнью семьи, коллектива, страны. Систематически в ДОУ проводятся занятия, игры-занятия, тренинги с детьми по ОБЖ (основам безопасности жизнедеятельности). Тематика различная: «Азбука голубых дорог», «Дорожные знаки», «Дорожное путешествие с Незнайкой» и т.д. Во всех возрастных группах оформлены уголки безопасности. Ведется целенаправленная работа с детьми по темам: «Один дома», «Мой товарищ заболел», «Мои соседи» и т.д. Не достаточно и непланомерно проводится работа по ознакомлению детей с трудом взрослых, а это значит, что у детей не достаточно формируются представления об общественной значимости труда и мало воспитывается уважение к людям труда, а также бережное отношение к результатам труда. В 2020-2021 году были проведены:

День безопасности в рамках которого была проведена разъяснительная работа с родителями воспитанников, с детьми проведены НОД, дидактические игры, сюжетные игры, тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания детского сада, были оформлены стенды по безопасности, атак же по итогам дня была организована выставка детских рисунков «Наша безопасность»

В целях повышения уровня духовной и нравственной культуры, гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения в нашем детском саду созданы благоприятные условия для формирования в детях знаний о своей стране, малой родине, окружающем мире, воспитания любви и уважения к своему Отечеству.

В каждой возрастной группе, а так же в холле детского сада, воспитателями созданы патриотические уголки, которые через любовь к малой родине воспитывают настоящих патриотов своей страны, пробуждают чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений. Эти уголки своевременно пополняются и обновляются.

В нашем детском саду уже стало традицией накануне празднования Дня Защитника Отечества проводить Месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого проводится целый комплекс мероприятий:

С момента начала месячника в детском саду были украшены окна здания согласно тематике, в группах воспитателями совместно с детьми созданы стенгазеты, для родителей подготовлена информация о памятных датах «Помни!», В группах ежедневно с детьми проводились беседы о знаменательных событиях времён Великой Отечественной Войны, проводился показ презентаций из которых дети узнали «Города – герои», «Дети войны», организована выставка детских рисунков «Моя Станица».

Работа в этом направлении с детьми будет продолжаться и дальше так как патриотическое воспитание детей и подростков в нашем детском саду является одной из важнейших составляющих в деле формирования духовного и морально здорового общества, и бережного отношения к историческому наследию, в подготовке достойных защитников Отечества.

Так же был проведён месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которого в каждой группе были разработаны проекты по ПДД, оформлен теневой навес в стиле комнаты ПДД, обновлены уголки в группах, информация на стендах, макеты, подготовлены консультации и памятки. С детьми

проводились беседы, игры-ситуации, дидактические игры, вечера развлечений, викторины, целевые прогулки. Для родителей был подготовлен фотоотчёт и родительское собрание.

Решая основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году, педагоги детского сада направили все свои усилия на:

создание благоприятных условий для организации педагогического процесса с учетом требований социально-личностного развития детей, способствовали самостоятельной речевой активности детей, развивали партнерские взаимоотношения с родителями воспитанников ДООУ, развивали навыки безопасного поведения детей в быту.

Анализ выполнения программы

Результаты освоения детьми образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	% выполнения программы
	«Физическая культура»	83 %
	«Здоровье»	71 %
	«Безопасность»	77 %
	«Социализация»	75%
	«Труд»	65 %
	«Познание»	78 %
	«Коммуникация»	76 %
	«Чтение художественной литературы»	78 %
	«Художественное творчество»	68 %
	«Музыка»	91 %
	<i>ИТОГО</i>	76 %

Результаты развития интегративных качеств

№ п/п	Интегративные качества	% выполнения программы
	Физическое развитие	78 %
	Любознательность, активность	74 %
	Эмоциональность, отзывчивость	72 %
	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	74 %
	Способность управлять своим поведением и планировать свою деятельность	59 %
	Способность решать личностные и интеллектуальные задачи	61 %
	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	68 %
	Овладение предпосылками к учебной деятельности	67 %
	<i>ИТОГО</i>	69 %

Таким образом, выделяется ряд задач профессионального роста педагогов: изучение новых современных подходов к воспитанию и обучению детей, используя возможности дистанционной подачи материала.

Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. В 2021 году в школу выпустили всего 24 ребёнка.

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2020г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали средний уровень по развитию эмоциональной сферы (53%), познавательных способностей (47%), по развитию коммуникативной сферы (38%).

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе. В результате повторной дистанционной диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2021 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе (таблица прилагается).

Высокий уровень готовности к обучению в школе	62%
Средний уровень готовности к обучению в школе	33%
Низкий уровень готовности к обучению в школе	5%

К концу учебного года у дошкольников готовность к школьному обучению сформирована должным образом: развиты эмоционально-волевая сфера, познавательные процессы, тонкая моторика руки, сформирована внутренняя позиция школьник.

Сотрудничество с родителями

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей. Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: ремонт детской площадки, озеленение участка. Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы.

В процессе сотрудничества с родителями методической службой детского сада широко использовались вспомогательные (наглядные) средства и такие формы работы как:

Общие родительские собрания

Групповые родительские собрания

Информация через уголки для родителей

Папки-передвижки

Совместные выставки, конкурсы, развлечения

В 2020/21 учебном году сотрудничеству с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как "День Матери", посещали групповые консультации, проводились дни открытых дверей. К осеннему празднику на конкурс родители совместно с детьми готовили поделки из природного материала. Проведены праздники: «Масленица», «Новый год», «23 февраля», «Выпускной бал» - дистанционно. Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Административно-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база претерпела изменения в лучшую сторону. Оформлены новые стенды в коридорах для родителей, обновлены, дидактические, развивающие игры и пособия, спортивный инвентарь, оснащение для комнаты ППД, в детском саду присутствует охранник. Однако остаются проблемы - требуется благоустройство спортивной площадки. Необходимо приобрести современные методические пособия, методическую литературу. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году.

Вывод: Итоги диагностики детей свидетельствует что в целом результаты работы за 2020-2021 учебный год хорошие. Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Таким образом, выделяется ряд задач профессионального роста педагогов: изучение новых программ и современных подходов к воспитанию и обучению детей в дистанционном формате, преодоление устаревших стереотипов учебно-воспитательной модели взаимодействия с детьми, педагогическому коллективу необходимо осуществлять целенаправленную работу по росту профессионального мастерства, которая будет способствовать созданию коллектива единомышленников и укреплению традиций детского сада, направленных на достижение взаимопонимания между всеми участниками педагогического процесса.

Основываясь на выше сказанном, определены годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Совершенствовать умение применять дистанционные технологии в образовании дошкольников и в работе с родителями.
3. Начать работу по повышению качества художественно – эстетического развития дошкольников используя инновационные технологии



## Организационно-управленческая деятельность.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Совещание с заведующим</i>			
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.</li> <li>3. Принятие локальных актов ДООУ.</li> <li>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ</li> </ol> <p>Принятие графика работы сотрудников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года</li> <li>6. Вопрос противодействие коррупции</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;</li> <li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда.</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ;</li> <li>- Графики работы;</li> <li>- График отпусков;</li> <li>- Соглашение по ОТ на новый год.</li> </ul> </li> </ol>	Январь	Заведующий Ответственный по охране труда
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p>	Май	Заведующий Старший

	<p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022г.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>		воспитатель, завхоз
4	<b>Внеплановые</b> По необходимости	в течение года	Заведующий
<b>Общие собрания коллектива</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</p>	Сентябрь	Заведующий
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Вакцинация детей.</p> <p>4. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>5. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье.</p>	Октябрь	Заведующий
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за квартал.</p>	Ноябрь	Заведующий
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, фасада .</p> <p>- утверждение сценариев и графиков утренников;</p> <p>- обеспечение безопасности при проведении.</p>	Декабрь	Заведующий
	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной</p>		

5	<p>деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Взаимодействие ДОУ с социумом</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта.</p>	Март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Организация субботника по благоустройству территории</p> <p>4. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ</p>	Апрель	Заведующий
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка к выпуску детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>	Май	Заведующий

### Организационно-методические мероприятия ДОУ

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	ответственный
<b>Педагогические советы</b>			
№1	<p><b>Установочный</b></p> <p>«Начало учебного года 2021-2022»</p> <p><b>Цель</b> Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.</p>	Последняя неделя августа	Ст.воспитатель
№ 2	<p><b>Тематический педагогический совет</b></p> <p>«Организация дистанционного обучения в ДОО проблемы и возможности»</p> <p><b>Цель:</b> освоение нововведений.</p>	Последняя неделя ноября	Ст.воспитатель

№ 3	<p><b>Тематический педагогический совет</b> «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно – эстетическом развитии детей»</p> <p><b>Цель:</b> Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно – эстетическом развитии детей</p>	Последняя неделя февраля	Ст.воспитатель
№ 4	<p><b>Итоговый</b> «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду»</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы за учебный год, утверждение плана ЛОР</p>	Последняя неделя мая	Ст.воспитатель
<b>Семинары-практикумы,</b>			
1	«Формы и методы работы при реализации воспитательно - образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий в ДОУ»	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
2	«Инновационные технологии творческого развития дошкольников»	январь	Ст.воспитатель воспитатели
<b>Выставки</b>			
1	Стенгазеты «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
2	Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса с обычной грядки»	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
3	Выставка декоративно-прикладного творчества «Любимое занятие моей мамы»	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
4	Выставка «Зимнее чудо»	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
5	Выставка декоративно-прикладного творчества «Армия глазами детей»	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
6	Выставка «Здравствуй масленица»	март	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
		март	Ст.воспитатель

7	Выставка рисунков «Портрет моей любимой мамочки»		Воспитатели Родители дети
8	Выставка поделок «В гостях у звёзд»	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
9	Выставка поделок «Пасха глазами детей»	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
10	Выставка рисунков «И помнит мир спасённый»	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети
11	Выставка «Ах лето»	май	Ст.воспитатель Воспитатели Родители дети

### Смотры-конкурсы

2	Смотр – конкурс центра художественно – эстетического развития	январь	воспитатели
---	---	--------	-------------

### Праздники и развлечения

№	мероприятие	группа	сроки
1	«Правила движения достойны уважения»	ср, ст, под	06.09-8.09
2	«День работников дошкольного образования»	ст, под	24.09, 27.09
3	«Посиделки на покров»	под	14.10
4	Осенний праздник	1 мл, 2 мл, ср ст, под	октябрь
5	День Отца	все группы	15.10 (17.10)
6	День народного единства	ср, ст, под	27.10-29.10
7	День Матери	все группы	25.11-26.11
8	Новогодний праздник	все группы	27.12-30.12
9	Рождественские Святки	ст.	январь
10	День Защитника Отечества	2 мл, ср, ст, под	21.02-22.02
11	«Кубанская Масленица» - все возрастные группы	все группы	28.02
12	Международный женский день	все группы	4.0, 7.03
13	День космонавтики	ср. ст. под.	12.04
14	Пасха	2 мл, ср, ст, под	25.04
15	День Победы	все группы	5.05-6.05
16	Выпускной бал	под	16.06

### Работа методического кабинета

1	<p>1. Составление графика аттестации. План работы по аттестации</p> <p>2. Подбор и подготовка методических материалов для проведения родительских собраний.</p> <p>3. Обновление информации на сайте.</p> <p>4. Подбор и оформлени информации для стендов.</p> <p>5.Подбор литературы «В помощь воспитателю» на осенний период</p> <p>6.Рекомендации по составлению перспективно-календарных планов для воспитателей.</p> <p>7.Составление графика курсов повышения квалификации. Выбор тем для самообразования педагогов</p>	сентябрь	Ст.воспит
2	<p>1.Формы работы в условиях дистанционного обучения</p> <p>2. Общие рекомендации для разработки онлайн занятия</p> <p>3.Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам проведения открытых мероприятий</p>	Октябрь	Ст.воспит
3	<p>1. Подбор и оформление материалов для Педагогического совета.</p> <p>2.Подбор и оформление информации для стендов.</p> <p>3.Оказание помощи в составлении и утверждение конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга.</p>	ноябрь	Ст.воспит
4	<p>1.Оформление буклетов «дистанционное образование».</p> <p>2.Создание перечня картотек по художественно-эстетическому развитию</p> <p>3. Оформление наглядной информации: «художественно-эстетическое развитие».</p>	Декабрь	Ст.воспит
5	<p>1.Работа с молодыми специалистами. Сопровождение молодых специалистов по вопросам РППС согласно ФГОС ДО</p> <p>2.Подготовить методический уголок в помощь воспитателям по безопасности</p> <p>3.Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения».</p>	Январь	Ст.воспит
6	<p>1.Подбор и оформление материалов для Педагогического совета.</p> <p>2. Обзор методической литературы для реализации программы воспитания в детском саду</p> <p>3. «Методическое сопровождение дистанционной формы образования в ДОУ»</p>	Февраль	Ст.воспит
7	<p>1.Выставка педагогической литературы по построению предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении.</p>	Март	Ст.воспит
8	<p>1. Оказание помощи в составлении годовых отчетов</p>	Апрель	Ст.воспит
9	<p>1.Отчеты воспитателей по самообразованию.</p>	Май	

	2. Подбор и оформление материалов для Педагогического совета. 3. Разработка плана летней оздоровительной работы		Ст.воспит
10	1.Летняя оздоровительная работа. Подбор материала по работе с педагогами, родителями и детьми. 2.Оформление выставки методических и дидактических материалов: «Работа с детьми летом».	Июнь	Ст.воспит атель
11	1.Рекомендации по оформлению участков 2.разработка годового плана на новый учебный год	Июль	Ст.воспит атель
12	1.Подготовка материала для сайта ДООУ 2. Подбор и оформление материалов для Педагогического совета.	август	Ст.воспит

### *Работа с кадрами*

#### **Курсовая переподготовка на 2021 – 2022 учебный год**

№	Ф.И.О.	сроки
1	Направить на курсы повышения квалификации	В течении года
2	Провести организационно -педагогическую работу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение педагогами методических объединений района;</li> <li>• Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.</li> </ul>	В течении года
3	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	В течении года
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года

#### **Аттестация педагогов на 2021 – 2022 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки
1	1.Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете. 2.Обновление плана аттестации педагогов	сентябрь
2	1.Коллективная консультация для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации.	октябрь



3	1.Консультация для педагогов "Алгоритм подачи заявлений на аттестацию в электронном виде"	В течении года
4	1.Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В течении года
5	1.Обучение педагогических сотрудников по оформлению документов на аттестацию	В течении года
6	Презентации опыта работы аттестуемых педагогов. Индивидуальные консультации с педагогами по оформлению материалов к аттестации.	май

### Работа с молодыми специалистами на 2021 – 2022 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	1.Установочное заседание «Представление молодых педагогов, назначение наставников» 2.Обсуждение и утверждение плана работы группы наставников на 2021 – 2022 уч. г. 3.Обсуждение индивидуальных планов работы наставника на 2021 – 2022 уч. г. 4.Разработка анкетирования на определение профессиональных потребностей молодых педагогов.	сентябрь	Краноперова Н.В. Широбокова Ю.П.
2	1.Утверждение Индивидуальных планов работы наставника на 2021 – 2022 уч. г. 2.Подведение результатов анкетирования, внесение изменений в индивидуальные планы работы педагога – наставника. 3.Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	сентябрь	Краноперова Н.В. Широбокова Ю.П.
3	1.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией. 2.Инструктаж по организации работы с родителями. 3.Изучение психо – физиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.	сентябрь	Краноперова Н.В. Широбокова Ю.П.
4	1.Консультация «Организация ППРС в группе». 2.Организации подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ.	сентябрь	Краноперова Н.В. Широбокова Ю.П.
5	1.Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в ДОУ 2. Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников	сентябрь	Краноперова Н.В. Широбокова Ю.П.
6	1.Организация и проведение прогулки (все	сентябрь	Краноперова Н.В.

	составляющие части) 2.Консультация «Организация игровой деятельности в дошкольной образовательной организации».		Широбокова Ю.П.
8	1.Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время 2. подготовка и проведение родительских собраний	сентябрь	Краноперова Н.В. Широбокова Ю.П.
9	1.Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Мультимедийная презентация: «Учиться - всегда пригодиться!».	сентябрь	Краноперова Н.В. Широбокова Ю.П.
10	1.организация работы с детьми в летний период	сентябрь	Краноперова Н.В. Широбокова Ю.П.

### Самообразование педагогов на 2021 – 2022 учебный год

№	Ф.И.О.	Содержание работы	Вид отчёта
1	Тарасова Людмила Борисовна	Активизация процесса восприятия музыки детьми»	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
2	Семёнова Марина Андреевна	Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
3	Красноперова Наталья Владимировна	Игра, как средство обучения дошкольников	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
4	Пошлова Светлана Александровна	«Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста» для работы по самообразованию педагога	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
5	Кушнарченко Алла Викторовна	Развитие связной речи у детей 6-7 лет	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
6	Калинина Ирина Владимировна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
7	Широбокова Юлия Петровна	«Использование современной инновационной образовательной ИКТ – технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию

		полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей в условиях введения ФГОС ДО»	
8	Федотова Марина Алексеевна	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
9	Гардузова Любовь Сергеевна	«Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО»	Представление отчёта на итоговом педсовете пакет документов по самообразованию
10	Вербицкая Светлана Борисовна		

### Консультации для педагогов

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	1. Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. «Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом требований ФГОС ДО». 3. Огород в детском саду: правила организации.	09	Широбокова Ю.П. Широбокова Ю.П. Семёнова М.А.
2	1. Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития ребенка. 2. Организация зоны для художественно – эстетического развития детей по ФГОС ДО 3. «Художественно- эстетическое воспитание в развитии у детей творческих способностей»	10	Вербицкая С.Б.  Федотова М.А. Широбокова Ю.П.
3	1. Условия возникновения самостоятельной художественно – эстетической деятельности 2. Учет гендерных особенностей детей в организации развивающей среды группового пространства 3. «Создание условий для художественно – эстетического развития детей в группе»	11	Красноперова Н.В. Широбокова Ю.П. Кушнарченко А.В.
4	1. Роль педагога в художественно – эстетическом развитии дошкольника  2. Современные подходы к художественно – эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 3. Использование игровых технологий как одно из эффективных средств художественно – эстетического развития .	12	Широбокова Ю.П. Пошлова С.А. Семёнова М.А.
5	1. «Роль артикуляционной гимнастики в формировании звукопроизношения у детей дошкольного возраста»	01	Калинина И.В.

	2. "Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению" 3. Формы и методы работы по развитию художественно – эстетических способностей		Вербицкая С.Б. Широбокова Ю.П.
6	1. Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий 2. Система и последовательность по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников». 3. Особенности развития речи в дошкольном возрасте	02	Федотова М.А. Широбокова Ю.П. Гардузова Л.С.
7	1. Использование инновационных технологий для художественно – эстетического развития дошкольника 2. «Проблемы дистанционного обучения»	03	Пошлова С.А. Широбокова Ю.П.
8	1. Создание условий в ДОУ для развития речи дошкольников 2. «Организация дистанционного обучения» 3. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС"	04	Кушнарченко А.В. Широбокова Ю.П. Семёнова М.А.
9	1. Применение дистанционных образовательных технологий в организации дошкольной образовательной деятельности 2. «10 правил дистанционного обучения» 3. «Как правильно организовать родительское собрание в ДОУ?» 4. Организация летних тематических дней в ДОО.	05	Гардузова Л.С. Калинина И.В. Широбокова Ю.П. Федотова М.А.
10	1. «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование». 2. «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ»	06	Широбокова Ю.П. Красноперова Н.В.
11	1. «художественно – эстетическое развитие детей в летний период». 2. «Организация детского досуга в летний период»	07	Кушнарченко А.В. Вербицкая С.Б.
12	1. "Как подготовиться к началу учебного года". 2. «Профилактика эмоционального выгорания»	08	Широбокова Ю.П. Широбокова Ю.П.

### Просмотры текущих мероприятий

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	срок
1	Пошлова С.А.	Художественно эстетическое развитие (рисование)	09
2	Семёнова М.А.	Художественно эстетическое развитие	10

		(аппликация )	
3	Федотова М.А.	Художественно эстетическое развитие (лепка )	11
4	Красноперова Н.В.	Художественно эстетическое развитие (ручной труд )	12
5	Калинина И.В.	Конструирование	01
6	Гардузова Л.С.	Математическое развитие во 2 младшей группе	02
7	Кушнаренко А.В.	Речевое развитие в подготовительной группе	03
8	Вербицкая С.Б.	Физическое развитие в средней группе	04
9	Тарасова Л.Б.	Художественно эстетическое развитие (музыка) в старшей группе	04

### Работа с родителями

Общие родительские собрания			
№	сентябрь		май
	<b>«На пороге новый учебный год».</b> 1 Анализ ЛОП. 2. Соблюдение норм Сан Пин 3 Годовые задачи на 2020-2021 учебный год 4. Предоставление дополнительных образовательных услуг		<b>«Подводим итоги учебного года».</b> 1. Отчётный концерт. 2. Итоги работы детского сада – презентация 3..План работы на летний период. 4. Безопасность детей

Родительские собрания в группах				
№	сентябрь	декабрь	март	май
	«Задачи воспитания и обучения на 2021-2022 учебный год».	Дистанционное обучение в ДОУ. Особенности работы с детьми дошкольного возраста	Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей	«Подведение итогов года. Наши достижения»

Консультации для родителей			
№	тема	ответственные	Сроки
1	«Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни». "Малыш и музыка" «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад». «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Капризы и упрямство» «Советы по работе с детьми с плоскостопием и нарушением осанки». «Интеллектуальное развитие дошкольников».	Вербицкая  Муз. рук-ль: 1 младшая группа  2 младшая группа  средняя группа старшая группа  подготовительная группа	09
2	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках	Широбокова	

	<p>«Детские ошибки: не замечать или поправлять?»</p> <p>«Какие сказки читать детям».</p> <p>«Особенности общения с детьми в семье».</p> <p>«Значение режима в воспитании старшего дошкольника».</p> <p>«Как научить ребенка безопасному поведению на дороге».</p>	<p>1 младшая группа</p> <p>2 младшая группа</p> <p>средняя группа</p> <p>старшая группа</p> <p>подготовительная группа</p>	10
3	<p>«Воспитание навыков безопасного поведения у детей раннего возраста».</p> <p>«Роль развивающих игр для детей».</p> <p>«Речевые игры по дороге домой.»</p> <p>Профилактика ОРЗ, ОРВИ</p> <p>Зачем учить детей трудится</p>	<p>1 мл. группа</p> <p>2 мл. группа</p> <p>средняя группа</p> <p>старшая группа</p> <p>подготовительная группа</p>	11
4	<p>Как устроить Новый год с ребенком дома?"</p> <p>Роль книги в речевом развитии детей.</p> <p>«Гимнастика исправит плоскостопие»</p> <p>«Как развивать творческие способности дошкольников»</p> <p>«Безопасность детей в новогодние каникулы»</p> <p>Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».</p>	<p>Муз рук-ль.</p> <p>1-мл. группа</p> <p>2 мл. группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>старшая группа</p> <p>подготовительная группа</p>	12
5	<p>Влияние музыки на физическое развитие и здоровье детей"</p> <p>«Речь взрослого-образец для подражания.»</p> <p>«Семья и семейные традиции»</p> <p>«Воспитывайте полезные привычки с детства».</p> <p>«Эстетическое воспитание в семье»</p> <p>«Совместный труд ребёнка и взрослого»</p>	<p>Муз. рук-ль:</p> <p>1 младшая группа</p> <p>2 младшая группа</p> <p>средняя группа</p> <p>старшая группа</p> <p>подготовительная группа</p>	01
7	<p>«Учим ребенка общаться»</p> <p>«Поговори со мною, мама»</p> <p>«Организация дистанционного обучения дошкольников</p> <p>«Учим пересказывать».</p> <p>«Воспитание самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>1 мл. группа,</p> <p>2 мл. группа,</p> <p>Ср. группа</p> <p>Старшая группа,</p> <p>Подгот. группа.</p>	02
8	<p>«10 правил дистанционного обучения»</p> <p>«Дистанционное обучение в ДОУ – особенности работы с детьми дошкольного возраста».</p> <p>«Значение нравственно – трудового воспитания на развитие ребёнка»</p> <p>«Развитие трудовой деятельности в дошкольном возрасте»</p>	<p>1 мл. группа</p> <p>2 мл. группа</p> <p>ср. группа</p> <p>ст. группа</p> <p>подг. группа</p>	03

	«Речевая готовность ребенка к школе.»		
9	Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда". «О роли сказок в воспитании детей» «Как развивать память у детей». Укажите ребенку безопасное место, где можно играть и кататься на велосипеде". «Формирование навыков поведения на улице»	Муз.рук-ль: 1-мл группа  2-мл группа средняя группа старшая группа подготовительная	04
10	«Формирование навыков самообслуживания у детей 3-4 лет». «Развиваем художественно – эстетические способности у дошкольников" Старший дошкольный возраст: «Понятие о здоровом образе жизни». Влияние сказок на психическое развитие ребенка	1 мл. группа 2 мл. группа средняя группа  старшая группа  подготовительная группа	05  05
11	Рациональное питание-залог здоровья Этикет для малышей. «Чем заняться детям летом?» Игрушки для пятилеток. «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению»	1 мл. группа 2 мл. группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	06
12	Помощь родителей своим детям в период адаптации «Летний отдых с ребенком» «Правила поведения на воде». «Оказание первой помощи» Трудовое воспитание. Посильный труд дошкольника в цветнике	1 мл. группа  2 мл. группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	07
13	Особенности адаптации Осторожно, солнце! Чем занять детей летом Формы закаливания и оздоровления детей в летний период «Первые дни ребенка в школе».	1 мл. группа 2 мл. группа средняя группа старшая группа  подготовительная	08
14	Индивидуальные консультации	В течении года	Воспитатели всех групп

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ТЕЧЕНИЕ  
2021 - 2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

Мероприятие	тема	Срок
Анкетирование	1.«Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах» 2. «Что Вы ждете от детского сада в этом году?»	Сентябрь  октябрь



	3 «Что такое безопасность? » 4. «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	март май
Аналитическая работа	1. Анализ семей по социальным группам (полная, неполная, уровень образования и т.д.) 2. Оформление семейных паспортов, уточнение сведений о родителях, месте работы и т.д	сентябрь октябрь
Организация совместной деятельности родителей с детьми	1. «Наш участок самый лучший»-совместное проведение субботников по благоустройству территории и помещению детского сада. 2. «Мы дружим с природой» (помощь в озеленении территории дошкольного учреждения).	март  апрель
Подбор памяток для родителей:	Эстетическое воспитание в семье Не традиционные методы рисования и аппликации. Скоро в школу Безопасность детей дома По обучению детей правилам дорожного движения.	ноябрь  январь апрель май в течении года
Оформление фотостенда «Хорошо у нас в саду»	«До свидания, лето, до свидания!» «Осень в гости к нам пришла» «Зимние забавы» «Встречаем весну»	08 10 01 04
Посещение социально неблагополучных семей	Заведующая, родительский комитет ДОУ	ежемесячно
Оформление родительских уголков	Воспитатели	Ежемесячно
Участие родителей в праздниках, развлечениях	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года
Дни открытых дверей для родителей	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	В течение года

### *Преимственность в работе со школой*

№	Содержание работы	Сроки	ответственные
Методическая работа			
	Проанализировать результативность обучения выпускников ДОУ в школе	сентябрь	Ст. воспитатель завуч СОШ № 4
	Взаимопосещение и обсуждение	В течении года	Ст. воспитатель

	открытых занятий в подготовительной группе		
	Опрос родителей, на предмет в какую школу ребенок пойдет в первый класс	сентябрь	воспитатель
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель завуч СОШ № 4
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программ начальной школы и детского сада	октябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
	Знакомства воспитателей с требованиями школьной программы 1 класса	ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
	Круглый стол на тему: «ФГОС в начальной школе»	Декабрь	Воспитатели учителя начальных классов,
<i>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</i>			
	Беседы о школе	В течении года	Воспитатели
	Беседы о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	В течении года	Воспитатели
	Чтение и рассказывание стихов о школе	В течении года	Воспитатели
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течении года	Воспитатели
	Изобразительная деятельность на тему «Школа»	В течении года	Воспитатели
	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	сентябрь	Воспитатели
	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	В течении года	Воспитатели
	Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течении года	Воспитатели
	Знакомство с пословицами и поговорками об учении	В течении года	Воспитатели
	Вечер загадок «Скоро в школу»	октябрь	Воспитатели
	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течении года	Воспитатели
	Экскурсии по школе (класс, библиотека, спортивный зал).	ноябрь	Воспитатели
	Ознакомить будущих первоклассников с традициями школы.	декабрь	Воспитатели учителя начальных классов
	Читать литературные произведения, смотреть фильмы о школьной жизни;	В течении года	Воспитатели
	Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую развитие социально-личностной	В течении года	Воспитатели

	компетентности;		
	Совместный спортивный праздник «Зимние забавы».	январь	Воспитатели учителя начальных классов
	Провести диагностику готовности детей к школе	март	Воспитатели учителя начальных классов
	Участие учителей начальной школы СОШ № 4 в родительском собрании на тему : «Ваш ребёнок – будущий школьник»	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
	Выпуск детей в школу	июнь	
<b>Работа с родителями</b>			
	Участие в проведении родительских собраний в дошкольном учреждении	В течении года	Воспитатели
	Тематическая выставки для родителей: «Подготовка к школе», «Уголок ученика», «Что должен знать и уметь первоклассник».	В течении года	Воспитатели
<b>консультации</b>			
	«Готовность ребенка к обучению в школе, что это значит»;	В течении года	Воспитатели
	«Готовим ребёнка к школе»;	В течении года	
	«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	В течении года	Воспитатели
	«Готовим руку к письму»	В течении года	Воспитатели

### *Административно-хозяйственная работа*

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.	Результат
1	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году.	август-сентябрь	Заведующий, завхоз	подготовка здания
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития	сентябрь	Заведующий, завхоз	план развития
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	завхоз	маркировка мебели
4	Составление заявок на приобретение мебели и игрушек, пособий и оборудования в группы	сентябрь	Заведующий, завхоз	заявка
5	Заседание комитета ОТ-результаты обследования здания и помещений	октябрь	комиссия по ОТ	акт
6	Работа по обновлению мягкого инвентаря - шторы и т.п.	октябрь	Заведующий кастелянша	обновление инвентаря
7	Рейд по проверке санитарного	октябрь	комиссия по	акт

	состояния групп		ОТ, медсестра	
8	Приказ и назначение ответственных по ОТ и ПБ	октябрь	заведующий	приказ
9	Инвентаризация ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря.	октябрь	завхоз	акты списания
10	Работа с документацией	октябрь	заведующий	документация
11	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	ноябрь	завхоз коллектив ДОУ	подготовка здания
12	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	ноябрь	Заведующий ДОУ	финансирование
13	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	ноябрь	завхоз	освещение ДОУ
14	Приобретение нового оборудования, мягкого и жёсткого инвентаря.	ноябрь	заведующий ДОУ	оборудование инвентарь
15	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	ноябрь	заведующий ДОУ	анализ, консультация
16	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	ноябрь	заведующий ДОУ	локальные акты
17	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Ст.воспитател ь., муз. работники, завхоз	оформление ДОУ
18	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия:	отчет
19	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	декабрь	заведующий ДОУ, ст.воспитател ь.	рекомендации
20	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	Заведующий ДОУ,	график отпусков
21	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	декабрь	Заведующий ДОУ	локальные акты
22	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	январь	Заведующий ДОУ	финансирование ДОУ
23	Разработка и дополнения программы развития ДОУ и уставных документов.	январь	Заведующий ДОУ, завхоз	укрепление МТБ
24	Разработка и дополнения программы развития ДОУ и уставных документов.	В течении года	Заведующий Ст.воспитател ь	документация

25	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	комитет по ОТ	отчёт
26	Состояние мебели и мягкого инвентаря	февраль	Заведующий, завхоз, кастелянша	приобретение мебели
27	Работа по составлению и обновлению инструкций.	март	Заведующий ДОУ	инструкции
28	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весеннее - летний период	март	завхоз	сметная документация
29	Работа по дополнительному освещению ДОУ	март	завхоз	дополнительное освещение
30	Пополнение физкультурного зала новым оборудованием	март	завхоз	оборудование физ. зала
31	Анализ накопительной ведомости ДОУ	март	завхоз	Анализ
32	Работа по составлению новых нормативных актов и документов	март	Заведующий ДОУ	документация
33	Рейд администрации по ОТ и ТБ	апрель	Заведующий ДОУ, председатель	поверка ТБ и ОТ
34	Экологические субботники по уборке территории	апрель	завхоз	субботники
35	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	заведующий ДОУ	документация
36	Озеленение участка ДОУ	май	коллектив	озеленения
37	Работа по привлечению дополнительных средств на проведение ремонтных работ к новому учебному году	май	заведующий ДОУ	финансирование ДОУ
38	Закупки материалов для ремонтных работ	май	завхоз	закупка
39	Благоустройство территории	май	коллектив ДОУ	благоустройство территории
40	Работа по оформлению нормативных документов	май	Заведующий ДОУ	документация

### *Оперативный контроль*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ведение групповой документации Оснащение групп и готовность к новому учебному году	сентябрь	
2.	Проведение родительских собраний Организация питания в группах	октябрь	

3.	Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. Навыки самообслуживания детей	ноябрь	Заведующий старший воспитатель завхоз
4	Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. Культура поведения за столом	декабрь	
5.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей Двигательная активность детей в режиме дня	январь	
6.	Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	февраль	
7	Взаимодействие воспитателей и младших воспитателей в ходе образовательной деятельности	март	
8	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Апрель	
9	Утренний прием на улице Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	Май	
10	Соблюдение питьевого режима на улице летом.	июнь	
11	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Санитарное состояние групп –	июль	
12	Тематический: «Готовность ДОУ к новому учебному году».	август	

**План работы с обслуживающим персоналом  
на 2021-2022 учебный год**

№	Тема	Категория	сроки	Ответственный
	Круглый стол: «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в организации режимных моментов»	Помощники воспитателя	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Практикум: «Система работы с меню-раскладкой»	Повара	Ноябрь	завхоз
	Практикум: «Выполнение требований СанПин в период карантина»	Помощники воспитателя	январь	Ст. воспитатель
	Консультация: «Роль помощника воспитателя в подготовке и проведении прогулки»	Помощники воспитателя	март	Ст. воспитатель
	Тест: «Требования СанПин в летний период»	Помощники воспитателя повара	май	завхоз

**План мероприятий  
по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
<b>2</b>	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий завхоз
<b>3</b>	информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
<b>4</b>	Проведение тематических бесед о работе пожарных	В течении года	Воспитатели
<b>5</b>	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
<b>6</b>	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
<b>7</b>	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели Ст. воспитатель
<b>8</b>	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели Ст. воспитатель
<b>9</b>	Оформление информационного стенда для родителей: «Правила безопасного поведения»	январь	Воспитатели Ст. воспитатель
<b>10</b>	Проведение развлечения по правилам пожарной безопасности с детьми: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай".	Февраль	Воспитатели
<b>11</b>	Организация и проведение обучающих игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
<b>12</b>	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	май	Воспитатели

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	сентябрь	Ст. воспитатель
<b>2</b>	Беседы с детьми «Здоровье и	В течении года	воспитатели

	болезнь»		
3	Непосредственно образовательная деятельность, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	февраль	воспитатели
5	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
6	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели Ст. воспитатель
7	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Ст. воспитатель
8	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	В течении года	Воспитатели Ст. воспитатель
9	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности	май	Ст. воспитатель
10	Информация для родителей, инструкции, беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде».	В течении года	Воспитатели Ст. воспитатель

**План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма  
на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Помощь воспитателям в корректировке планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	старший воспитатель
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Ежегодно	старший воспитатель
3	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (при проведении экскурсий)	Ежегодно	старший воспитатель
4	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Ежегодно	старший воспитатель
5	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>			



1	Оформление выставки в методическом кабинете	сентябрь	старший воспитатель
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3	Подбор и систематизация игр по теме «Правила дорожного движения»	в течение года	старший воспитатель
4	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
5	Консультация для воспитателей "Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения"	февраль	старший воспитатель
6	Консультация для воспитателей «Организация предметно-развивающей среды по ПДД в ДОУ»	апрель	старший воспитатель
7	Семинар-практикум: «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД»	май	заведующий
8	Ведение накопительной папки по профилактике ДТГ	В течении года	воспитатели
9	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
10	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Воспитатели
11	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	В течении года	старший воспитатель
12	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах детского сада	В течении года	Воспитатели
13	Продолжить оформление прогулочной веранды «Веселый светофорчик»	В течении года	старший воспитатель
14	Создать музей «транспорта»	В течении	старший воспитатель
15	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп
16	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп
17	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Где можно играть?»	Апрель	старший воспитатель
18	«Азбука пешехода» - познакомить педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег	февраль-апрель	старший воспитатель
19	Контроль организации и проведения занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	май	старший воспитатель
20	«Новые подходы в работе ДОУ по		старший

формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» Рекомендации по оформлению уголков по ПДД	ноябрь	воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
Целевые прогулки: - старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца	воспитатели
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	март	воспитатели
Спортивный праздник «Правила дорожного движения».	декабрь	воспитатели
Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели
Выставка детских рисунков "Безопасная дорога"	январь	воспитатели
НОД в группах	в течение года	воспитатели
Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений	в течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Сентябрь	воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице	В течение года	Воспитатели групп
Наглядная информация «Внимание! Дорога!»	ноябрь	Воспитатели
Консультации на информационном стенде и папках передвижках на темы: «Родитель — пример поведения на улице и дороге» Обучение детей наблюдательности на улице» ««Дорога шалости не терпит!» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний и зимний период)	В течение года	Воспитатели
Поручения. Привлечение родителей к изготовлению игровых масок – «дорожные знаки», д/игр, пособий.	Декабрь- январь	Воспитатели
Викторина по ПДД «Школа дорожных наук»	март	Воспитатели
Анкетирование родителей по обучению детей	апрель	Воспитатели

	ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма		
<b>Межведомственные связи</b>			
	Участие представителей ГИБДД в проведении бесед и занятий с воспитанниками по правилам дорожного движения	в течение года	заведующая
	Привлечение школьников к изготовлению атрибутов и пособий для занятий	в течение года	старший воспитатель

### ПЛАН ПО ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И ПОЛИТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА 2021 -2022 ГОД.

Название мероприятия	Дата проведения	группа	Ответственный
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа с детьми о мерах безопасности, правила поведения при чрезвычайных ситуациях	3 сентября	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель Ст.воспитатель
День воинской славы России	08.09.		
Торжественное мероприятие, посвящённое празднованию годовщины освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ. Закрытие месячника.	8 октября	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель Ст.воспитатель
Покров Пресвятой Богородицы. Беседа об истории праздника	14 октября	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. рук. Ст.воспитатель
День армейской авиации (28.10). Рисование самолётов, изготовление	28 октября	Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель

макетов летающих аппаратов			
День военного разведчика. (5.11). Беседа и показ презентации о службе разведчиков	8 ноября	Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
День неизвестного солдата	3.12	Стар. Подг.	Воспитатели Муз. рук.
День героя Отечества. Рассказ детям о героях России	9 декабря	Подг.	Воспитатели Муз. рук.
День конституции РФ	10.12	Стар. Подг.	Воспитатели Муз. рук.
Рисование Рождественских композиций	2 неделя января	2 мл.мгр Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
Беседы с детьми «Казачьи традиции», быт Кубани, прослушивание песен Казаков	3 неделя января	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель Ст.воспитатель
Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Татьянин день», изготовление подарков для Танечек	25.01	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
Беседа с детьми о блокаде Ленинграда, просмотр презентации	27.01	подготовительная	Воспитатели Муз. руководитель Ст.воспитатель
Рассказ детям о Сталинградской битве, просмотр презентации.	02.02	Подг.	Воспитатели Муз. руководитель Ст.воспитатель
День освобождения Станицы Раздольной. Конкурс творческих работ детей, посвящённых	4.02	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель

освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков			
День памяти юного героя -антифашиста	8.02	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
Беседа о Российских солдатах, просмотр презентации «Куда пойти служить» День вывода войск из Афганистана	15.02	Подг.	Воспитатели Муз. рук.
Изготовление подарков для пап	В течении месяца	2 мл.мгр Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
Масленица.	28.02	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
День моряка-подводника. Просмотр видео фильма о работе подводников, рисование кораблей и подводных лодок	16.03	Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель Ст.воспитатель
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2020 г.		
Беседа с детьми о космосе, планетах, знаменитых космонавтах, рисование «Моё путешествие в космос»	12.04	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
рассказ детям о флаге, гербе и значении знамени Победы	29.04	Подг.	Воспитатели Муз. рук.
Пасха (02.05) Раскрашивание яиц, изготовление из солёного теста куличей	25.04	2 мл.мгр Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
Беседы о войсковом казачестве, показ	05.05	Сред. Стар.	Воспитатели Муз. руководитель

презентации костюм военного казака, раскрашивание раскрасок «Казак»		Подг.	
Изготовление подарков для ветеранов ВОВ	6.05	2 мл.мгр Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
Беседа и показ презентации о службе пограничников	27.05	Подг.	Воспитатели Муз. рук.
День России	10.06.2020 г.	Ср- подг.	Воспитатели Муз. руководитель
Тематическая беседа: «22.06. День памяти и скорби «Зажгите свечи» минута молчания в 11.00	22 июня	Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
Беседа и показ презентации о партизанах ВОВ	24 июня	Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
День возрождения казачества. Беседа с детьми об истории казачества, рассматривание костюмов казаков, выставка предметов быта казаков	29 июня	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
День крещения Руси. Чтение детской библии.	28 июля	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
День военно – морского флота. Изготовление макетов кораблей	29.07	Стар. Подг.	Воспитатели Муз.рук. Ст.воспитатель
День железнодорожных войск. Презентация «Как менялся облик поездов со временем»	5 августа	Подг.	Воспитатели Муз. руководитель
День Воздушного флота России	18.08.2020 г.		

Яблочный спас. Рисование «Яблочко медовое»	19 августа	2 мл.мгр. Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. рук.
День флага РФ	22 августа	Сред. Стар. Подг.	Воспитатели Муз. рук.

**План мероприятий по контролю за организацией питания в МДОБУ детский сад  
№ 37 МО Кореновский район  
на 2021 – 2022 учебный год**

№	мероприятия	дата	ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов по организации питания на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Разработка плана работы по организации питания МДОБУ «Детский сад № 37 на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Старший воспитатель Широбокова Ю.П.
3	Заседание совета по питанию	1 раз в месяц	Комиссия по питанию
4	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
5	Своевременная замена колотой посуды.	по мере необходимости	Завхоз Кисиль Н.Н..
6	Разработка нормативно – методической документации для контроля за питанием в ДОУ	январь	Совет по питанию
7	Замена посуды для пищеблока и для групп	В течении года	Завхоз Кисиль Н.Н.
8	Семинар для воспитателей на тему: «Педагогические аспекты организации питания»	июнь	Старший воспитатель Широбокова Ю.П.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Воспитатели групп
2	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	по мере необходим ости	Ст.воспитат. Широбокова
3	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	воспитатели
4	Оформление стенда «Питание в детском саду»	В течении года	Широбокова
5	Консультация «Этикет для детей»	ноябрь	Широбокова
	Консультация «Формирование культуры трапезы»	апрель	Широбокова

6	Творческая выставка «Огородные фантазии»	октябрь	воспитатели
7	Размещение информации по питанию детей (советы, консультации, рекомендации) на сайте учреждения	1 раз в квартал	Старший воспитатель Широбокова
8	Фотовыставка «Питание и воспитание»	июль	Широбокова
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Проверка знаний СанПиН у помощников воспитателя	1 раз в месяц	Комиссия по питанию
2	Консультация для помощников воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	Октябрь	Старший воспитатель Широбокова
3	Контроль «Привитие культурно-гигиенических навыков».	Ноябрь	Заведующий ДОУ
4	Рабочие совещания по итогам проверки групп по организации питания детей	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсия детей на пищеблок	январь	воспитатели
2	Беседы о культуре поведения за столом	ежедневно	воспитатели
3	Выставка детского творчества «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали»	июнь	воспитатели
4	Выставка детского творчества из круп «Мы фантазеры»	июль	воспитатели
5	Обновление уголка дежурств в группах.	декабрь	Воспитатели
<b>Контроль за организацией питания</b>			
1	Соблюдение правил хранения и товарного соседства.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
2	Контроль санитарного состояния рабочего места.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
3	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
4	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
5	Соблюдение технологических инструкций.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
6	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
7	Контроль закладки продуктов на пищеблоке.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
8	Контроль организации процесса кормления в группах.	ежедневно	Комиссия по питанию
9	Контрольные взвешивания порций на группах.	по мере необходимости	Комиссия по питанию
	Соблюдение графика выдачи готовой	ежедневно	Завхоз Кисиль



10	продукции на группе.		Н.Н.
11	Контроль состояния уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	Комиссия по питанию
12	Контроль температурного режима в холодильных установках.	ежедневно	Завхоз Кисиль Н.Н.
13	Снятие остатков продуктов питания на складе.	1 раз в месяц	Комиссия по питанию
<b>Работа с поставщиками</b>			
1	Заключение договора на поставку продуктов.	1 раз в квартал	Завхоз
2	Постоянный контроль качества поставляемых продуктов.	По мере поступления	Комиссия по питанию
3	Подача заявок на продукты	ежедневно	завхоз

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **Цели:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;  
удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.  
Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.  
Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

### **Задачи работы с детьми:**

### *Направление «Физическое развитие»:*

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### *Направление «Художественно-эстетическое развитие»:*

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### *Направление «Познавательно-речевое развитие»:*

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### *Направление «Социально-личностное развитие»:*

Развивать игровую деятельность воспитанников;  
Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  
Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;  
Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;  
Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.  
Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.  
Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.  
Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:  
Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);  
Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);  
Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  
Закон РФ от 10.07.92 г. 3266-1 «Об образовании»;  
Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;  
Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;  
Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.2660-10. утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 22.07.2010 № 91;  
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;  
«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;

использование простых и доступных технологий;

формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

*1. Организованная образовательная деятельность* Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

1 младшая группа – 10 минут

2 младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

*2. Утренняя гимнастика.* Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

*3. Подвижные игры.* Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
  - дворовые;
  - народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. *Двигательные разминки* (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

1 младшая – 4 минуты

2 младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. *Элементы видов спорта, спортивные упражнения*. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;  
езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;  
баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

*6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.*

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.

Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

*7. Индивидуальная работа в режиме дня.* Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

*8. Закаливающие мероприятия.* Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°С	от +20 до +22°С	от +18 до +20°С	от +18 до +20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
Сквозное проветривание (в	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура			

отсутствии детей):	воздуха, сниженная на 2-3 °С			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	в летний период	до 0 °С	до -5 °С	до -5 °С
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
Прогулка	до - 15 °С			
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

### Планирование работы в летний оздоровительный период

#### Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		

Организация питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулка	Воспитатели, помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	Воспитатели, помощники воспитателя
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели



УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок	Воспитатели

### Блок 2. Работа с детьми.

#### Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ	Подготовительная группа	Еженедельно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Все группы	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	1 раз в две недели	Воспитатели
<b>ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Повара, медсестра
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАБОТА</b>			
Корригирующая гимнастика	Все группы	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	Все группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Все группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	Все группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели

### Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ</b>			

Заседание творческой группы	Разработка Положения о смотре-конкурсе «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Июнь	Старший воспитатель
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Консультации	Планирование летней оздоровительной работы Осторожно, солнце! Формы закаливания и оздоровления детей в летний период Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период Особенности проведения летней прогулки	Июнь-август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации-беседы	Особенности адаптации. Предметно- развивающая среда на участке для осуществления летней оздоровительной работы Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период.	Июнь-август	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июнь-август	Старший воспитатель
Семинар-практикум	« Инновационные формы работы с родителями »	Июнь-август	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	- по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания	Июнь-август	Старший воспитатель

	<p>первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> <li>- Организация летней оздоровительной работы.</li> <li>- Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.</li> <li>- Профилактика солнечного, теплового удара у детей.</li> </ul>		
--	--	--	--

#### Блок 4. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	<p>Папки – передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность ребенка летом</li> <li>- Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе.</li> <li>- Отдыхаем на море</li> <li>- Совет по питанию ребенка летом.</li> </ul> <p>Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ.</p>	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации	<p>Трудовое воспитание. Посильный труд дошкольника в цветнике Чем занять детей летом Помощь родителей своим детям в период адаптации</p>	Старший воспитатель
Совместная деятельность детского сада и семьи	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду.</p>	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	<p>Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).</p>	Старший воспитатель

